

Коми Республикаса велӧдан, наука да том йӧз политика министерство  
Министерство образования, науки и молодёжной политики Республики Коми

«Печораса промышленной да экономической техникум»  
уджсикасӧ велӧдан канму учреждение  
(УВКУ «ППЭТ»)  
государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Печорский промышленно-экономический техникум»  
(ГПОУ «ППЭТ»)

**РАССМОТРЕНО**

Школьный  
методический совет

Протокол № 1

«31» августа 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГПОУ  
«ППЭТ»

 О.Р. Федосова

«02» сентября 2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ  
«СОШ № 9»

 В.И. Семёнова

«02» сентября 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»**

**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ**

Срок реализации – 2 года

Разработчики: Никитина Р.Н.- методист ГПОУ «ППЭТ»

Шамрай О.В. – преподаватель специальных дисциплин

ГПОУ «ППЭТ»

г. Печора, 2020 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа «Основы медицинских знаний» рассчитана на 70 часов и реализуется в течении двух лет в профильном медико - биологическом классе. Программа профессионально ориентирована, включает в себя новые для учащихся знания, не содержащиеся в базовых программах, является ознакомительным со сферой начальных медицинских знаний.

Элективный курс направлен на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей учащихся, способствует овладению учащимися системой медицинских знаний. Программа знакомит учащихся с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, правилами оказания экстренной помощи в критических ситуациях, основами дисмургии.

Программа позволяет учащимся оценить свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор будущей профессиональной деятельности.

**Цели курса:** содействие профессиональному самоопределению учащихся путём приобретения специальных знаний, умений и навыков в области профессий, связанных с медициной.

### **Основные задачи курса:**

- сформировать общее представление о медицине как науке, возникшей в глубокой древности; дать основы медицинских знаний;
- вооружить учащихся знаниями и практическими навыками оказания первой экстренной помощи в различных опасных для жизни ситуациях;
- формировать интерес к профессиям, связанным с медициной;
- дать знания о способах введения лекарственных средств и о проявлениях действий лекарственных средств;
- дальнейшее формирование у учащихся умения самостоятельно находить материал и практически применять его.

В программе распределение времени на изучение тем указано ориентировочно и может быть изменено за счет порядка изложения отдельных тем. 38% процентов учебного времени занимают практические работы, которые направлены на овладение

практическими навыками оказания первой медицинской помощи, уходу за больными, проведения профилактических мероприятий. В программе отражены и формы контроля знаний учащихся: устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, терминологический диктант, работа по карточкам с симптоматикой заболеваний. Итоговое занятие проходит в виде компьютерной презентации по любой, выбранной учащимися теме курса.

Занятия проводятся на базе государственного профессионального образовательного учреждения «Печорский промышленно-экономический техникум» с использованием симуляторов и тренажеров продолжительностью не менее 2 часов по расписанию.

#### **Формы проведения занятий:**

- лекция
- практическая работа.

#### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся:**

##### ***должны знать:***

- организацию медицинской службы;
- правила оказания экстренной доврачебной помощи в разных ситуациях;
- классификацию инфекционных болезней, способы профилактики инфекций;
- классификацию болезней и принципы их профилактики;
- принципы классификации лекарственных средств и их применение;
- функциональные характеристики и пробы;
- правила ухода за больными;

##### ***должны уметь:***

- практически применять знания в жизни;
- оказывать первую экстренную помощь, накладывать повязки;
- выполнять отдельные манипуляции по уходу за больными;
- иметь представление о выписке, хранении и применении лекарств;
- выполнять функциональные пробы.

#### **Предполагаемые темы творческих работ:**

На первом занятии учащиеся выбирают тему для исследования, и по мере изучения материала представляют свои работы.

1. Наследственные болезни.

2. Вирусные инфекции. Пути их распространения.
3. Истоки здорового образа жизни.
4. История отечественной фармакологии.
5. Виды медицинских учреждений
6. Клиническая и физиологическая смерть.
7. Инфекционные болезни. Эпидемии, пандемии в истории человечества.
8. Лекарственные растения. Сбор и хранение. Фитотерапия.
9. Гирудотерапия — использование лечебных пиявок.
10. Использование яда змей и пчел.
11. Лечебные свойства мумиё.
12. Точечный массаж.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### элективного курса «Основы медицинских знаний»

Наименование темы	Обязательная учебная нагрузка		Форма контроля
	Всего	в т.ч. лабораторных и практических занятий	
1	2	3	4
<b>10 класс</b>			
<b>Раздел 1. Введение в медицину</b>			
История медицины	2	-	устный опрос
Здоровье и болезнь. Язык медицины	2	-	устный опрос
Искусство распознавания болезни. Способы лечения.	2	-	устный опрос
Виды медицинских учреждений. Первая медицинская помощь: правила и средства оказания.	2	1	решение ситуационных задач
<b>Всего по разделу</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	

