

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Печора**

Рассмотрено и принято
На Педагогическом совете
МОУ «СОШ № 9»
(протокол № 5 от 04.04.2023)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 9»
_____ В.И. Семенова
Приказ № 117\2 от 10.04.2023г.

**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
г. Печора
за 2022 год**

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9" г. Печора
Наименование образовательной организации (краткое)	МОУ "СОШ № 9"
Руководитель	Семенова Вера Ивановна
Адрес юридический	169600, Республика Коми, г. Печора, Печорский пр-кт д. 75
Адрес фактический	169600, Республика Коми, г. Печора, Печорский пр-кт д. 75
Телефон, факс	8(82142)73722; 8(82142)73735
Адрес электронной почты	sch_9_pec@edu.rkomi.ru
Сайт	https://shkola9pechora.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование муниципальный район «Печора» Функции и полномочия учредителя от имени Муниципального образования муниципального района «Печора» осуществляет Управление образования муниципального района «Печора»
Организационно-правовая форма	МОУ «СОШ № 9» - некоммерческая организация - муниципальное общеобразовательное учреждение.
Тип	Общеобразовательное учреждение
Структурное подразделение	Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 22.01.2019 № 1722, серия 11 ЛО1 № 0002064
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.05.2014 № 147 - О, серия 11 АО № 000174; срок действия: до 19 мая 2026 года
Режим работы	08.00 – 17.00

1.2. Система управления организации.

1.2.1. Наименования и функции органов управления

Управление МОУ «СОШ № 9» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МОУ «СОШ № 9» г. Печора (утвержден приказом начальника УО МР «Печора» от 16.11.2021г. № 979(2).

Управление МОУ «СОШ № 9» осуществляется в соответствии с законодательством на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МОУ «СОШ № 9» является директор Семенова В.И., которая

осуществляет текущее руководство деятельностью организации.

В МОУ «СОШ № 9» работают коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание);
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом. В своей деятельности Общее собрание руководствуется действующим законодательством, Уставом и локальными актами МОУ «СОШ № 9». Главной задачей Общего собрания трудового коллектива является коллегиальное решение важных вопросов деятельности трудового коллектива школы. Участниками Общего собрания трудового коллектива являются все работники МОУ «СОШ № 9» в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания, работающие на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении.

Педагогический совет МОУ «СОШ № 9» является постоянно действующим коллегиальным органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники образовательной организации. Педагогический совет формирует и осуществляет свою деятельность на основании Положения о педагогическом совете, утвержденном Директором.

Управляющий совет МОУ «СОШ № 9» является коллегиальным органом управления, реализующим принцип демократического, государственного и партнерского характера управления образованием. Деятельность членов Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решения, гласности. Управляющий совет состоит из 11 человек. В состав Управляющего совета входят родители (законные представители) учащихся, численно составляют более половины членов Управляющего совета. Представители Учредителя могут входить в состав органа, если они не являются родителями (законными представителями) кого – либо из учащихся. Также в состав могут входить члены администрации Учреждения и педагогического коллектива (суммарная доля членов администрации и педагогического коллектива не может составлять более одной трети от общей численности Управляющего совета).

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних учащихся) создаются органы учащихся и их родителей (законных представителей), деятельность которых регулируется соответствующими локальными актами: Общешкольное родительское собрание, Ученический совет.

Общешкольное родительское собрание

Общешкольное родительское собрание состоит из всех родителей (законных представителей) обучающихся в Учреждении. Общешкольное родительское собрание собирается четыре раза в год согласно общешкольному плану работы.

Ученический совет.

В целях развития ученического самоуправления, учета мнения учащихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся создается Ученический совет. В Ученический совет входят по одному представителю от каждого классного коллектива с 1 по 11 класс. Представители классных коллективов избираются на классном собрании. Заседания

Ученического совета проводятся один раз в месяц согласно плану работы на учебный год.

1.2.2. Сведения о методическом совете, методических объединениях.

В структуру методической службы МОУ «СОШ № 9» входят школьный методический совет (ШМС) и школьные методические объединения (ШМО): учителей начальных классов; учителей иностранного языка; учителей математики, информатики; учителей биологии, химии, географии, физики; учителей истории и обществознания, русского языка и литературы; учителей физической культуры и ОБЖ; учителей естественного цикла; классных руководителей.

ШМС является основным структурным подразделением методической службы школы, обеспечивающим сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе. ШМС координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Цель: обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства..

Задачи ШМС:

- Создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- Создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;
- Изучение профессиональные достижения педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы;
- Распространение опыта работы образовательного учреждения в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями округа, города, региона, страны;
- Создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
- Стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно- экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в учреждении и работы учителя;
- Проведение первичной экспертизы стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов);
- Контролирование хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;
- Анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки учащихся и учителей;
- Внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений;
- Обеспечение развития личностно ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

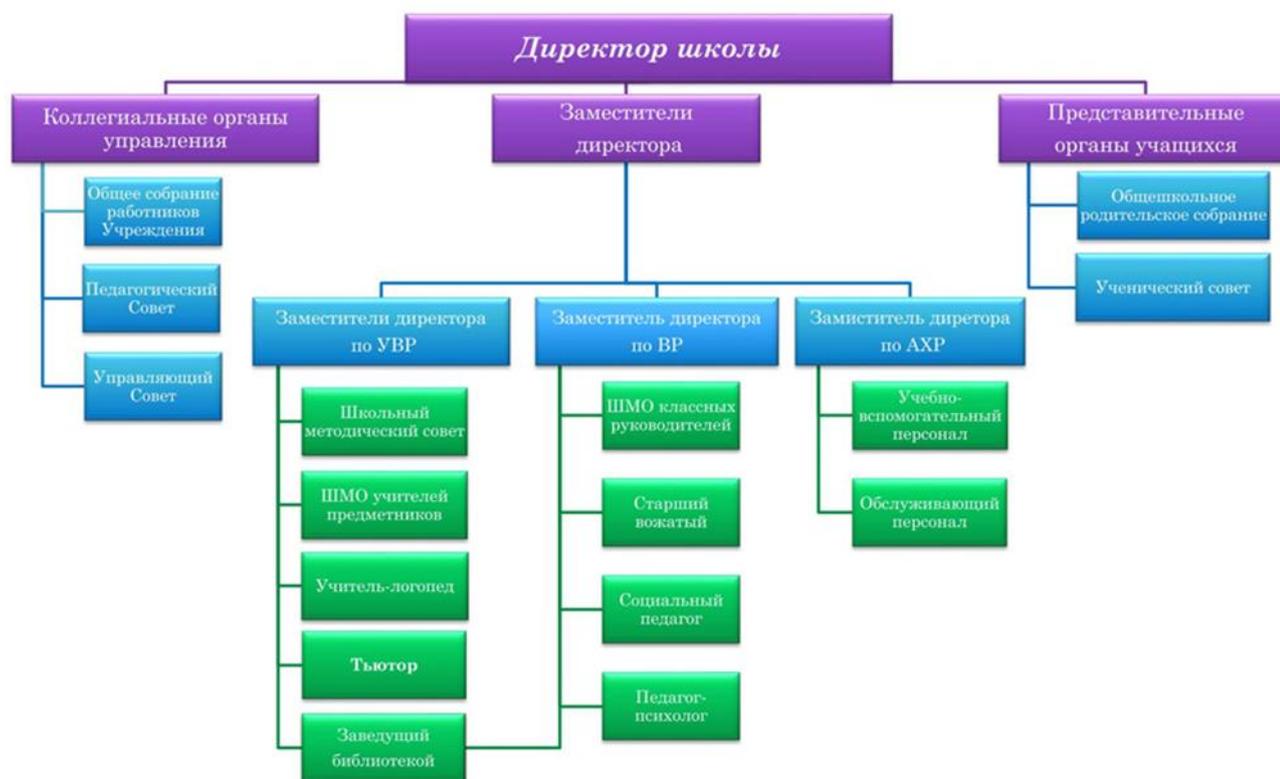
В состав ШМС входят: руководители школьных методических объединений, заместители директора по учебно-воспитательной работе, творчески работающие педагоги, учителя, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

Методическая тема: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

1.2.3. Схема структуры управления.

Структура управления ОО



1.3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с 01.09.2022г.);

- Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с 01.09.2022г.);

– Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;

- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписание занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 в 2022 году МОУ «СОШ № 9» продолжала работу по профилактике коронавирусной инфекции:

1. осуществлялся ежедневный усиленный фильтр учеников и работников –термометрия с помощью бесконтактных термометров;
2. разработан график: входа учащихся через два входа в школу; уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, использование бактерицидных установок;
3. подготовлено расписание работы столовой и приема пищи.

Переход на новые ФГОС. Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «СОШ № 9» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Деятельность рабочей группы в первой половине 2022 года (январь – май) по подготовке МОУ «СОШ № 9» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы.

1.3.1. Основные образовательные программы.

Программы	I полугодие 2022 года (01.01.22 -31.08.22)	II полугодие 2022 года (01.09.22-31.12.22)
ООП НОО (ФГОС НОО)	1-4 классы	1-4 классы
ООП НОО (обновленные ФГОС НОО)	-	1 классы
АООП НОО (ФГОС НОО)	1-4 классы	1-4 классы
ООП ООО (ФГОС ООО)	5-9 классы	5-9 классы
ООП ООО (обновленные ФГОС ООО)	-	5 классы
ООП СОО (ФГОС)	10 - 11 классы	10-11 классы

1.3.2. Учебные планы, календарные учебные графики.<https://shkola9pechora.gosuslugi.ru/>**1.3.3. Расписание занятий (ГИС ЭО «Сетевой город»).****1.3.4. Количество учащихся, классов - комплектов по уровням общего образования.**

	На начало отчетного периода (01.01.2022)			На конец отчетного периода (31.12.2022)		
	Количество учащихся	Классов-комплектов	Средняя наполняемость	Количество учащихся	Классов-комплектов	Средняя наполняемость
НОО (1-4)	378	13	29	401	14	28,6
ООО (5-9)	395	15	26,3	386	15	25,7
СОО (10-11)	58	3	19,3	46	2	23
	831	31	26,8	833	31	26,8

1.3.5. Режим образовательной организации.

Классы	Количество смен	Начало учебных занятий	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	8ч 15 мин	35 мин (сентябрь – декабрь) 40 мин (январь – май)	5	33
2-11	1	8ч 15 мин	40 минут	5	34

1.3.6. Профили обучения.

Профили обучения	Углубленные предметы	Класс	Количество учащихся I полугодие 2022 года (01.01.22 - 31.08.23)	Количество учащихся II полугодие 2022 года (01.09.22-31.12.22)
Технологический профиль	Математика Физика Информатика	10	9	-
		11	-	6
Естественно - научный	Математика Химия Биология	10	12	-
		11	17	12
Гуманитарный	Русский язык Литература Иностранный язык (англ.)	11	20	-
Универсальный	Математика	10	-	26

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся.

1.4.1. В соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) учащихся выбрали до завершения получения ребенком начального и основного общего образования и с учетом мнения ребенка язык образования – русский и учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском)

языке» - на уровне НОО и «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» - на уровне ОО. На изучение данных предметов отводится по 0,5 недельного часа во 2-11-х классах.

В соответствии с требованиями ФГОС в целях формирования учебного плана на 2021/2022 – 2022/2023 учебные годы проводилось анкетирование по распределению часов, выделенных из части, формируемой участниками образовательного процесса.

В 4-х классах изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) из расчета 1 н\ч по выбранным участниками образовательного процесса модулям «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы светской этики». Этнокультурный компонент реализуется во 2-4-х классах через учебный предмет «Край, в котором я живу».

