

Аннотация к рабочей программе учебного курса "Край, в котором я живу"

Рабочая программа по предмету «Край, в котором я живу» для 1-4 классов разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с изменениями и дополнениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.10.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г., № 507, от 31.12.2015 г. № 1576);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. от 23.12.2020 № 766);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ №9»;
- Программой воспитания МОУ «СОШ № 9»;
- Авторской программы «Край, в котором я живу» Е.В. Полякова, Э.М. Деминой. – Сыктывкар, КРИРО, 2018.

Учебно–методический комплекс:

Поляков Е.В. «Край, в котором я живу». Учебник 2 класс. - Сыктывкар: ООО «Анбур»

Поляков Е.В. «Край, в котором я живу» . Учебник 3 класс. - Сыктывкар: ООО «Анбур»

Поляков Е.В. «Край, в котором я живу» . Учебник 4 класс. - Сыктывкар: ООО «Анбур»

Курс «Край, в котором я живу» призван ввести ребенка в мир познания родного края и способствовать углубленному изучению основ различных наук осмыслению своей роли в жизни республики. Отличительной особенностью программы по краеведению является принцип интеграции. Этот курс тесно связан с содержанием уроков окружающего мира, природоведения, истории, литературного чтения, изобразительного искусства, трудового обучения, и др. Интеграция даст возможность сделать процесс обучения более глубоким, насыщенным, познавательным.

Цель предмета «Край, в котором я живу» - научить ребенка осознать значимость национальной принадлежности, воспитывать чувство сознания себя созидателем, преобразователем родного края, носителем его традиций, продолжателем его истории.

Таким образом, курс «Край, в котором я живу» нацелен на решение следующих основных задач: воспитывать у учащихся уважение и любовь к малой родине; формировать личность ученика как представителя и хранителя ценностей и традиций Коми края; помочь учащимся познать мир коми национальной культуры; пробудить интерес к изучению истории,

литературы, природы родного края; формировать навыки экологически обоснованного отношения к среде обитания и правил поведения в ней.

Место предмета в учебном плане:

Программа рассчитана на 3 года, с общим объемом 102 часа. Для 2-4 классов – 34 часа (по 1 часу и неделе). Объем недельной нагрузки учебного предмета «Край, в котором я живу» определен с учетом мнения участников образовательных отношений.

В рабочей программе учебного курса "Край, в котором я живу" реализованы разделы: «Человек и природа», «Человек и культура», «Человек и общество».

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов	Практическая часть (контрольная работа)
1	Человек и природа	12	
2	Человек и культура	11	
3	Человек и общество	11	1
	Всего	34	1

3 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов	Практическая часть (контрольная работа)
1	Человек и природа	9	
2	Человек и культура	10	
3	Человек и общество	15	1
	Всего	34	1

4 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов	Практическая часть (контрольная работа)
1	Человек и природа	4	
2	Человек и культура	4	
3	Человек и общество	26	1
	Всего	34	1

С целью определения степени освоения образовательной программы учебного предмета "Край, в котором я живу", её разделов и тем осуществляется текущий контроль успеваемости в 2-4 классах, предусматривающий пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой.

С целью оценки уровня достижения планируемых результатов по учебному предмету "Край, в котором я живу" проводится промежуточная аттестация в конце учебного года в форме контрольной работы.