

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Английский язык»
базовый уровень 5-9 классы**

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» на уровень основного общего образования разработана в соответствии с **нормативными документами:**

- Федеральным государственным образовательным стандартом **основного общего образования**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897;
- Приказами от 23.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577 МО и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. от 23.12.2020 № 766);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №9»;
- Программой воспитания МОУ «СОШ № 9»;
- Примерной программы по учебным предметам (иностранный язык 5-9 классы).- Москва «Просвещение» 2012
- Авторской программы М.З.Биболетовой, Н.Н. Трубаневой "Enjoy English" для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Дрофа, 2017.
- Авторская программа к УМК «FORWARD» 5-9 классы / М.В.Вербицкая. – М.: Вентана-Граф, 2017.

Учебно-методический комплекс:

Рабочая программа курса английского языка реализуется в УМК для общеобразовательных учреждений авторов:

- М.В.Вербицкая. Английский язык; М.: Вентана Граф, 2020(5-7 класс),
- М.З. Биболетова. Английский с удовольствием; -М.: Дрофа, 2018(8-9 класс).

Целями изучения предмета «Иностранный язык (английский)» в основной школе являются:

А) развитие **иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих, а именно:

1) в области **речевой компетенции**

– дальнейшее формирование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности - говорении, аудировании, чтении и письме;

2) в области **языковой компетенции**

- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;

- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и ин.языках;

3) в области **социокультурной компетенции**

- приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям уч-ся основной школы на разных её этапах;

- формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

4) в области **компенсаторной компетенции**

- совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации;

Б) развитие учебно – познавательной компетенции, предполагающей:

- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности;

- ознакомление с доступными уч-ся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур;

В) развитие информационной компетенции, которое включает:

- формирование умений сокращать, расширять устную и письменную информацию, создавать второй текст по аналогии, заполнять таблицы;

- формирование умений организовывать, сохранять и передавать информацию с использованием новых информационных технологий;

- развитие умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию;

- развитие умения работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет - ресурсами, литературой;

Г) развитие общекультурной компетенции посредством реализации воспитательного потенциала ин. языка:

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

- воспитание качеств гражданина, патриота;

- развитие национального самосознания, лучшее осознание собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами ин. языка;

- развитие к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;

Д) развитие компетенции личностного совершенствования, направленной на:

- формирование у обучающихся потребности изучения ин. языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения ин. языка как средства общения и познания в современном мире;

Место предмета в учебном плане:

На реализацию рабочей программы по иностранному языку (английскому) в основной школе выделяется 510 часов, из них:

Класс	5	6	7	8	9	Итого
Количество часов	102	102	102	102	102	510

**Тематическое планирование 5 класс
(102 часа)**

№	Тема	Количество часов	В т.ч. практическая часть	
			Аудирование, Чтение	Говорение Письмо.
1	Unit 1. Let's make a magazine. Давайте делать журнал!	6 часов	1	1

2	Unit 2. The competition Творческий конкурс.	6 часов		
3	Unit 3. At the film studio На киностудии.	5 часов		
4	Unit 4. On the oil rig На нефтяной вышке.	10 часов		
5	Unit 5. To America! В Америку	5 часов	1	1
6	Unit 6. Mr Big makes plans Планы мистера Бига.	4 часа		
7	Unit 7. Which way do we go? Каким путем нам идти?	4 часа		
8	Unit 8 Holidays in the USA Праздники в США.	8 часов		
9	Unit 9. Where is the capsule? Где капсула?	6 часов	1	1
10	Unit 10. Interests and hobbies Хобби, интересы	7 часов		
11	Unit 11. Can we speak to Rik Morell, please? Не могли бы мы поговорить с Риком Морелом?	11 часов		
12	Unit 12. A glimpse of history Страницы истории.	12 часов		
13	Unit 13. Mr Big's island Остров мистера Бига	3 часов	1	1
14	Unit 14. Islands of the South Pacific Острова Тихого Океана	4 часов		
15	Unit 15. Mr Big's cave Пещера мистера Бига	4 часов		
16	Unit 16 A goodbye party Прощальная вечеринка.	12 часов		
	Итого:	102 часа	4	4