Часть учебного плана для учащихся 5-9 классов, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Изучив запросы учащихся и их родителей (законных представителей), а также реализуя информационно-технологическое направление работы школы, 1 недельный час в предметной области «Математика и информатика» отводится для изучения предмета «Информатика» в 5-6-х классах. Введение учебного предмета «Информатика» необходимо для дальнейшего развития информационной и коммуникативной компетентности учащихся, осуществления преемственности с уровнем начального общего образования в области информационных технологий, развития прикладных умений, например, в области робототехники.

В части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений отражены образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе в изучении этнокультурных и региональных особенностей.

Согласно анкетированию, результаты которого утверждены приказом по образовательной организации этнокультурный компонент реализуется через предметы учебного плана и факультативные курсы по выбору родителей (законных представителей) и учащихся :

- 5-8-х классов из расчета 1 недельный час:
- «Коми литература» (5 класс);
- «История и культура коми края» (6-8 класс).

На уровне СОО при формировании 10-го класса изучались образовательные запросы учащихся и родителей (законных представителей). В 2022 учебном году реализовывались программы информационно-технологического, естественно-научного, гуманитарного, универсального профилей.

Для удовлетворения интересов обучающихся 5-11 классов и их родителей (законных представителей) школа предлагает право выбора факультативов, элективных курсов и индивидуально-групповых занятий по робототехнике, химии, биологии, обществознанию, русскому языку, математике, физике, информатике и ИКТ, истории, литературе. В целом в 2022 учебном году в школе было организовано 6 элективных курсов, 5 факультативных курсов, 2 групповых занятия.

1.4.2. Внеурочная деятельность

В 104 классах с целью развития и совершенствования познавательных процессов (внимания, восприятия, памяти, мышления, воображения) 1 недельный час отводится на изучение курса «Развитие познавательных способностей» (РПС) в 2а, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 4г классах; «Умники и умницы» в 1г, 3в классах. Финансовая грамотность младших школьников формируется через реализацию курса «Финансовая грамотность» в объеме 1 недельного часа в 4-х классах. Программа курса «Функциональная грамотность» реализуется по 1 н\ч в 1-х классах. С целью развития творческих способностей учащихся по 1 недельному часу отводится на организацию и проведение кружков: «Веселый карандаш» в 1-х классах, «Лепка» во 2-х классах. Обеспечение формирования навыков безопасного поведения на дорогах реализуется через деятельность клуба ЮИД «Светофор»

в 3-4-х классах. С целью реализации двигательной активности учащихся 2 недельных часа отводится на организацию и проведение кружков «Пионербол», 1 недельный час на «Подвижные игры» для учащихся 1-4-х классов.

Внеурочная деятельность учащихся 5-9-х классов реализуется через План внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 9» на 2022 учебный год. Планом внеурочной деятельности предусмотрена организация и проведение кружков, спортивных секций, индивидуально-групповых занятий, реализация индивидуальных учебных проектов (8-9 классы); реализация школьных проектов, таких как «Школьное информационное агентство», «Школьное лесничество», «Отряд юнармейцев МОУ «СОШ № 9», «Спортивный клуб «Энергия», «Одаренные дети – наша надежда», «Подвижные игры». На выбор предлагаются следующие кружки и спортивные секции: «Выбор профиля обучения» в 8-9-х классах, «Увлекательная география» в 9-х классах, «Финансовая грамотность» в 5-9-х классах, «Пионербол», «Волейбол». Патриотическое направление работы школы реализуется также через кружок «Честь имею!». Творческие способности учащихся развиваются через кружки «Изостудия», «Школьный театр». Программа внеурочного курса «Семьеведение» вводится по 1 н\ч в 5-х классах с целью формирования у школьников системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи, ценности семьи, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации.

С целью формирования у младших школьников системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи, ценности семьи программа внеурочного курса «Семьеведение» вводится по 1 н\ч в 1-х и 5-х классах

Внеурочная деятельность учащихся 10-11-х классов реализуется через план внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 9» на 2022 учебный год. Планом внеурочной деятельности предусмотрена организация и проведение спортивных секций, индивидуально-групповых занятий, реализация индивидуальных учебных проектов; реализация школьных проектов, таких как «Школьное информационное агентство», «Школьное лесничество», «Отряд юнармейцев МОУ «СОШ № 9», «Спортивный клуб «Энергия», «Одаренные дети – наша надежда», «Подвижные игры», «Волейбол». Развивать лидерские качества и организаторские умения старшеклассникам предлагается через занятия в кружке «Лидер», членство в Совете старшеклассников. Творческие способности учащихся получают свое развитие в театральном кружке, также через участие в концертной деятельности на школьных мероприятиях. Программа внеурочного курса «Семьеведение» вводится из расчета 1 н\ч в 10 классе с целью формирования у школьников системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи, ценности семьи, готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». на базе МОУ «СОШ № 9» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

В рамках работы «Точки Роста» на базе МОУ «СОШ №9» открыты курсы естественно-научной и технологической направленности:

	Название курса	Классы	Кол-во часов	Кол-во учащихся
1.	Основы цитологии и гистологии	10	34	9
2.	Многообразие органических соединений	10	34	9
3.	Практическая биология	11-10	34	5
4.	Сто расчетных задач по химии	11-10	34	11
5.	Практикум по физике	11-10	34	9
6.	Мой первый видеоролик	9-10	34	10
7.	Основы программирования на языке Паскаль	9	34	13
8.	Основы программирования на языке Паскаль	9	34	7

9.	Создание индивидуального учебного проект	9	34	6
10.	Практикум по химии	9	34	13
11.	Занимательная биология	9	34	15
12.	Начала исследовательской химии	8-11	34	5
13.	Физика в задачах и экспериментах	8-9	34	8
14.	Основы здорового образа жизни	6-9	34	10
15.	Экология человека	6-10	34	10
16.	Клуб знатоков	7-8	34	10
17.	Веб-разработка с нуля	8-9	34	8
18.	Физика в исследованиях	7	34	12
19.	Технология переработки текстильных материалов	7-8	34	5
20.	Технология переработки текстильных материалов	7-8	34	5
21.	Увлекательный мир PowerPoint	5	34	11
22.	Бумажная фантазия	5-6	34	5
23.	Спидкубинг	3-4	34	18
24.	Юный эколог	4	34	10
25.	Я исследователь	2	34	17

1.4.3. Воспитательная деятельность

В 2022 году воспитательная работа МОУ «СОШ № 9» осуществлялась в соответствии Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы МОУ «СОШ №9». Поставленная цель воспитательной работы МОУ «СОШ №9» на 2022 год - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Были сформулированы следующие задачи:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы школы, реализовывались по следующим направлениям деятельности:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание
7. Ученическое самоуправление;
8. Работа с обучающимися «группы риска»;
9. Организация профориентационной работы;

10. Работа с классными руководителями;
11. Работа с родителями.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, педагогами-организаторами, классными руководителями, учителями предметниками, педагогами дополнительного образования, социальным педагогом, педагогом-психологом, заведующим библиотекой).

Реализация основных направлений воспитательной работы через проводимые мероприятия (в первом полугодии 2022 года) представлена в таблице:

Мероприятия, направленные на воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Охват
1	День рождения города Печора	Январь	830
2	Масленичные забавы	Февраль-март	124
3	«Международный женский день»	Март	830
4	«День космонавтики»	Апрель	25
5	«День Земли»	Апрель	50
6	«День Победы»	Май	830
7	«Прощание с начальной школой» - праздничное мероприятие	Май	78
8	Торжественное мероприятие «Последний звонок»	Май	133
9	День защиты детей	Июнь	75

Мероприятия, направленные на воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Охват
1	Участие в мероприятиях центра серебряного волонтерства «Дари добро»	Февраль, март, апрель	27
2	Урок толерантности	Март	25

Мероприятия, направленные на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Охват
1	Классный час «День снятия блокады Ленинграда»	Январь	830
2	Акция «Блокадный хлеб»	Январь	830
3	Международный день памяти жертв Холокоста.	Январь	830
4	Урок мужества «Сталинградская битва»	Февраль	90
5			
6	Смотр строя и песни	Февраль	152
7	Турнир знатоков «Они сражались за Родину»	Февраль	60
8	Дорогами Афгана (1989-2021)	Февраль	8
9	«А ну-ка, парни!» (спортивная и интеллектуальная игра)	Февраль	49
10	Подвиг бй роты (ПОСВАЧ)	Февраль	35
11	«Вывод советских войск из Афганистана»	Февраль	830
12	«А ну-ка, девушки!» (интеллектуальная и спортивная игра)	Март	40

13	«Я только слышал о войне» (участие в мероприятии, организованном Центром серебряного волонтерства «Дари добро»)	Март	25
14	Акция «Георгиевская лента»	Май	830
15	Выставка творчества детей «Мы наследники Победы» (конкурсы рисунков, сувениров, поделок)	Май	125
16	Проект «Бессмертный полк» (онлайн)	Май	400
Мероприятия отряда «Юнармии»			
1	Муниципальные соревнования «Виват, юнармейцы»	Февраль	6
2	Муниципальный конкурс «Юнармеец года»	Апрель	1
3	«Мы о войне стихами говорим»	Апрель	3
4	Интернет-эстафета «Мы помним, мы чтим, мы гордимся»	Апрель	6

Мероприятия, направленные на воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Охват
1	Физкультминутки «Мы за ЗОЖ»	Январь - май	345
2	Викторина на знание ПДД РФ	Февраль	345
3	«Школа безопасности»	Март	75
4	Богатырские забавы	Февраль – март	124
5	Всемирный день борьбы с наркоманией	Март	498
6	Профилактика правонарушений – беседы, просмотр видеороликов с обсуждением - о вреде курения; профилактика ДДТТ	Март	411
7	Гражданская оборона (эвакуация, ГО и ЧС РК)	Март	830
8	ГИМС МЧС (правила поведения на воде)	Март	75
9	«День Земли»	Апрель	25
10	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Апрель	175
11	Всероссийский урок по ОБЖ	Апрель	52
12	Информационное мероприятие от поискового отряда «Лиза Алерт»	Июнь	75

Мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Охват
1	«Ярмарка учебных мест»	Апрель	75 чел.
2	Профориентационные беседы с представителями УФСИН России по РК, представителем Ухтинского государственного университета, Представителями ППЭТ	Апрель	75 чел.
3	Классный час «Моя будущая профессия!»	Апрель	830 чел.

План воспитательной работы МОУ «СОШ №9» на 2022 – 2023 учебный год составлялся в соответствии с Рабочей программой воспитания школы, отвечает поставленной и цели и задачам. С 01 сентября 2022 года введены Рабочие программы воспитания и календарный план ВР в соответствии с обновленными ФГОС для первых и пятых классов.

Цель воспитания в МОУ «СОШ №9» – личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими социально значимых знаний
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике

Задачи воспитательного процесса в МОУ «СОШ №9»:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

План воспитательной работы составлен на начальный уровень образования, основной общий уровень образования и уровень основного общего образования и включает 8 направлений, соответствующие модулям Рабочей программы воспитания.

7 инвариативных модулей:

- ✓ Классное руководство
- ✓ Курсы внеурочной деятельности
- ✓ Работа с родителями
- ✓ Самоуправление
- ✓ Профориентация
- ✓ Профилактика

Один вариативный модуль: ключевые общешкольные дела.

В первом полугодии 2022 – 2023 учебного года были реализованы профилактические мероприятия, направленные на охрану здоровья и безопасность учащихся: «Внимание, дети!», «Осторожный пешеход», «Дети России 2022», «Мы за ЗОЖ», профилактика потребления алкогольной продукции и табакокурения, профилактика употребления несовершеннолетними энергетических напитков и курительных смесей.