<b>Раздел 2. Первая доврачебная помощь при травмах</b>			
Понятия о ране, классификация ран и их осложнения. Виды кровотечений.	2	-	устный опрос
Первая медицинская помощь при кровотечениях. Основы дисмургии.	4	3	решение ситуационных задач
Понятие о переломах. Первая помощь при переломах.	4	3	решение ситуационных задач
Травматический шок. Первая помощь.	2	1	решение ситуационных задач
Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и внутренних повреждениях.	4	2	решение ситуационных задач
Способы оказания первой медицинской помощи при ожогах, обморожении, тепловых и солнечных ударах.	4	3	решение ситуационных задач
Первая помощь при утоплении, внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.	4	3	решение ситуационных задач
Первая помощь при отравлениях, укусах животных	2	1	решение ситуационных задач
Урок – отчет (оказание первой медицинской помощи)	2	2	демонстрационный зачет
<b>Всего по разделу</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	
<b>Итого за 1-й год обучения</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	
<b>11 класс</b>			
<b>Раздел 3. Основы патологии</b>			
Болезнь: периоды, структура, этиология, патогенез	2	-	устный опрос
Общие сведения о патологических состояниях	2	-	устный опрос
Международная классификация болезней	2	-	устный опрос

Болезни системы кровообращения и их профилактика	2	-	устный опрос
Болезни системы дыхания и их профилактика	2	-	решение ситуационных задач
Болезни системы пищеварения и их профилактика	2	-	устный опрос
Болезни системы мочевыделения и их профилактика	2	-	решение ситуационных задач
Болезни репродуктивной системы	2	-	устный опрос
Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними. Инфекционная безопасность.	4	2	тестирование
Общие понятия о наркологии и психиатрии	2	-	устный опрос
Нетрадиционные методы лечения	2	-	устный опрос
<b>Всего по разделу</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Уход за больными и пораженными</b>			
Уход за больными в процессе их лечения	2	1	решение ситуационных задач
Понятие о личной гигиене больного и ее значение в лечении	2	1	выполнение манипуляций
Применение лекарственных средств при лечении больных	2	1	выполнение манипуляций
Функциональные характеристики и пробы как показатель состояния здоровья человека	2	1	выполнение манипуляций
<b>Всего по разделу</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	
<b>Итоговое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Компьютерные презентации</b>
<b>Итого за 2-й год обучения</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	
<b>ИТОГО за курс</b>	<b>70</b>	<b>27</b>	

## Содержание курса

### Раздел 1. Введение в медицину (8 часов).

#### **История медицины (2 ч.)**

Развитие медицинских знаний с древнейших времен до наших дней. Великие деятели медицины.

#### **Здоровье и болезнь. Язык медицины (2 ч.)**

Понятия «здоровье» и «болезни». Факторы, влияющие на формирование здоровья и здорового образа жизни. Латинский язык – основной язык медицины. Медицинская терминология.

#### **Искусство распознавания болезни. Способы лечения (2 ч.).**

Способы диагностики болезни и их содержание. Способы лечения: терапевтические, хирургические, физиологические.

#### **Виды медицинских учреждений. Первая медицинская помощь: правила и средства оказания (2 ч.).**

Классификация лечебно-профилактических учреждений. Объем выполняемых услуг. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты. перевязочные средства. Обезболивающие средства, антитоды. Средства иммобилизации. Средства транспортировки. Подручные средства оказания первой экстренной помощи.

*Практическое занятие № 1. Транспортировка пострадавших (1 ч.)*

### Раздел 2. Первая доврачебная помощь при травмах (28 часов).

#### **Понятия о ране, классификация ран и их осложнения. Виды кровотечений (2 ч.).**

Понятие о ране. Классификация ран: резаные, колотые, рубленые, ушибленные, рваные, укушенные, огнестрельные. Антисептика. Асептика. Типы кровотечений (внутренние, внешние, по величине кровопотери).

#### **Первая медицинская помощь при кровотечениях. Основы дисмургии (4 ч.).**

Остановка кровотечения. Перевязочный материал. Виды повязок (с учетом используемого материала; в зависимости от назначения; с учетом способа фиксации; в зависимости от их механических свойств). Общие правила и принципы наложения повязок.

*Практическое занятие № 2.* Наложение повязок при повреждении головы, груди, конечностей (3 ч.).

#### **Понятие о переломах. Первая помощь при переломах (4 ч.).**

Понятие «перелом». Виды переломов. Общие принципы оказания первой помощи при переломах.

*Практическое занятие № 3.* Оказание первой медицинской помощи при переломах таза, позвоночника, ребер, ключицы (3 ч.).

#### **Травматический шок. Первая помощь (2 ч.).**

Реакция организма на болевые раздражения. Характеристика шока, основные симптомы шока.

*Практическое занятие № 4.* Оказание первой медицинской помощи при шоке (1 ч.).

#### **Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и внутренних поражениях (4 ч.).**

Виды длительного сдавливания (компрессии), Периоды течения компрессии. Внутренние повреждения тканей и органов.