**Тематическое планирование 6 класс
(102 часа)**

№	Тема	Количество часов	В т.ч. практическая часть	
			Аудирование, Чтение	Говорение Письмо.
1	Unit 1. Greetings and introductions Приветствия и представления	6 часов	1	1
2	Unit 2. Daily routines Распорядок дня	6 часов		
3	Unit 3. Family members Члены семьи	3 часов		
4	Unit 4. Favourite things Любимые вещи.	6 часов		
5	Unit 5. Talking about abilities Поговорим о способностях	6 часов	1	1
6	Unit 6. Animal life Жизнь животных	3 часа		
7	Unit 7. A postcard from another country Открытка из другой страны	5 часа		
8	Unit 8 . Holidays and travelling Праздники и путешествия	10 часов	1	1
9	Unit 9. Eating traditions and customs Традиции и обычаи	8 часов		
10	Unit 10. School subjects Школьные предметы	7 часов		
11	Unit 11. Homes and houses Дома и постройки	6 часов	1	1
12	Unit 12. Shopping Покупки	10 часов		
13	Unit 13. Famous people Знаменитости	12 часов		
14	Unit 14. The world of computers Мир технологий	4 часов	1	1
15	Unit 15. 15. TV watching Просмотр телевизора	3 часов		

16	Unit 16 The world of music Мир музыки	7 часов		
	Итого:	102 часа	4	4

**Тематическое планирование 7 класс
(102 часа)**

№	Тема	Количество часов	В т.ч. практическая часть	
			Аудирование, Чтение	Говорение Письмо.
1	Unit 1. Comparing schools in different countries Школы в разных странах.	7 часов	1	1
2	Unit 2. The best way to get to school Как добраться до школы.	4 часов		
3	Unit 3. Talking about old times Поговорим о прошлом	5 часов		
4	Unit 4.. Animal quiz Викторина о животных	9 часов		
5	Unit 5. School activities Школьные мероприятия	4 часов	1	1
6	Unit 6. The American experience Увлечения американских подростков	4 часа		
7	Unit 7. Pocket money Карманные деньги	4 часа		
8	Unit 8 . Amazing mysteries Удивительные события	10 часов		
9	Unit 9. Free time Свободное время.	6 часов		
10	Unit 10. Discovering Australia Открытие Австралии.	7 часов		
11	Unit 11. Work experience Опыт работы.	6 часов		
12	Unit 12. Social issues Социальные проблемы.	10 часов		
13	Unit 13. A letter from the USA Письма из США.	7 часов	1	1

14	Unit 14. World wise Мудрость мира.	5 часов		
15	Unit 15. Describing personality Опиши себя	4 часов		
16	Unit 16 How good a friend are you? Хороший ли ты друг?	10 часов		
	Итого:	102 часа	4	4

**Тематическое планирование 8 класс
(102 часа)**

№	Тема	Количество часов	В т.ч. практическая часть	
			Аудирование, Чтение	Говорение Письмо.
1	Unit 1 We Belong to the Universe Прекрасная планета, на которой мы живем	27 часов	1	1
2	Unit 2 The World Can't Do Without You Защита окружающей среды	19 часов	1	1
3	Unit 3 Mass Media: Pros and Cons Средства массовой информации	32 часов	1	1
4	Unit 4 What Does It Mean to Be Successful? Успешная личность	24 часов	1	1
	Итого:	102 часа	4	4

**Тематическое планирование 9 класс
(102 часа)**

№	Тема	Количество часов	В т.ч. практическая часть	
			Аудирование, Чтение	Говорение Письмо.
1	Unit 1 Families and Friends: Are We Happy Together? Каникулы — время приключений и открытий.	24 часов	1	1
2	Unit 2 It's a Big World! Start Travelling Now! Это большой мир! Начни путешествовать	24 часов	1	1
3	Unit 3 Can We Learn to Live in Peace? Можем ли мы научиться жить в мире?	29 часов	1	1
4	Unit 4 Make Your Choice, Make Your Life Правильный выбор определяет судьбу.	25 часов	1	1

	Итого:	102 часа	4	4
--	--------	-------------	---	---

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

С целью определения степени освоения образовательной программы учебного предмета "Иностранный язык (английский)", её разделов и тем осуществляется текущий контроль успеваемости в 5-9 классах, предусматривающий пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой.

С целью оценки уровня достижения планируемых результатов по учебному предмету "Иностранный язык (английский)" проводится промежуточная аттестация в конце учебного года в 5-9-х классах в форме контрольной работы.