В рамках месячника безопасности (сентябрь 2022г.) были проведены профилактические мероприятия совместно с ППДН ОМВД России по г. Печоре «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних!»; совместно с медицинской сестрой наркологического кабинета «Профилактика употребления алкоголя» и др.; совместно с МКО «Меридиан»: «Профилактика табакокурения в молодежной среде», совместно с ГИБДД: профилактические беседы по соблюдению ПДД РФ, проведена викторина на знание ПДД РФ совместно с ГИБДД и законными представителями учащихся; профилактические мероприятия совместно с РЖД «правила поведения на железнодорожных путях», также были проведены совместные мероприятия с МЧС России и ГИМС по правилам поведения в ЧС и на водоемах.

В первом полугодии 2022 – 2023 учебного года в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ День знаний (охват 1 – 11 классы)
- ✓ «Посвящение в первоклассники» (охват 1 классы)
- ✓ «День пожилого человека» (охват 1 – 4 классы)
- ✓ «День учителя» (охват 1 – 11 классы)
- ✓ «День народного единства» (охват 1 – 11 классы)
- ✓ «День матери в России» (охват 1 – 11 классы)
- ✓ «День конституции» (охват 1 – 11 классы)

Данные мероприятия носят традиционный характер, в них принимает участие большая часть учащихся школы. После проведения данных мероприятий проводится их анализ: рассматриваются плюсы и минусы, делаются выводы для более успешной организации аналогичных мероприятий в будущем.

В первом полугодии 2022 – 2023 учебного года в рамках модуля «Работа с родителями» были организованы проведены следующие мероприятия:

- ✓ Общешкольные родительские собрания (сентябрь, ноябрь 2022г.)
- ✓ Организована группа активных граждан «Родительский патруль», совместно с которой были проведены мероприятия, направленные на пропаганду соблюдения ПДД среди учащихся МОУ «СОШ №9» и жителей города, также «Родительский патруль» участвовал в совместном рейде с ППДН ОМВД по выявлению несовершеннолетних, которые находятся на улице без законных представителей после 22:00.
- ✓ Была проведена акция «Дары осени»: совместная творческая работа учащихся и родителей.
- ✓ Советы профилактики, индивидуальная работа с родителями учащихся, которые имеют пропуски уроков по неуважительной причине, склонность к девиантному и асоциальному поведению; индивидуальная работа по запросу родителей (законных представителей учащихся).

В первом полугодии 2022 – 2023 учебного года в рамках модуля «Профориентация» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ «День физкультурника» (5 – 7 классы)
- ✓ «Профессия учитель – звучит гордо!» (1 – 11 классы)
- ✓ Финансовая грамотность: профессия – финансист (6 - 11 классы)
- ✓ Профориентационные беседы с представителями различных организаций: ФСИН России, Военный комиссариат г. Печора, МЧС России, УгТУ г. Ухта, размещение на информационном стенде буклетов и информации о проведении дней «открытых дверей» в учебных заведениях и пр.
- ✓ «Парад профессий» (1 – 4 классы)
- ✓ «Выбор профиля обучения» (тренинговые занятия) (8,9,11 классы)
- ✓ Проведены классные часы «Моя будущая профессия» (1 – 11 классы)

Мероприятия по направлению «профориентация» включают в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача – подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Реализация такого модуля, каксамоуправление в школе помогает педагогам воспитывать в учащихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного

достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В первом полугодии 2022 – 2023 учебного года школьное самоуправление организовывалось через организацию и проведение следующих мероприятий:

- ✓ Выбор старосты и актива класса (1 – 11 классы)
- ✓ Организация дежурства по классу (1 – 11 классы)
- ✓ Организация дежурства по школе (6 – 11 классы)
- ✓ День знаний
- ✓ Заседание ученического совета
- ✓ Заседание детского объединения «Кристалл»
- ✓ «Посвящение в первоклассники»
- ✓ «День учителя»
- ✓ «День народного единства»
- ✓ «День матери в России»
- ✓ Проведение школьных акций: «Дай доброты его сердечку!», «Душевная почта», «Зеленая Россия», «Речная лента», «Покормите птиц зимой» и др.

Реализация воспитательного потенциала модуля «Курсы внеурочной деятельности» происходит по следующим направлениям:

Интеллектуальное направление. К ним относятся:

- ✓ Предметные недели;
- ✓ Внеурочная деятельность по предметам;
- ✓ Библиотечные уроки;
- ✓ Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- ✓ Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города и т.д.
- ✓ Разработка различных проектов
- ✓ Участие в интеллектуальных играх различного уровня

Духовно-нравственное, военно-патриотическое направление. К данному направлению относятся:

- ✓ Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи;
- ✓ Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, города, Республики, России.
- ✓ Встречи с ветеранами ВОВ, проведение «Уроков мужества»;
- ✓ Оформление газет, стендов и выставок о боевой славе русского народа.
- ✓ Оформление поздравительных открыток для ветеранов ВОВ и проведение мероприятий в рамках знаменательных дат для ветеранов.
- ✓ Конкурсы рисунков патриотической направленности

Художественно – эстетическое направление.

Спортивно-оздоровительная деятельность:

- ✓ Работа спортивных секций по волейболу, пионерболу, спортивным играм
- ✓ Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- ✓ Проведение бесед по охране здоровья.
- ✓ Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
- ✓ Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
- ✓ Сдача норм ГТО.

Социальное направление. Цель направления – социализация школьника, активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего и среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» реализуется по уровням образования, посредством Плана внеурочной деятельности МОУ «СОШ №9» на 2022 – 2023 учебный год, с учетом обновленных ФГОС.

В первой половине 2022 – 2023 учебного года были проведены два школьных методических объединения классных руководителей, на которых проводился анализ работы ШМО классных руководителей на 2021 – 2022 учебный год, были поставлены цели и задачи на 2022 – 2023 учебный год, рассматривались вопросы организации внеурочной деятельности, дополнительного образования учащихся; Рабочая программа воспитания, план воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год; вопросы по профилактической работе с учащимися.

Таким образом, воспитательный процесс в МОУ «СОШ №9» реализуется в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Проведение общешкольных мероприятий повышает уровень воспитанности учащихся, а также носит профилактический характер.

В рамках воспитательной работы велась Профилактическая работа в МОУ «СОШ № 9»

Мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений, злоупотребление наркотических средств и психотропных веществ, и формирование здорового образа жизни обучающихся

1	Работа спортивных секций в школе	В течение года	Зам.директора по ВР, уч.физкультуры, кл.руководители
2	Участие в муниципальных спортивных соревнованиях среди несовершеннолетних, с привлечением учащихся, состоящих на различных видах учета.	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
3	Участие в муниципальных конкурсах на лучший плакат и рисунок, посвященный профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Зам.директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
4	Совместные профилактические мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся (ППДН ОВД – МОУ «СОШ№9)	В течение года, по отдельному плану	Зам.директора по ВР, Соц.педагог, классные руководители
5	Работа школьного Совета профилактики правонарушений в 2019-2020 уч.году.	В течение года, по отдельному плану	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
6	Мероприятия профилактического характера с несовершеннолетними в 2019-2020 уч. году.	В течение года, по отдельному плану	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
7	Профилактика употребления ПАВ	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог

8	Профилактика семейного «неблагополучия» и развитие педагогической культуры родителей.	В течение года, По отдельному плану	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
9	Профилактика суицида среди детей и подростков	В течение года, По отдельному плану	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
10	Мероприятия, посвящённые Международному Дню отказа от курения (15 ноября)	ноябрь	Зам.директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
11	Мероприятия, посвящённые международному Дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	декабрь	Зам.директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители

Работа школы проходит в соответствии с законодательной базой:

- Конвенция о правах ребенка; Конституция РФ;
- Декларация прав и свобод человека и гражданина;
- Семейный кодекс РФ;
- Уголовный кодекс РФ;
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями от 21.07.2007г. N194-ФЗ) от 24.06.1999г. N120-ФЗ; Федеральный закон от 29.12.2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995г.;
- Закон Республики Коми от 23.12.2008 № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми»;
- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9» г. Печора; Положение о Совете профилактики и безнадзорности несовершеннолетних;
- Приказ о Создании Совета профилактики;
- План Совета профилактики;
- Планирование деятельности образовательной организации и социального педагога МОУ «СОШ №9»:
- План работы социального педагога МОУ «СОШ №9»;
- План работы по межведомственному взаимодействию с ППДН ОМВД;
- План работы социально-педагогической службы в МОУ «СОШ №9»;
- План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МОУ «СОШ №9»;
- План по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними;
- План работы с семьями находящимися в социально опасном положении;
- Индивидуальный план работы с учащимися, состоящих на различных видах учета.

В школе профилактическую работу с учащимися осуществляют: администрация МОУ «СОШ №9» в лице директора и его заместителей, социальный педагог, классные руководители 1-11 кл. Учащиеся приглашаются на заседание Совета профилактики. Для профилактической работы с учащимися имеющими отклонения в поведении привлекаются представители субъектов профилактики (инспектор ППДН ОМВД, фельдшер наркологического кабинета).

Классными руководителями 1-11 кл., социальным педагогом, зам. директора по УВР, зам. директора по УВР используются различные формы и методы профилактической работы с учащимися и их родителями:

- изучение особенностей личности подростков;
- ежедневный контроль за посещением учебных занятий, за учебной деятельностью;
- наблюдение за учащимися;

- посещение на дому с целью выяснения психологического климата в семье, изучения условий жизни учащихся;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальное и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время;
- содействие в организации внеурочной деятельности, организации свободного времени, организации в каникулярный период.
- инструктажи по безопасности (противодействие экстремизму и терроризму, профилактика нарушения РЗ №148 «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в РК»; безопасность на водных объектах и т.д.)

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, по этой причине в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и спортивные секции. На базе школы работают различные факультативы, элективные курсы, спортивные секции. С родителями и учащимися проводятся профилактические беседы об организации внеурочной деятельности, о работающих на базе школы, ДЮСШ, ДДТ и др. В данном вопросе встречаются сложности. Это нежелание учащихся и их родителей посещать кружки и спортивные секции, скудная направленность интересов учащихся и их родителей.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями, социальным педагогом осуществляется ежедневный контроль за посещением учебных занятий, при отсутствии детей на учебных занятиях классными руководителями либо социальным педагогом ставятся родители учащихся в известность, выясняется причина отсутствия;
- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в электронном журнале;
- учителя – предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками, заполняют страницу электронного журнала;
- классными руководителями проводятся профилактические беседы в классных коллективах, направленные на формирование законопослушного образа жизни, профилактику жестокого обращения и др.

В школе оформляются стенды профилактики здорового образа жизни, правила дорожного движения, телефон доверия, информация о родительской ответственности за несовершеннолетних, профилактика жестокого обращения и др.

В течение всего учебного года производился контроль за успеваемостью и посещением учебных занятий, учащиеся вовлекаются в различные кружки и спортивные секции, осуществляется контроль посещения внеурочных занятий, посещались уроки с целью контроля поведения учащихся состоящих на различных видах учета;

Приглашались родители и обучающиеся школы для индивидуальных бесед. Всего индивидуальных бесед с родителями - 75 ;

Изучаются индивидуальные особенности учащихся;

Ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

Проводится патронаж семей совместно с классными руководителями и субъектами профилактики, во время посещения проводятся профилактические беседы с родителями и обучающимися;

Один раз в месяц проводится Совет профилактики. В 2019-2020 уч. году проведено 8 заседаний Совета профилактики;

Организовываются встречи обучающихся состоящих на различных видах учета и склонных к правонарушениям и преступлениям с инспекторами ППДН ОМВД. Инд. бесед – 95; групп. бесед – 19, посещено семей 70. На выступления на родительских собраниях организовывалась выступление инспектора ПДН ОМВД, представителя следственного комитета.

1.4.4. Сведения об освоении учащимися образовательных программ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (гл.2, ст.11, 12), планом внутришкольного контроля на 2021\2022 учебный год с целью анализа состояния образовательного процесса проводилась проверка выполнения образовательных программ 1-11-х классов.

