

**Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету «Физика»  
базовый уровень 7-9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования разработана в соответствии с **нормативными документами:**

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом **основного общего образования**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897;
- Приказами от 23.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577 МО и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. от 23.12.2020 № 766);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №9»;
- Программой воспитания МОУ «СОШ № 9»;
- Рабочей программой Гутник, Елена Моисеевна. Физика. 7—9 классы: рабочая программа к линии УМК И. М. Перышкина, Е. М. Гутник, А. И. Иванова / Е. М. Гутник, М. А. Петрова, О. А. Черникова. — Москва: Просвещение, 2021. — 77, [2] с
- Рабочей программой. Филонович, Н. В. Физика. 7—9 классы: рабочая программа к линии УМК А. В. Перышкина, Е. М. Гутник: учебно-методическое пособие / Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. — М.: Дрофа, 2017. — 76, [2] с.

**Учебно-методический комплекс**

Учебная литература для учащихся:

- Физика.7 класс: учебник/ А. В. Перышкин. – 6-е изд., М.: Дрофа, 2017. – 224с.: ил.
- Физика.8 класс: учебник/ А. В. Перышкин. – 6-е изд., М.: Дрофа, 2019. – 224 с.:ил.
- Физика.9 класс: учебник для общеобразовательной организаций / А. В. Перышкин, Е. М. Гутник. – 7-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2019. – 350, с.: ил. – (Российский учебник).
- Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений / В. И. Лукашик, Е.В. Иванова. – М.: Просвещение, 2019.

Методическая литература:

- Физика. 7 класс: самостоятельные и контрольные работы к учебнику, А. В. Перышкина / А. Е. Марон, Е. А. Марон. – М.: Дрофа. 2018. – 123 с.: ил.
- Физика. 7 класс. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы. – М.: ИЛЕКСА, 2018. – 192 с.: ил.
- Физика. Опорные конспекты и дифференцированные задачи. 7,8 классы. – 4-е изд., перераб. и доп. – СПб: БХВ-Петербург, 2019. – 144 с.: ил.

- Физика. 8 класс: самостоятельные и контрольные работы к учебнику, В. Перышкина / А. Е. Марон, Е. А. Марон. – М.: Дрофа. 2017. – 125 с.: ил.
- Физика. 8 класс. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы. – М.: ИЛЕКСА, 2018. – 144 с.: ил.
- Физика. 9 класс: самостоятельные и контрольные работы к учебнику, В. Перышкина / А. Е. Марон, Е. А. Марон. – М.: Дрофа. 2018. – 126 с.: ил.
- Физика. 9 класс. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы. – 4-е изд., перераб. – М.: ИЛЕКСА, 2017. – 192 с.: ил.
- Физика. Опорные конспекты и дифференцированные задачи. 9,10 классы. – 4-е изд. – СПб: БХВ-Петербург, 2015. – 192 с.: ил.

#### **Целями изучения предмета «Физика» в основной школе являются:**

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

#### **Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:**

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Реализация программы предмета «Физика» на базовом уровне основного общего образования выделяется 238 часов из расчета:

- 7 класс - 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часов в год;
- 8 класс - 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часов в год;
- 9 класс - 3 учебных часа в неделю, 102 учебных часа в год.

Срок реализации рабочей учебной программы – три учебных года.

#### **Основные разделы дисциплины:**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования к планируемым результатам в рабочей программе учебного предмета «Физика» реализованы разделы: «Физика и

физические методы изучения природы», «Механические явления», «Тепловые явления», «Электромагнитные явления», «Квантовые явления», «Строение и эволюция Вселенной».

**Основные разделы дисциплины**  
7 класс (базовый уровень)

<b>№ п/п</b>	<b>Тема / раздел</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>7 класс</b>		
<b>I.</b>	<b>Физика и физические методы изучения природы</b>	<b>5</b>
<b>II.</b>	<b>Тепловые явления</b>	<b>6</b>
1.	Первоначальные сведения о строении вещества	6
<b>III.</b>	<b>Механические явления</b>	<b>55</b>
2.	Взаимодействие тел	23
3.	Давление твёрдых тел, жидкостей и газов	21
4.	Работа и мощность. Энергия	11
<b>IV.</b>	<b>Обобщающее повторение</b>	<b>1</b>
	<i>Итоговая контрольная работа</i>	<b>1</b>
	<i>Итого:</i>	<b>68</b>

8 класс (базовый уровень)

<b>№ п/п</b>	<b>Тема / раздел</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>8 класс</b>		
<b>I.</b>	<b>Тепловые явления</b>	<b>26</b>
1.	Тепловые явления	26
<b>II.</b>	<b>Электромагнитные явления</b>	<b>40</b>
2.	Электрические явления	25
3.	Электромагнитные явления	6
4.	Световые явления	9
<b>III.</b>	<b>Обобщающее повторение</b>	<b>1</b>
	<i>Итоговая контрольная работа</i>	<b>1</b>
	<i>Итого:</i>	<b>68</b>

9 класс (базовый уровень)

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы, темы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>9 класс</b>		
<b>I.</b>	<b>Механические явления</b>	<b>57</b>
1.	Законы взаимодействия и движения тел	43
2.	Механические колебания и волны	14
<b>II.</b>	<b>Электромагнитные явления</b>	<b>21</b>
3.	Электромагнитное поле	21
<b>III.</b>	<b>Квантовые явления</b>	<b>16</b>
4.	Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер	16
<b>IV.</b>	<b>Строение и эволюция Вселенной</b>	<b>5</b>

5.	Строение и эволюция Вселенной	5
<b>V.</b>	<b>Обобщающее повторение</b>	<b>2</b>
	<i><b>Итоговая контрольная работа</b></i>	<b>1</b>
	<i><b>Итого:</b></i>	<b>102</b>

#### **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

С целью определения степени освоения образовательной программы учебного предмета "Физика", её разделов и тем осуществляется текущий контроль успеваемости в 7-9 классах, предусматривающий пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой.

С целью оценки уровня достижения планируемых результатов по учебному предмету "Физика" проводится промежуточная аттестация в конце учебного года в 7-9 классах в форме итогового тестирования.