

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Геометрия»
базовый уровень для 7-9 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» на уровень основного общего образования для 7-9 классов разработана в соответствии с **нормативными документами:**

- Федеральным государственным образовательным стандартом **основного общего образования**, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897;
- Приказами от 23.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577 МО и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. от 23.12.2020 № 766);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №9»;
- Программой воспитания МОУ «СОШ № 9»;

Учебно-методический комплект:

Преподавание геометрии ведётся по учебникам:

учебник для общеобразовательных учреждений: Геометрия 7- 9 классы. Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др., Москва: «Просвещение», с 2019 года ФГОС.

Изучение «Геометрии» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления и интуиции, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники; средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса;

Задачи обучения:

-приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни;

-овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности

-освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенциями;

-освоение общекультурной, практической математической, социально-личностной компетенциями, что предполагает:

-*общекультурную компетентность* (формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; формирование понимания, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов);

-*практическую математическую компетентность* (овладение языком геометрии в устной и письменной форме, геометрическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин; овладения практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, нахождения их размеров);

-*социально-личностную компетентность* (развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, интуиции, которые необходимы для продолжения образования и для самостоятельной деятельности; формирование умения проводить аргументацию своего выбора или хода решения задачи; воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей геометрии, эволюцией геометрических идей).

Место предмета в учебном плане:

На изучение геометрии в основной школе отводит два учебных часа в неделю.

Реализация программы по геометрии на уровне ООО рассчитана на 204 часа, из расчета 2 учебных часа в неделю, в том числе:

- 7 класс – 68 часов;
- 8 класс – 68 часов;
- 9 класс – 68 часов.
-

Основные разделы дисциплины:

№ главы	Содержание учебного материала	Кол-во часов
	7 класс	
1.	Начальные геометрические сведения.	12
2	Треугольники	17
3.	Параллельные прямые	13
4	Соотношение между сторонами и углами треугольника	18

5.	Повторение.	8
	Всего:	68
	8 класс	
1.	Повторение курса геометрии 7 класса	3
2.	Четырёхугольники.	14
3.	Площадь	14
4.	Подобные треугольники	18
5.	Окружность	14
6.	Повторение	5
	Всего:	68
	9 класс	
1.	Повторение курса геометрии 8 класса	3
2.	Векторы	8
3.	Метод координат	10
4.	Соотношения между сторонами и углами треугольника, скалярное произведение векторов.	11
5.	Длина окружности и площадь круга.	12
6.	Движения	8
7.	Начальные сведения из стереометрии	7
8.	Об аксиомах планиметрии	2
9.	Повторение.	7
	Всего:	68

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

С целью определения степени освоения образовательной программы учебного предмета "Геометрия", её разделов и тем осуществляется текущий контроль успеваемости в 7-9 классах, предусматривающий пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой.

С целью оценки уровня достижения планируемых результатов по учебному предмету "Геометрия" проводится промежуточная аттестация в конце учебного года в 7-9 классах в форме контрольной работы.