Результаты представлены в таблице:

ООП НОО (1-4 классы):

№	Предмет	По программе	1а	1б	1в	Содержательная часть программ (теоретическая и практическая части) % выполнения	
1	Русский язык	165	165	165	165	100	
	Литературное чтение	132	132	131	132	100	
	Математика	132	132	132	132	100	
	Окружающий мир	66	66	66	66	100	
	ИЗО	33	33	33	33	100	
	Технология	33	33	33	33	100	
	Музыка	33	33	32	33	100	
	Физическая культура	99	96	94	97	100	
			2а	2б	2в		
2	Русский язык	170	169	169	169	100	
	Литературное чтение	102	102	102	102	100	
	Родной (русский) языке	17	17	17	17	100	
	Литературное чтение на родном (русском языке)	17	17	17	16	100	
	Математика	136	136	136	136	100	
	Окружающий мир	68	68	68	68	100	
	Технология	34	34	34	34	100	
	Край, в котором я живу	34	34	34	34	100	
	Музыка	34	31	31	34	100	
	ИЗО	34	34	34	32	100	
	Физическая культура	68	68	67	68	100	
	Иностранный язык	68	61	61	66	100	
			3а	3б	3в	3г	
	Русский язык	170	169	169	169	169	100
	Литературное чтение	102	102	102	102	102	100
	Родной (русский) языке	17	17	17	17	17	100
	Литературное чтение на родном (русском языке)	17	17	17	17		100
	Математика	136	136	136	136	132	100
	Окружающий мир	68	68	68	68	68	100
	Край, в котором я живу	34	34	34	34	32	100
	ИЗО	34	34		34	34	100

	Технология	34	34	34	34	34	100
	Музыка	34	30	31	33	33	100
	Физическая культура	68	63	63	63	62	100
	Иностранный язык	68	67	58	61	60	100
			4а	4б	4в		
	Русский язык	136	136	136	136		100
	Литературное чтение	102	102	102	136		100
	Родной (русский) языке	17	17	17	34		100
	Литературное чтение на родном (русском языке)	17	17	17	102		100
	Математика	136	136	136	17		100
	Окружающий мир	68	68	68	17		100
	ИЗО	34	34	34	68		100
	Край, в котором я живу	34	34	34	33		100
	Технология	34	34	34	31		100
	ОРКСЭ (Модуль: основы светской этики)	34	32	34	34		100
	ОРКСЭ (Модуль: основы мировых религиозных культур)	34	34	34	34		100
	ОРКСЭ (Модуль: основы православной культуры)	34	32	32	32		100
	Музыка	34	32	31	31		100
	Физическая культура	68	68	62	59		100
	Иностранный язык	68	50	55	50		100

В целом, на уровне НОО выполнение содержания учебных программ (теоретической и практической частей) реализованы в полном объеме.

ООП ООО (5-9 классы)

№	Предмет	По программе	5а	5б	5в	Содержательная часть программ (теоретическая и практическая части) % выполнения
1	Русский язык	170	157	156	154	100
	Литература	102	90	90	95	100
	Родной (рус)язык	18	17	16	18	100
	Родная (рус) литература	16	12	14	15	100
	Иностранный язык (англ.)	102	99			100
	Математика	170	166	160	166	100
	Информатика	34	33	33	33	100
	История России. Всеобщая история	68	68	66	68	100
	География	34	29	29	29	100
	Биология	34	25	25	25	100

	Физическая культура	68	68	67	65	100
	Музыка	34	32	31	34	100
	ИЗО	34	34	30	31	100
	Технология	68	62	62	62	100

			6а	6б	6в	
2	Русский язык	170	159	165	146	100
	Литература	102	90	96	87	100
	Родной (рус) язык	18	15	18	17	100
	Родная (рус) литература	16	15	15	12	100
	Иностранный язык (англ.)	102	91	90	98	100
	Математика	170	167	166	161	100
	Информатика	34	33	33	33	100
	История России. Всеобщая история	68	63	63	66	100
	Обществознание	34	33	33	33	100
	География	34	28	26	26	100
	Биология	34	28	28	28	100
	Физическая культура	68	64	64	68	100
	Музыка	34	34	34	29	100
	ИЗО	34	29	29	34	100
	Технология	68	68	68	68	100

			7а	7б	7в	
3	Русский язык	136	124	124	156	100
	Литература	68	61	61	58	100
	Родной (рус) язык	18	16	16	15	100
	Родная (рус) литература	16	14	14	15	100
	Иностранный язык (англ.)	102	84	94	98	100
	Второй иностранный язык (франц.)	34	33	33	33	100
	Алгебра	102	100	100	93	100
	Геометрия	68	66	67	60	100
	Информатика	34	34	34	34	100
	История России. Всеобщая история	68	59	58	61	100
	Обществознание	34	34	33	32	100
	География	68	56	56	56	100
	Биология	68	62	62	62	100
	Физика	68	64	64	65	100
	Музыка	34	33	34	34	100
	ИЗО	34	30	31	30	100
	Физическая культура	68	68	65	68	100
	Технология	34	34	32	33	100

			8а	8б	8в	
4	Русский язык	102	101	102	100	100
	Литература	68	68	68	62	100
	Родной (рус) язык	18	18	15	15	100
	Родная (рус) литература	16	14	15	14	100
	Иностранный язык (англ.)	102	96	98	96/94	100
	Второй иностранный язык (франц.)	34	31	31	31	100
	Алгебра	102	83	87	87	100
	Геометрия	68	56	56	55	100
	Информатика	34	34	34	34	100
	История России. Всеобщая история	68	63	64	64	100
	Обществознание	34	33	33	33	100
	География	68	56	56	56	100
	Биология	68	58	58	58	100
	Физика	68	64	62	63	100
	Химия	68	62	62	62	100
	Музыка	34	34	34	34	100
	Физическая культура	68	59	59	61	100
	Технология	34	34	34	34	100
	ОБЖ	34	32	34	34	100

Класс	Предмет	По программе	9а	9б	9в	Содержательная часть программ (теоретическая и практическая части) % выполнения
9а	Русский язык	102	86	86	90	100
	Литература	102	75	75	84	100
	Родной (русский) язык	18	14	13	16	100
	Родная (русская) литература	16	15	15	13	100
	Иностранный язык (англ.)	102	89	89	91	100
	Второй иностранный язык (франц.)	34	31	31	31	100
	Алгебра	102	84	86	87	100
	Геометрия	68	56	55	56	100
	Информатика	34	30	30	30	100
	Биология	68	57	56	56	100
	География	68	56	57	55	100
	Химия	68	60	60	60	100
	История	68	59	62	65	100
	Обществознание	34	34	33	34	100
	Физика	102	91	91	91	100
	Физическая культура	68	68	67	67	100
	ОБЖ	34	31	33	30	100

--	--	--	--	--	--	--

В целом, на уровне ООО выполнение содержания учебных программ (теоретической и практической частей) реализованы в полном объеме .

ООП СОО (10-11 классы)

Класс	Предмет	По программе	Дано по факт.	Содержательная часть программ (теоретическая и практическая части) % выполнения
10	Русский язык	34	32	100
	Литература	102	95	100
	Родной (рус)язык	34	31	100
	Иностранный язык (английский)	102	102	100
	Математика (профиль)	204	179	100
	Информатика*	136	130	100
	История	68	60	100
	Обществознание	68	61	100
	География	34	31	100
	Биология*	102	83	100
	Физика*	170	153	100
	Химия*	170	158	100
	Физическая культура	68	64	100
	ОБЖ	34	31	100

Класс	Предмет	По программе	Дано по факт.	Содержательная часть программ (теоретическая и практическая части) % выполнения
11а	Русский язык	34	34	100
	Литература (У)	170	170	100
	Родной язык (русский)	34	34	100
	Английский язык (У)	204	164	100
	Математика	170	165	100
	Информатика	34	30	100
	История	68	62	100
	Обществознание	68	65	100
	Право	68	63	100
	Естествознание	102	94	100
	География	34	28	100
	Астрономия	34	32	100
	ОБЖ	34	29	100

	Физическая культура	68	57	100
11б	Русский язык	34	34	100
	Литература	102	102	100
	Родной язык (русский)	34	34	100
	Английский язык	102	72	100
	Математика (У)	204	173	100
	Информатика	34	34	100
	Биология (У)	102	88	100
	Химия (У)	170	158	100
	История	68	68	100
	Обществознание	68	65	100
	География	34	30	100
	Астрономия	34	32	100
	ОБЖ	34	31	100
	Физическая культура	68	60	100

В целом, на уровне ООО выполнение содержания учебных программ (теоретической и практической частей) реализованы в полном объеме.

1.4.5. Оценка результатов основной образовательной программы, соответствующих ФГОС (1-4, 5-9, 10-11 классов) проводилась через анализ предметных результатов в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся согласно плану внутришкольного контроля.

В 2021 - 2022 учебном году уровень успеваемости по школе составил **99,7%**, что соответствует показателю за 2020 – 2021 уч. года (в 2020-2021г. – 99,7%, в 2019 – 2020г – 100%).

Качество знаний обучающихся на уровне начального общего образования составило 59%, что на 4% выше показателя 2020-2021 уч. г. (55%); основного общего образования составило 21,7%, что ниже показателя 2020 – 2021г. на 2,3% (19,4%), на уровне среднего общего образования качество составило 29,3%, что на 1,5% ниже 2020– 2021г. (30,8%).

В целом по школе качество знаний повысилось на 3% и составило **37%** (в 2020 – 2021г. – 34%, в 2019 – 2020г. – 38%, в 2018-2019г. – 36%).

В 2021-2022 учебном году по сравнению с 2020-2021 годом повысилось количество отличников на 0,8% и количество хорошистов на 2%. Доля общей численности учащихся общеобразовательных классов, успевающих на «хорошо» и «отлично» (без учащихся 1-х классов) составила 37% (в 2020-2021г. – 34%, 2019-2020г. – 38). Количество обучающихся, имеющих одну «3» по какому – либо предмету повысилось на 1,7% (87 учащихся – 11,7%) (в 2020-2021г. – 80 учащихся – 10,6%). Количественные показатели уровня обученности и качества знаний по уровням обучения представлены в таблице ниже:

Ступень обучения	Успеваемость			Качество знаний учащихся		
	2019- 2020	2020 -2021	2021-2022	2019- 2020	2020 -2021	2021-2022
Уровень НОО	100%	100%	100%	57%	55%	59%
Уровень ООО	100%	99,7	100%	27%	19,4%	21,7%

Уровень СОО	100%	100%	91%	29%	30,8%	29%
По школе	100%	99,7	99,7	38%	34%	37%

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, статьями 30, 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в связи с переносом сроков проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на осенний период (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году»), с информационным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики республики Коми от 30.03.2022г. № 19-03-18/3359 «Об особенностях промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях в условиях переноса сроков проведения всероссийских проверочных работ на осенний период» в целях исполнения поручения Президента Российской Федерации по обеспечению сокращения количества контрольных и проверочных работ в общеобразовательных организациях с учетом необходимости обеспечения методически обоснованного режима контроля знаний и актуальности задач мониторинга качества (подпункт «а» пункта 4 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 августа 2021 года отметка за промежуточную аттестацию в 2021-2022 учебном году выставлялась по всем учебным предметам как среднеарифметическое значение четвертных отметок по соответствующему предмету с учетом правил математического округления. Понятие отметка за «промежуточную аттестацию» и «годовая отметка» в 2022 году считались тождественными.