*Практическое занятие № 5.* Оказание первой помощи пострадавшим (3 ч.).

#### **Первая помощь при утоплении, внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания (4 ч.).**

Понятие клинической смерти и показания к проведению сердечно-легочной реанимации. Определение пульса и дыхания. Освобождение дыхательных путей от инородных предметов.

*Практическое занятие № 6.* Основные правила и способы проведения искусственного дыхания и наружного (непрямого) массажа сердца (3 ч.).



## **Первая помощь при отравлениях, укусах животных (2 ч)**

Пищевые и непищевые отравления. Травматические, инфекционные и аллергические последствия укусов животных.

*Практическое занятие № 7.* Оказание первой помощи при отравлениях (1 ч.).

## **Раздел 3. Основы патологии (24 часа)**

### **Болезнь: периоды, этиология, патогенез (2ч.)**

Отличие больного организма от здорового. Симптомы и синдромы. Периоды болезни (скрытый, продромальный, выраженный, исход). Причины и условия возникновения болезни. Механизм развития болезни.

### **Общие сведения о патологических состояниях (2 ч.)**

Патологические процесс, патологическое состояние, патологическая реакция.

### **Международная классификация болезней (2 ч.)**

Цель, задачи, область применения МКБ. Базовая структура МКБ-10.

### **Болезни системы кровообращения и их профилактика (2 ч.)**

Основные симптомы патологии органов кровообращения. Наиболее часто фиксирующиеся заболевания. Профилактика сердечнососудистых заболеваний.

### **Болезни системы дыхания и их профилактика (2 ч.)**

Основные симптомы патологии органов дыхания. Наиболее часто фиксирующиеся заболевания. Профилактика заболеваний дыхания.

### **Болезни системы пищеварения и их профилактика (2 ч.)**

Основные симптомы патологии органов пищеварения. Наиболее часто фиксирующиеся заболевания. Профилактика заболеваний пищеварительной системы.

### **Болезни системы мочевого выделения и их профилактика (2 ч.)**

Основные симптомы патологии органов выделения. Наиболее часто фиксирующиеся заболевания. Профилактика заболеваний.

### **Болезни репродуктивной системы (2 ч.)**

Основные симптомы патологии органов репродуктивной системы женщин и мужчин. Наиболее часто фиксирующиеся заболевания. Венерические заболевания. Профилактика заболеваний репродуктивной системы.

### **Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними. Инфекционная безопасность (4 ч.).**

Причины и источники возникновения инфекций, пути распространения. Защитные свойства организма (предупредительные прививки; лечебная сыворотка, виды иммунитета). Рекомендации, которые необходимо соблюдать во время болезни. Всеобщая декларация прав больных СПИДом и инфицированных ВИЧ.

*Практическое занятие № 8. Обеспечение инфекционной безопасности (2 ч.)*

### **Общие понятия о наркологии и психиатрии (2 ч.)**

Наркотики и наркотические вещества. Наркозависимость. Патологические психические состояния. Организация наркологической и психиатрической помощи в России.

### **Нетрадиционные методы лечения (2 ч.)**

Методы, претендующие на способность лечить болезни, эффективность которых не была доказана научными методами: гомеопатия, акупунктура, натуропатия.

## **Раздел 4. Уход за больными и пораженными (8 часов)**

### **Уход за больными в процессе их лечения (2 ч.)**

Содержание и поддержка санитарно-гигиенической обстановки. Устройство удобной постели и содержание ее в чистоте. Выполнение врачебных назначений. Организация досуга больного. Поддержание больного в бодром настроении.

*Практическое занятие № 9. Смена постельного белья продольным способом (1 ч.).*

### **Понятие о личной гигиене больного и ее значение в лечении (2 ч.)**

Гигиеническое содержание больного. Оказание помощи во время туалета, приема пищи, физиологических и болезненных отправлениях организма.

*Практическое занятие № 10.* Утренний туалет тяжелобольного (1 ч.).

### **Применение лекарственных средств при лечении больных (2 ч.)**

Понятие о лекарственных средствах. Классификация лекарственных форм и особенности их применения при лечении больного.

*Практическая работа № 11.* Применение мягких лекарственных средств (1 ч.).

### **Функциональные характеристики и пробы как показатель состояния здоровья человека (2 ч.)**

Функциональные характеристики состояния здоровья человека в норме и патологии.

*Практическое занятие № 12.* Определение ЧСС в покое и после физической нагрузки. Измерение артериального давления (1 ч.).

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Быковская Т.Ю. «Основы профилактики» - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 254с.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2015с.
3. Лычев В.Г., Савельев В.М, Карманов В.К. «Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях»: учебное пособие – М.:ФОРУМ : ИНФА, 2013 – 352с.
4. Малов В.А. «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях», учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 352с.
5. Менделеевич В.Д., Казанцев С.Я., Менделеевич Е.Г. «Лечение пациентов психиатрического профиля» - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 304с.