Показатели успеваемости и качества знаний по предметам учебного плана во 2-11 классах в 2022 учебном году:

Предметы/класс	2а			2б			2в		
	усп	кач	СОУ	усп	кач	СОУ	усп	кач	СОУ
Русский язык	100	70	59	100	58,6	57,4	100	67,9	64
Литературное чтение	100	86,7	74,7	100	93	79,4	100	85,7	75,4
Родной (русский) язык	100	73	60	100	69	62,8	100	78,6	72
Литературное чтение на родном (русском) языке	100	80	74	100	82,8	71,6	100	92,9	83,9
Иностранный язык (английский)	100	90	68,7	100	75,9	67	100	82	74,4
Математика	100	70	65,2	100	69	61,5	100	75	71
Окружающий мир	100	86,7	68,7	100	79	65,7	100	85,7	72,9
Физическая культура	100	100	100	100	100	96,3	100	100	98,7
Музыка	100	100	95,2	100	100	93,8	100	100	87
ИЗО	100	100	96,4	100	96,6	95,3	100	100	100
Технология	100	100	86,8	100	100	82,6	100	100	84,6
Край, в котором я живу	100	90	80,4	100	69	79,4	100	87,5	78

Предметы/класс	3а			3б			3в			3г		
	усп	кач	СОУ	усп	кач	СОУ	усп	кач	СОУ	усп	кач	СОУ
Русский язык	100	61	60	100	53	50,9	100	73	56,5	100	44	48,4
Литературное	100	90	76,4	100	93	71,7	100	86,7	72,3	100	92,6	73,9

Чтение												
Родной (русский) язык	100	58	58	100	70	56,8	100	80	63,2	100	66,7	56
Литературное чтение на родном (русском) языке	100	87,1	76,6	100	100	76	100	80	72,8	100	77,8	64
Иностранный язык (английский)	100	96,8	74,7	100	83	67,7	100	86,7	74,7	100	40,7	51,4
Математика	100	71	64	100	73,3	60	100	73	58,9	100	59	52,6
Окружающий мир	100	80,6	72,5	100	93,3	65,7	100	80	60,8	100	100	81
Физическая культура	100	100	93	100	100	100	100	100	95	100	100	82,7
Музыка	100	100	98,8	100	100	97,6	100	100	96,4	100	100	85,3
ИЗО	100	100	95,4	100	100	88	100	100	82	100	100	92
Технология	100	100	93	100	100	92,8	100	100	95	100	100	81
Край, в котором я живу	100	83,9	74,4	100	90	67	100	80	62	100	96	73,6

Предметы/ класс	4а			4б			4в		
	усп	кач	СОУ	усп	кач	СОУ	усп	кач	СОУ
Русский язык	100	80,6	66,7	100	71,4	61	100	57	55,9
Литературное чтение	100	93,5	78,5	100	78,6	69,6	100	71,4	61
Родной (русский) язык	100	96,8	77	100	75	66	100	82	66,7
Литературное чтение на родном (русском) языке	100	87	77,8	100	85,7	74	100	92,9	71
Иностранный язык (английский)	100	80,6	72,5	100	75	72,4	100	60,7	58
Математика	100	74	64,9	100	82	66,7	100	50	53,9
Окружающий мир	100	93,5	72,6	100	78,6	68	100	71,4	61
Физическая культура	100	100	98,8	100	100	100	100	96,4	95
Музыка	100	100	95,4	100	100	98,7	100	92,9	86,4
ИЗО	100	100	98,8	100	100	87	100	100	100
Технология	100	100	96,5	100	100	91	100	100	89,7
Край, в котором я живу	100	90	76,4	100	82	70,6	100	75	68,6
ОРКСЭ									

Предметы/ класс	5а			5б			5в		
	усп	кач	СОУ	усп	кач	СОУ	усп	кач	СОУ
Русский язык	100	55,6	54	100	72,4	61	100	76,9	63
Литература	100	48	53,5	100	96,6	80,4	100	84,6	69
Родной (рус) язык	100	57,7	56	100	89,7	81	100	92	86,8
Родная (рус) литература	100	63	56,3	100	96,6	77,9	100	84,6	70,8
Иностранный язык (англ.)	100	40,7	48,7	100	75,9	64,7	100	69	58
Математика	100	29,6	44	100	79	68	100	53,8	53,8
Информатика	100	92,6	72,6	100	96,6	85,4	100	88,5	78,8

История России. Всеобщая история	100	63	56,3	100	93	80,7	100	84	76
География	100	92,6	69,9	100	100	90	100	96	80,9
Биология	100	55,6	55,6	100	72,4	67,4	100	69	62,3
Физическая культура	100	92,6	89,9	100	100	100	100	96	90,6
Музыка	100	88,9	82	100	100	95	100	100	84,8
ИЗО	100	100	94,7	100	100	97,5	100	100	88,9
Технология	100	70	65	100	96,6	81,7	100	92	77
Предметы/класс	6а			6б			6в		
	усп	кач	СОУ	усп	кач	СОУ	усп	кач	СОУ
Русский язык	100	44	49,8	100	59	57,9	100	59	56,6
Литература	100	44	48,4	100	70,4	65	100	59	56,6
Родной (рус) язык	100	59	59	100	100	78,7	100	55,6	55,6
Родная (рус) литература	100	74	59,4	100	77,8	64	100	63	59
Иностранный язык (англ.)	100	44	49,8	100	63	59	100	63	57,6
Математика	100	14,8	40	100	44	53,8	100	29,5	45,6
Информатика	100	59	55,3	100	85	71,9	100	74	64,7
История России. Всеобщая история	100	51,9	51,9	100	85	70,5	100	70	63,7
Обществознание	100	63	59	100	100	85,3	100	81,5	72
География	100	70	61	100	100	81	100	96	73,6
Биология	100	33,3	46,7	100	63	61,6	100	34,6	45,7
Физическая культура	100	96,3	89,6	100	100	97	100	100	94,7
Музыка	100	70,4	66,4	100	100	89,3	100	81,5	74,8
ИЗО	100	96	79	100	100	88	100	96,3	81,6
Технология	100	74	62	100	96	81,6	100	81,5	69,5
Предметы/класс	7а			7б			7в		
	усп	кач	СОУ	усп	кач	СОУ	усп	кач	СОУ
Русский язык	100	59	56,6	100	38,5	48	100	92	66
Литература	100	74	66	100	53,8	55	100	88,5	71,8
Родной (рус) язык	100	81,5	76	100	53,8	58	100	88,5	66
Родная (рус) литература	100	76,9	71	100	65,4	62,6	100	84	69,6
Иностранный язык (англ.)	100	63	59	100	50	51	100	69	61
Второй иностранный язык (франц.)	100	74	63,4	100	57,7	53,5	100	80,8	69,7
Алгебра	100	51,9	53	100	23	42,5	100	42	50,6
Геометрия	100	37	49	100	19	41,4	100	46	57
Информатика	100	88,9	76,9	100	73	68,9	100	100	79
История России. Всеобщая история	100	77,8	67	100	61,5	60	100	80,8	73,8
Обществознание	100	77,8	69,8	100	57,7	59	100	80,8	73,8
География	100	92,6	79	100	88,5	76	100	88,5	78,8
Биология	100	44	48	100	23	42,5	100	38,5	46,8
Физика	100	18,5	41	100	11,5	39	100	26,9	43,5
Музыка	100	96	87	100	84,6	77,7	100	92	81
ИЗО	100	92,6	88,6	100	84,6	73,5	100	96	85
Физическая культура	100	100	90,7	100	92	86,8	100	100	95,8

Технология	100	85	70,5	100	57,7	53,5	100	84,6	70,8
Предметы/класс	8а			8б			8в		
	усп	кач	СОУ	усп	кач	СОУ	усп	кач	СОУ
Русский язык	100	62,5	77,8	100	75	60	100	41,7	47,7
Литература	100	66,7	66,7	100	58	59,8	100	57,7	53,5
Родной (рус) язык	100	95,8	77,8	100	79	70	100	72	60,5
Родная (рус) литература	100	62,5	62,5	100	82,6	67	100	80	68,5
Иностранный язык (англ.)	100	50	56	100	62,5	62,5	100	57,7	52
Второй иностранный язык (франц.)	100	45,8	54,8	100	62,5	58	100	53,8	52,5
Алгебра	100	37,5	49	100	25	46	100	19	41
Геометрия	100	41,7	50,7	100	25	46	100	12	39,4
Информатика	100	83	71	100	95,8	74,8	100	80,8	65,5
История России. Всеобщая история	100	58	55	100	79	68,7	100	61,5	56
Обществознание	100	75	61,5	100	83	77	100	84,6	62,5
География	100	91,7	76,7	100	66,7	71	100	73	63,4
Биология	100	79	61	100	69,6	60	100	69	59
Физика	100	20,8	41,8	100	12,5	41	100	3,8	37
Химия	100	45,8	50	100	45,8	51,8	100	23	43,8
Музыка	100	100	89,5	100	100	88	100	92	77
Физическая культура	100	83	81,8	100	95,8	85	100	100	83
Технология	100	79	64	100	83	69,8	100	65	55,7
ОБЖ	100	100	95,5	100	100	92,5	100	100	79
Предметы/класс	9а			9б			9в		
	усп	кач	СОУ	усп	кач	СОУ	усп	кач	СОУ
Русский язык	100	63	59	100	87,5	66,5	100	60,7	58
Литература	100	77,8	68,4	100	91,7	78	100	64,3	64,3
Родной (рус) язык	100	76,9	64,5	100	91,7	76,7	100	66,7	72
Родная (рус) литература	100	70	66,4	100	83,3	75,8	100	66,7	72
Английский язык	100	48	52	100	62,5	58	100	64	57,9
Французский язык	100	48	49,5	100	60,9	62,4	100	60,7	60,7
Алгебра	100	22,2	42,2	100	41,7	52,2	100	39	48
Геометрия	100	40,7	47,4	100	37,5	51	100	42,9	51,9
Информатика	100	66,7	60	100	91,7	76,7	100	78,6	77
История России. Всеобщая история	100	55,6	60,9	100	75	67,5	100	60,7	65,9
Обществознание	100	55,6	58	100	75	64,5	100	60,7	63,3
География	100	85	73,2	100	100	79,7	100	85,7	80,6
Биология	100	46,2	50,3	100	66,7	59,2	100	57	53,3
Физика	100	7,4	38	100	12,5	42,5	100	7	38
Химия	100	18,5	41,2	100	33,3	49,8	100	25	44
Физическая культура	100	85	83,9	100	100	94	100	92,9	94
ОБЖ	100	96,3	91	100	100	100	100	96,4	96,4

Предметы/класс	10	11а	11б
----------------	----	-----	-----

	усп	кач	СОУ	усп	кач	СОУ	усп	кач	СОУ
Русский язык	100	90,5	64,8	100	85	63	100	94	85,6
Литература	100	95	69,5	100	75	62,4	100	94	85,6
Родной (рус) язык	100	95	67,8	100	75	57	100	94	87,8
Иностранный язык (английский)	100	90,5	64,8	100	85	65	100	100	81
Математика (база/профиль)	100	38	46,7	100	30	65	100	88	69
Информатика	100	95	91,8	100	100	87,4	100	100	100
История	100	85,7	73,7	100	65	56	100	94	70,8
Обществознание	100	85,7	72	100	75	61	100	94	70,8
Право*	-	-	-	100	100	82	-	-	-
География	100	100	81	100	100	87,4	100	100	98
Биология*	100	100	94	100	-	-	100	94	90
Физика*	77,8	11	34,7	-	-	-	-	-	-
Естествознание*	-	-	-	100	85	65,2	100	-	-
Астрономия	-	-	-	100	85	63	100	94	81
Химия*	100	41,7	47,7	100	-	-	100	47	51
Физическая культура	100	100	98	100	95	89,6	100	94	96
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100	100

В целом по школе анализ итогов успеваемости 2021 – 2022 учебного года свидетельствует о том, что **общий процент успеваемости по школе составил 99,7%**, что соответствует показателю за 2020 – 2021 уч. года (в 2020-2021г. – 99,7%, в 2019 – 2020г – 100%, в 2018-2019г. – 99,8%). Уровень качества знаний обучающихся по школе составил 37% (в 2020-2021г. – 34%), что выше показателя 2020-2021 уч. года на 3%. Уровень успеваемости – 99,7% и качество – 37% соответствует допустимому уровню обученности.

1.4.6. Результаты ГИА – 2022год.

В 2022 году Государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 190/1512.

Общая численность выпускников 2022 года	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	79	37
Количество учащихся на семейном образовании	0	0
Количество учащихся с ОВЗ	2	0
Количество учащихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	79	37
Количество учащихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество учащихся, проходивших	79	37

процедуру ГИА		
Количество учащихся, получивших аттестат	79	36
Не получили аттестат	0	1

К государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования было допущено 37 учащихся. Получили «зачет» по итоговому сочинению – 37 учащихся. Результаты ЕГЭ представлены в таблице в сравнении:

№ п/п	Описание индикатора	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Средний балл по результатам ЕГЭ для выпускников общеобразовательных классов составляет при использовании 100-бальной шкалы по предметам: - русский язык	64	66	66
	- математика			
	математика (база)	-	-	4
	математика (профиль)	47	53	57
	- физика	51	51	64
	- химия	49	63	55
	- биология	63	60	61
	- география	56	63	-
	- история	49	68	48
	- обществознание	50	65	49
	- литература	42	44	50
	- информатика	7	33	67
- английский язык	70	78	78	
2.	Доля от общего количества учащихся 11 классов, подтвердивших свои годовые оценки по результатам ЕГЭ (в %)	91	99	97
3.	Получили аттестат о среднем общем образовании	100	100	97

В результате анализа итогов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов отмечается **снижение** показателей результативности на ЕГЭ по сравнению с 2020/2021г.

- по химии на 8б (средний балл 55);
- по истории на 20б (средний балл 48);
- по обществознанию 16б (средний балл 49);

Средний балл **выше** показателя 2020-2021 учебного года:

- по математике (профиль) на 4б (средний балл 57);
- по физике на 13б (средний балл 64);
- по биологии на 1б (средний балл 61);
- по литературе на 6б (средний балл 50);
- по информатике 34б (средний балл 67)

Средний балл на уровне 2021/2022 учебного года по русскому языку – 66, английскому языку - 78.

Наивысший балл в процессе ЕГЭ был показан

- по русскому языку – 94
- по математике профильной – 80
- по физике – 87
- по химии – 95
- по биологии - 86
- по истории – 81
- по обществознанию –90
- по литературе - 57
- по английскому языку – 96

Набрали на ЕГЭ выше 80 баллов – 15 учащихся:

- по математике - 1 учащийся;
- по русскому языку - 5 учащихся;
- по физике 1 учащийся;
- по химии 1 учащийся;
- по биологии 1 учащийся;
- по истории 1 учащийся;
- по обществознанию 1 учащийся;
- по информатике 2 учащихся;
- по иностранному языку (английскому) 2 учащихся.

Не прошли минимальную границу по результатам ЕГЭ 4 учащихся 11 класса:

- по предмету математика (база) – 1 учащийся
- по предмету биология – 1 учащийся
- по предмету химия – 1 учащийся
- по предмету обществознание – 3 учащихся

Доля от общего количества учащихся 11 классов, подтвердивших свои годовые оценки по результатам ЕГЭ составила 97%.

К государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования было допущено 79 учащихся, из них в форме ОГЭ – 77 учащихся, в форме ГВЭ – 2 учащихся. Получили «зачет» по устному собеседованию – 79 учащихся. Результаты ОГЭ представлены в таблице:

Название предметов	ОГЭ/ ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть	Кач-во	Ср.балл	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	77/2	8	26	45	0	94,9	43	3,4	39	4
Математика	77/2	4	18	57	0	84,8	28	3	13	5
Информатика	56	0	15	30	0	80	26,7	3	6	4
Физика	5	0	3	2	0	100	60	4	0	0
Химия	13	4	6	3	0	100	76,9	4	3	1
Обществознание	53	0	4	49	0	77	7,5	3	2	25
Биология	14	2	4	8	0	100	43	3,5	3	0
Литература	1	0	0	1	0	100	0	3	4	2
Английский язык	4	0	2	2	0	75	50	5	0	0
История	-	-	-	-	-	-	-		0	0
География	8	3	0	5	0	75	37	3	0	1

Получили аттестат об основном общем образовании – 100% учащихся.

Количество медалистов за последние пять лет:

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0/0	1з/1с	1с	1з/2с	2з/3с

1.5. Кадровый состав и повышение квалификации

В 2021– 2022 учебном году образовательный процесс в школе осуществляли 43 педагога (в 2020-2021 учебном году – 43 педагога, в 2019-2020 – 44 педагога).

В целом по школе уровень квалификации педагогов незначительно изменился по сравнению с предыдущим учебным годом:

- высшую квалификационную категорию имеют 7 учителей (в 2020-2021г – 7, в 2019-2020 г. – 6, в 2018-2019г – 5 учителей)

- первую квалификационную категорию – 22 учителей (в 2020-2021 – 22 учителя, в 2019 – 2020г. – 23, в 2018-2019г. – 24 учителей);

- без категории работают – 14 учителей (в 2020-2021 г. – 14 учителей, в 2019-2020г.- 15, в 2018-2019г. -13 учителей).

Следует отметить, что из всех аттестуемых учителей подтвердили свою квалификационную категорию - 4 учителя.

Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров в 2021– 2022 учебном году представлены в таблице:

Категория работников	Общее количество			Процент		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Высшая категория	5	7	7	13%	16%	16%
Первая категория	23	22	18	52%	51%	40%
Без категории	15	14	20	34%	32,5%	44,4%

Повышение уровня квалификации педагогом осуществляется за счет курсовой подготовки. Всего в 2022 году курсы повышения квалификации прошли 27 педагогов:

№	Предмет	Наименование курсов, форма прохождения, место	Количество часов	Сроки прохождения
1.	Начальные классы 1. Лутошкина Е.Н. 2. Нагаева И.В. 3. Ташкинова Н.Н. 4. Матвеевко И.В. 5. Крестина О.В. 6. Катанаева С.А. 7. Прокопьева Л.А. 8. Красикова В.В. 9. Иващук Е.В.	Курс «Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом ФГОС», Дистанционно, Академия Ресурсы образования Акцион-МЦФР (Москва) Курс «Профессиональная компетентность учителя	120 ч.	Февраль, апрель 2022г.

		по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» Дистанционно, Академия Ресурсы образования Акцион- МЦФР (Москва)		
	Начальные классы 1. Матвеевко И.В. 2. Красикова В.В.	Основы религиозной культуры и светской этики ООО «Инфоурок» (г. Москва) Дистанционно «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе» ООО «Инфоурок» (г. Москва) Дистанционно	108 ч. 72ч.	Апрель 2022г. С 04 февраля 2022 г. по 24 февраля 2022 года
	Начальные классы 1. Катанаева С.А. 2. Красикова В.В. 3. Прокопьева Е.В.	Курс «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» Яндекс Учебник Дистанционно Курс «Функциональная грамотность школьников» ООО «Инфоурок» (г. Москва) Дистанционно	24 ч. 72 ч.	Декабрь 2021г. С 24 января 2022 года по 09 февраля 2022 года
	Начальные классы 1. Крестина О.В. 2. Прокопьева Л.А.	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания» ООО «Инфоурок» (г. Москва) Дистанционно «Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и приемы работы» Академия Ресурсы образования Акцион- МЦФР (Москва)	72 ч.	С 10.05.2021г. по 16.06.2021г. С 15 февраля по 14 апреля 2022г.
	Начальные классы 1. Крестина О.В.	«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» ООО «Инфоурок» (г. Москва) Дистанционно	108 ч.	С 26.09.2021 по 20.10.2021

	Начальные классы 1. Крестина О.В.	«Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе» ООО «Инфоурок» (г. Москва) Дистанционно	72 ч.	С 26.12.2021 по 12.01.2022
	Начальные классы 1. Распопова Л.Г.	Профессиональная переподготовка , учитель – логопед. Тема ИАР : «Система логопедической работы по коррекции дисграфии у младших школьников в условиях общеобразовательной школы» Пермский государственный гуманитарно педагогический университет. Очно- заочно	720 ч.	Сентябрь 2021г. – май 2022г.
2.	Иностранный язык (английский) 1. Шевченко А.В. 2. Бутылюк О.В. 3. Денисова А.А.	Курс «Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС» Дистанционно, Академия Ресурсы образования Акцион-МЦФР (Москва)	120 ч.	Февраль апрель 2022г
4	Иностранный язык (английский) 1. Бутылюк О.В. 2. Денисова А.А.	Курс «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» КРИРО и ПК г. Сыктывкар, очно- заочно	36 ч.	Май 2022г.
3.	География 1. Исаевский А.В.	Курс «.Теория и методика преподавания географии в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО» ООО «Инфоурок» (г. Москва) Дистанционно	288 ч.	Февраль –апрель 2022г.
	География 1. Исаевский А.В.	Курс «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (географии)» КРИРО и ПК г. Сыктывкар, очно- заочно	36 ч.	Май 2022г.

4.	Биология 1. Куракина Н.И.	Курс «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (биология)» КРИРО и ПК г. Сыктывкар, очно- заочно	36 ч.	Май 2022г.
5.	Технология 1. Снегирева Н.Е.	Курс «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (биология)» КРИРО и ПК г. Сыктывкар, очно- заочно	36 ч.	Май 2022г.
	Технология 1. Снегирева Н.Е.	Курс «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке» КРИРО и ПК г. Сыктывкар, заочно	12 ч.	Декабрь 2022г.
	Технология 1. Снегирева Н.Е.	Курс «Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС» Дистанционно, Академия Ресурсы образования Акцион-МЦФР (Москва) ИРО и ПК г. Сыктывкар, заочно.	120 ч.	Февраль – март 2022г.
6.	Музыка 1. Колчанова Е.М.	Курс «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке» КРИРО и ПК г. Сыктывкар, заочно	12 ч.	Декабрь 2022г.
	Музыка 1. Колчанова Е.М.	Курс «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (музыка)» КРИРО и ПК г. Сыктывкар, очно- заочно	36 ч.	Май 2022г.
7.	Математика 1. Хайруллина Г.М.	Курс «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету	108 ч.	12.02.22-31.05.22

		«Математика» в условиях реализации ФГОС ООО» ООО «Инфоурок» (г. Москва) Дистанционно		
	Математика 1. Хайруллина Г.М.	Курс «Функциональная грамотность школьников» Дистанционно Курс «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке» Дистанционно КРИРО и ПК г. Сыктывкар, заочно	72ч. 12 ч.	12.02.22-31.05.22г. 07.02.22г.
	Математика 1. Хайруллина Г.М.	Курс « Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Математика» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения» ООО «Инфоурок» (г. Москва) Дистанционно	72 ч.	23.06.2021г.
	Математика 1. Хайруллина Г.М. 2. Канева Н.В.	Курс «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя математики» КРИРО и ПК г. Сыктывкар, заочно	36 ч.	Май 2022г.
	Математика 1. Канева Н.В.	Курс «Школа современного учителя математики» ООО «Инфоурок» (г. Москва) Дистанционно	100 ч.	20.09.-10.12.21
	Математика 1. Климов С.Г.	Курс «Обучение детей ОВЗ и детей инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования» Дистанционно. Академия Ресурсы	72 ч.	15.03.-14.05.2021

		образования МЦФР (Москва)		
8.	Физическая культура 1.Свачий О.Г.	Курс «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физической культуры» КРИРО и ПК г. Сыктывкар, очно-заочно	36 ч.	Май 2022г.
	Физическая культура 1.Свачий О.Г 2. Халикова Г.Б.	Курс «Обучение детей с ОВЗ и детей инвалидов по ФГОС ООО и ФГОС СОО Академия Ресурсы образования МЦФР (Москва) Дистанционно.	72ч.	Апрель – май 2022г.
9.	Русский язык и литература 1. Пономарева Ю.Б. 2. Поль- Тютюкова И.Л. 3. Порубаева В.С.	Курс «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя русского языка и литературы» КРИРО и ПК г. Сыктывкар, очно-заочно	36 ч.	Май 2022г.
	Русский язык и литература 1. Жиленко И.П.	Курс «Методика преподавания литературы и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» Академия Ресурсы образования МЦФР (Москва)	144 ч.	Июнь-сентябрь 2021г.
	Русский язык и литература 1. Соловьева Ю.А.	Курс «Профессиональная компетентность современного учителя русского языка и литературы в соответствии с профстандартом и ФГОС» Академия Ресурсы образования МЦФР (Москва)	160 ч.	Февраль 2022г.
10.	История 1. Вершинина Ю.Г. 2. Штейникова Л.Г.	Курс «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя истории»	36 ч.	Май 2022г.

		КРИРО и ПК г. Сыктывкар, очно-заочно		
11.	История Штейникова Л.Н.	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе «Проектирование современного урока История в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО	150 часов	23 июля 2021
Всего 27 педагогов				

1.6. Деятельность школьного методического совета:

В целях координации методической работы в школе действовал школьный методический совет. В течение учебного года состоялось семь заседаний. На заседаниях методического совета рассматривались вопросы:

- о планировании работы методического совета на учебный год;
- рассмотрение адаптированных образовательных программ для учащихся ОВЗ, индивидуальных учебных планов;
- определение сроков проведения мониторинга уровня и качества обученности учащихся, в том числе ВПР, РПР, PISA;
- о проведении предметных недель и декад в школе;
- об участии учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников;
- об участии учащихся школы во Всероссийских международных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «КИТ», «Кенгуру», «Английский бульдог» и др.;
- о подготовке проектных и исследовательских работ обучающихся к школьной и городской научно – практическим конференциям, в том числе о защите итогового индивидуального проекта учащимися 9 классов;
- изучение теоретического материала по вопросам введения ФГОС СОО – 11 класс и разработка ООП СОО (по обновленным ФГОС).
- Защита итогового индивидуального проекта на уровне СОО;
- обсуждались и утверждались темы рефератов, творческих, проектных и исследовательских работ на научно-практические конференции школьного и муниципального уровней;
- о новых нормативных документах по проведению государственной итоговой аттестации;
- создавались творческие группы по подготовке к школьным семинарам и педагогическим советам (по плану школы).

Таким образом, охват методической помощью педагогического коллектива обеспечен на 100%.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Тематика заседаний отражена в отчетах руководителей ШМО.

Многие заседания проходили в форме круглого стола, что позволяло педагогам делиться теоретическими сведениями по заданной проблематике и накопленными практическими наработками.

В целях повышения качества образования в рамках работы ШМС были организованы коллективные и индивидуальные мероприятия:

Коллективные		Индивидуальные	
Дата проведения	Название	Дата проведения	Название
05.02. 2022г. 27.05.2022г.	Ведение ФГОС НОО Введение ФГОС ООО		
30.05.2022	О некоторых вопросах организации проведения аттестации педагогических работников. Особенности анализа профессиональной деятельности при использовании рекомендуемой формы аттестации.	01.12.2021г.- 31.01.2022г. (Куракина Н.И.) 14.02.2022г.- 11.03.2022г. (Нагаева И.В.)	Вопросы организации проведения аттестации
12.10. 2022г.	Семинар: Школа молодого специалиста и вновь прибывших учителей: Современные методические аспекты преподавания в школе.	В течение года (Порубаева В.С., Исаевский А.В.)	Методическое сопровождение молодых педагогов.
25.01. 2022г.	Семинар: «Системно-деятельностный подход в проектировании современного урока»		
22.03. 2022г.	Педсовет: Система урочной и внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов у детей – инвалидов и детей с ОВЗ		

26.04. 2022г.	Семинар: Первый год работы по новой программе воспитания: опыт и проблемы.		
---------------	--	--	--

В рамках осуществления наставничества в 2022 г. проводилась школа молодого специалиста и вновь прибывших учителей «Современные методические аспекты преподавания в школе».

В 2022 году приказом директора МОУ «СОШ № 9» от 31.08.2022г. № 322 /2 «О наставничестве в 2022-2023 учебном году» назначены наставниками молодых специалистов следующие педагогические работники:

- Пономарева Ю.Б., зам. директора по УВР (Порубаева В..С.);
- Бутылюк О.В., учитель английского языка первой категории (Гуськова Д.К);
- Куракина Н.И., учитель биологии первой категории (Исаевский А.В.).

С целью изучения эффективности проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС, а также диагностирования состояния учебно – воспитательного процесса в образовательном учреждении в течение учебного года в рамках ВШК посещались уроки директором школы Семеновой В.И., зам. директора по УВР Пономаревой Ю.Б. и Ершовой М.В.. зам. директора по ВР Вершининой Ю.Г..

Анализ посещенных уроков в 1-11 классах показал, что учителями Нагаевой И.В., Матвеевко И.В., Иващук Е.В., Ташкиновой Н.Н., Крестиной О.В., Ершовой М.В., Прокопьевой Л.А., Лутошкиной Е.Н., Катанаевой С.А., Абраменко Н.Г., Жиленко И.П., Халтуриной И.А., Пономаревой Ю.Б., Красиковой В.В., Штейниковой Л.Н., Бутылюк О.В., Халиковой Г.Б., Колдаковой И.В., Куракиной Н.И., Хайруллиной Г.М., Жиленко И.П., Польш – Тютюковой И.Л., Семеновой В.И., Максимовой А.А., Денисовой А.А., Свачий О.Г., Халиковой Г.Б., Стаховской И.В., Климовым С.Г. соблюдаются требования, предъявляемые ФГОС. На посещенных уроках прослеживались основные этапы: постановка цели и учебной задачи, организация самостоятельной учебной деятельности, рефлексивная деятельность, использование ЭОР, ОЗР, ДЭС, организация контрольно – оценочной деятельности. Анализ уроков показал, что этапы уроков четкие, логичные, завершенные. На уроках учителя используют различные формы обучения: фронтальную, групповую (парную), индивидуальную. Сочетание методов оптимально стимулирует познавательную активность учащихся. Однако необходимо отметить следующие недочеты:

- не всеми учителями проводится достаточная подготовка к уроку, а именно: при посещении уроков не было в наличии конспекта или плана урока у некоторых педагогов, также не всеми учителями продумывается дифференцированный подход, а именно: работа со слабыми и сильными учащимися;
- не все учителя обучают детей осуществлять контроль и самооценку своей деятельности в соответствии с выработанными критериями;
- не всегда домашнее задание носит дифференцированный характер;

Информационно – коммуникативные технологии применялись учителями не только на уроках, но и во время проведения факультативных занятий, элективных курсов и в другой внеурочной деятельности. Большинство учителей для разработки уроков пользовались учебными электронными программами и приложениями к учебникам. Активно использовались электронно - образовательные ресурсы на уроках математики, русского языка и литературы, истории и обществознания, химии, биологии, иностранного (английского) языка, музыки и ИЗО.

На уроках русского языка, музыки, физики, биологии, химии, литературы и др. учителями использовались учебные фильмы и игры в режиме он-лайн.

В целом анализ посещенных уроков показал, что большинство учителей выстраивают уроки методически грамотно, цели и задачи на уроках достигаются; учебный процесс соответствует ФГОС НОО, ООО, СОО и ФКГОС на уровне СОО.

В 2022 году активно и продуктивно работали все методические объединения учителей. Работа была направлена как на решение внутришкольных задач, так и задач муниципального уровня. С целью создания условий для развития познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в школе организовывались и проводились предметные недели и месячники:

№ п\п	Наименование	Срок проведения
1.	Неделя русского языка и литературы	1-4 классы – 23.01 – 27.01.2022г. 5-11 классы – 17.10 - 21.10.2022г.
2.	Декада правовых знаний	4-11 классы - 07.11 – 18.11. 2022г.
3.	Неделя математики и информатики	1-4 классы – 05.12 – 09.12. 2022г 5-11 классы – 05.12 – 09.12. 2022г.
4.	Неделя Окружающего мира Декада естественных наук	1-4 классы - 10.04 – 14.04.2022г. 5-11 классы - 10.04 – 21.04.2022г.
5.	Неделя литературного чтения Неделя детской книги	1-4 классы - 13.03 – 17.03.2022г 1-11 классы - 20.03 - 24.03.2022 г.
6.	Неделя иностранных языков	5-11 классы - 19.12 - 23.12.2022 г.
7.	Неделя эстетического цикла	5-11 классы – 13.03 – 17.03. 2022г.
8.	Месячник оборонно – массовой и спортивной работы.	Февраль 2022г.

Во время проведения предметных недель можно было наблюдать формы учебных занятий и внеурочной деятельности, такие как: урок-игра, КВН, брейн – ринг и другие. Однако необходимо отметить, что активность педагогов в проведении внеклассных мероприятий снизилась. Не всегда были представлены наглядные материалы и оформлялись стенды. Анализ мероприятий обобщался в аналитических справках, приказах и представлен в отчетах ШМО за 2022 год. Активное участие в проведении предметных недель: недели математики, недели русского языка, недели детской книги, недели предметов эстетического цикла в учебном году приняли учителя начальных классов. Следует отметить, что обучающиеся школы с удовольствием участвуют в программных мероприятиях предметных недель, однако активность учащихся в 2022 году была невысокая.

С целью активизации творческой инициативы учителей, популяризации их творческой деятельности и распространения передового опыта работы учителя школы ежегодно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства. Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства муниципального, республиканского, Российского и международного уровней (очно и заочно):

	Общее кол-во	Международный уровень	Республиканский уровень	Российский уровень	Муниципальный уровень
МОУ «СОШ №9»	17	Участие в Международном дистанционном конкурсе «Школьный Инфоконкурс 2022» -1 чел.	1.Республиканский конкурс методических разработок. «Учим и учимся для жизни». Номинация «Управленче	1.Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года-2021» в номинации «Начальная	Конкурс «Педагогический опыт. Идеи. Инновации.» 1.Номинация «Открытый урок» 1 чел. - 2 место;

		ские решения» -5 чел. 2.IX республиканский конкурс педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов в 2021г. в номинации «Электронные учебные курсы» - 1 чел. 3.IX республиканский конкурс педагогического мастерства, методическая разработка по применению цифровых образовательных технологий – 1 чел. 4. РК «РЦДО» Сыктывкар IX дистанционный фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности материал по Проектной деятельности по краеведению: Экскурсия-игра в школьном историко-краеведческо	школа». - 1 чел. - 1 место 2.Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием – 1 чел. Методическая разработка на тему: «Нестандартные формы урока английского языка- один из способов повышения интереса к предмету» - 1чел. 3.Методическая разработка на тему «Конструирование онлайн тестов как способ контроля знаний при обучении английскому языку в период дистанционного обучения в общеобразовательной школе» Сайт Infourok - 1- чел. 4. Автономная Некоммерческая Организация «Независимый центр оценки качества педагогических квалификаций» «Проектирование современного урока История в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО» - 1 чел.	2.Номинация «Методическая разработка» 1 чел.. – 1 место, 1 чел. – участие; 3.Номинация «Доклад по теме самообразования» - 2 чел. – участие.
--	--	---	---	---

			<p>м музее «Живая история».(фев раль 2022) – 1 чел.</p> <p>5. Республиканс кий конкурс инновационн ых методических разработок «Повышение финансовой грамотности», методическая разработка для дополнительн ого образования детей. Тема «Антикорруп ционная деятельность» - 1 чел.</p> <p>6. Государствен ное общеобразова тельное учреждение РК «Республикан ский центр образования». Педагогическ ие чтения «Эффективны е образовательн ые практики реализации основных общеобразова тельных программ общего образования». методическая разработка «Современны</p>	
--	--	--	--	--

			е методы и приемы в обучении истории» - 1 чел. 7. КРИРО , г. Сыктывкар Республиканский конкурс Финансовой грамотности методических разработок. программа элективного курса «Формирование антикоррупционного мировоззрения» - 1 чел.		
Конференции			ГОУДПО «КРИРО» г. Сыктывкар. Республиканская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи, посвященная 350-летию со дня рождения Петра 1» - 1 чел.		

Работа с одаренными детьми.

С целью выявления одарённых учащихся, развития их творческой активности согласно плану работы школьного методического совета на 2022 год, Программы «Одарённые дети» в период с 27 сентября по 26 октября 2022 года проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 21 предмету среди обучающихся 4-11 классов.

Участниками школьного этапа стали 670 учащихся (АППГ – 724), в том числе в олимпиаде по математике – 112/134 учащихся, по русскому языку – 102/81, по технологии – 19/19, по ОБЖ – 5/3,

по физике – 19/21, по биологии – 68/81, по физической культуре – 31/54, по английскому языку – 25/42, по истории – 35/51, по праву – 7/2, по информатике – 11/60, по обществознанию – 37/35, по литературе – 42/58, по географии – 16/24, по химии – 31/26, по экологии – 44/5, по окружающему миру – 50/25, по французскому языку – 3/3, по астрономии – 1/0.

В соответствии с результатами, зафиксированными в протоколах школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады, распределено 161 призовое место.

Участниками муниципального этапа стали 98 учащихся (АППГ -60), в том числе в олимпиаде по математике – 10 участник, по физике – 5, по химии – 6, по биологии – 24, по географии – 6, по физической культуре – 10, по технологии – 3, по праву – 4, по русскому языку – 3, по литературе – 5, по обществознанию – 10, по английскому языку – 3, по экологии – 4, по экономике – 2, по французскому языку – 1, по истории – 1.

Анализ итогов **муниципального этапа** показал, что по сравнению с предыдущим учебным годом количество призовых мест, получаемых учащимися школы снизилось на 30,7%

- в 2019-2020г. – 13 чел.

- в 2020-2021г. – 16 чел.

- в 2021-2022г. – 13 чел.

- в 2022 – 2023 г. – 9 чел.

В Республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 учебном году принимала участие 4 учащихся: 1 учащийся по биологии, 1 учащийся по географии, 1 учащийся – по литературе, 1 учащийся – по математике.

Весенняя олимпиада по «Финансовая грамотность и предпринимательство»	7	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
Всероссийской онлайн-олимпиады "Всезнайкино" в номинации "Математика: Цена. Количество. Стоимость (для учеников 3 класса)"Бермуды» «Поход за знаниями»	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1

В 2022 году было организовано участие обучающихся школы во Всероссийских и Международных играх-конкурсах и заочных олимпиадах:

Всего было задействовано **544** учеников 1- 11 классов (65%). В 2020-2021 уч.г. – 693 ученика (82%), в 2019 – 2020уч.г. – 678 учеников (80%).

Необходимо отметить, что по сравнению с 2021 годом количественный показатель участия учащихся в заочных олимпиадах, конкурсах различного уровня понизилось на 17%. Наибольшее количество учащихся, принявших участие в заочных олимпиадах составили учащиеся 1-4 классов. Наиболее низкий показатель вовлечения учащихся 5-11 классов в заочные конкурсы показан по предметам: математика, информатика, литература, история, обществознание, также по предметам эстетического цикла.

2. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в целях реализации программы качества образовательных услуг проводился мониторинг показателей качества услуг в соответствии с разработанными индикаторами.

Приложение 1

Результаты ВСОКО за 2022 год

Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)

№	Параметр оценки	Единица	Единица
1. Образовательная деятельность		2021	2022
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	838 человек	833 человек
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:		
	начального общего образования	374 человек	401 человек
	основного общего образования	396 человек	386 человек
	среднего общего образования	68 человек	46 человек
1.3.	Формы получения образования в ОО:		
	очная	Имеется	Имеется
	очно-заочная	Имеется (2 чел)	Не имеется
	заочная	Не имеется	Не имеется
	индивидуальный учебный план	Имеется (16 чел)	Имеется (18)

	индивидуальное обучение на дому	Имеется (2 чел)	Имеется (3 чел)
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:		
	с применением дистанционных образовательных технологий	Имеется	Имеется
	с применением электронного обучения	Имеется	Имеется
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС			
2.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана .	Соответствует	Соответствует
2.2.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану	Имеется	Имеется
2.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента Школы.	Имеется	Имеется
2.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется	Имеется
2.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует	Соответствует
2.6.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям))(выполнение рабочих программ)	Да	Да
2.7.	Наличие программы воспитательной направленности	Имеется	Имеется
2.8.	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется	имеется
2.9.	Наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется	Имеется
2.10.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да	Да
2.11.	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется план работы с неуспевающими	Имеется план работы с неуспевающим и
2.12.	Наличие индивидуальных учебных планов и графиков	Имеется	Имеется
2.13.	Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися	Имеется программа работы с одаренными детьми	Имеется программа работы с одаренными детьми
3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС			
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования		
	ФГОС НОО	Соответствует	Соответствует
	ФГОС ООО	Соответствует	Соответствует

	ФГОС СОО	Не имеется	Имеется
3.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется	Имеется
3.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Имеется (НОО, ООО)	Имеется (НОО, ООО, СОО)
3.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно – заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	Имеется (НОО, очное)	Имеется НОО, ООО, СОО; ИУП
3.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует	Соответствует
3.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется	Имеется
3.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется	Имеется
3.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ)	Да	ДА
3.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется	Имеется
3.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется (НОО, ООО, СОО)	Имеется (НОО, ООО, СОО)
3.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да	Да

Структура оценки условий реализации основной образовательной программы
(сводный бланк для стартовой и контрольной оценки)

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте 2021г	Фактический показатель на старте 2022г.	Планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожной карты»
Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	чел./%	36/83%	37/88%		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	36/83%	37/88%		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: первая; высшая	чел./%	I-22/51% B- 7/16%	I-23/54,7% B- 8/19%		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет; свыше 30 лет	чел./%	5/11,9 % 15/35 %	5/11,9 % 15/35 %		

	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	42 /97%	42 /97%		
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих	чел./%	0	1/ 2,3%		
	профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	3/6,9%	25 /59,5 %		
Материально-технические, в т.ч. информационно-образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.%	16,8	16,8		
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	ед./%	100%	100%		

	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: свыше 30 лет с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; свыше 30 лет	да/нет	Нет	Нет		
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	848/100%	838 /100%		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,89	8,89		
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	26.698/31,85	26357/31,64		
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует /не соответствует	соответствует	соответствует		
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	соответствует /не соответствует	соответствует	соответствует		

Структура оценки достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы

№	Показатель	Единица измерения 2021г.	Единица измерения 2022 г.
1.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	258/ 34%	233 /32%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	3,4
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66	66
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База - - Профиль -53	База – 4 Профиль - 57
6.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
8.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
9.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	1 /2,7%
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0

11.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	1 / 2,7%
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	2 / 2%
13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3.4%	2/ 5,4%
14.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	693/ 82%	544 / 65%
15.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37/ 4,4%	17/ 20%
	муниципального уровня;	16/1,9%	14 / 16,8
	регионального уровня;	3/0,3%	3 /0,3%
	федерального уровня;	Заочно – 18/ 2%	0
	международного уровня	Очно – 0 Заочно - 0	Очно – 0 Заочно - 0
16.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
17.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39/4,6%	46 / 5,5%

Содержание оценки метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы НОО, ООО, СОО (помимо результатов, оцениваемых эмпирически в ходе группового проекта)*

№	Результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки
1	Представление о собственном стиле познавательной деятельности (индивидуального познавательного стиля)	Освоение понятий: темперамент, характер, познавательный стиль; аудиал, визуал, кинестетик; анализ, синтез, дедукция, индукция; знание, информация	266 учащихся, демонстрирующих освоение указанных понятий и терминов	Опрос или тест	Классный руководитель	4, 7, 9 классы. Для вновь прибывших учащихся – индивидуально
		Опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности	266 специальных занятий (психолого-педагогические тренинги; консультации) или самостоятельно освоенных развивающих веб-программ, веб-лекций, обеспечивающих учащемуся опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности	Статистический учет	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года
2	Навыки работы с информацией	Умение кодировать информацию (в том числе, полученную в сети интернет) посредством: плана (простого, сложного, тезисного, цитатного); тезисов; конспекта; таблицы; схемы или графика; кластера	72 учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями	Контрольные работы	Учитель - предметники	9 классы. Для вновь прибывших учащихся – индивидуально

		Умение реферировать и рецензировать информацию (писать реферат и рецензию); представлять информацию в виде текстов публицистического стиля		Уроки защиты рефератов		
		Умение представлять информацию в виде сообщения, доклада	118 учащихся	Мини-сессии публичных выступлений		
3	Смысловое чтение (читательская компетенция)	Умение выделять главную информацию в тексте и видеть избыточную (лишнюю, не нужную для решения поставленной задачи) Умение распознавать информационный подтекст (для текстов художественного и публицистического стиля)	266 учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями	Комплексная контрольная работа Ситуационные задачи и (или) проектные задачи. Анализ текста	Учитель начальных классов Учитель математики Учитель начальных классов Учитель русского языка	4, 7, 9 классы. Для вновь прибывших учащихся – индивидуально
4	Владение ИКТ-технологиями	Умение использовать ИКТ-технологии в познавательной деятельности и социальной практике с соблюдением требований эргономики, техники безопасности	72 учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями	Самооценка учащихся в ходе анкетирования. Отзыв родителей	Учитель информатики	9 классы. Для вновь прибывших учащихся – индивидуально

Содержание оценки личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки
1	Готовность к активной гражданской позиции Факультатив «Правоведение» (11 класс), групповое занятие «Практическое обществознание» (9 класс)	Сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	учащихся, демонстрирующие сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Тестирование	классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года
		Социально-культурный опыт учащихся	48 портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося	Статистический учет	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года
2	Готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля Групповое занятие «Выбор профиля обучения» (8 класс)	Понимание учащимся собственных профессиональных склонностей и способностей	75 учащихся, своевременно ознакомленных с заключением психолога о профессиональных склонностях и способностях учащихся	Статистический учет	Классный руководитель	Первый раз на этапе предпрофильной подготовки (по окончании учащимися 7-8 класса)
		Положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения	28 учащихся, имеющих опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения (10 класс)	Статистический учет	Классный руководитель	Второй раз - по окончании уровня основного общего образования
		Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых соответствует рекомендованному про-	72 учащихся, имеющих завершенные и презентованные проекты, тематика которых соот-	Статистический учет	Классный руководитель	

	филю	ветствует рекомендованному профилю обучения				
- аз- орм ий, я», а	Освоение учащимися существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	50- Количество учащихся, демонстрирующих освоение содержания понятий: ценностная ориентация, нормы морали, национальная и этническая идентичность, семья, брак и др.	Опрос	Психолог и(или) классный руководитель в рамках содержания рабочих программ по обществознанию и литературе	Ежегодно, в конце учебного года	
ры живу»	Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа, ценностям семьи и брака и др.	2 - Количество учащихся, имеющих завершенные и презентованные проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа	Статистический учет	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года	
ть звого есо», гры», ни -	Демонстрация культуры ЗОЖ в среде образования и социальной практике	(293 уч.) 35%- Стабильность посещения занятий физической культурой 3 % - Сокращения количества пропусков уроков по болезни 100%- Соблюдение правил гигиены	Статистический учет Отзыв классного руководителя	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года	
ть кой	Готовность учащихся к экологически безопасному поведению в быту, социальной и профессиональной практике	100% - освоение понятий экологического содержания 11 - единицы портфолио, подтверждающие социальнокультурный опыт учащегося	Опрос Статистический учет	Учитель биологии	Ежегодно, в конце учебного года	

3. Материально-технические условия реализации для реализации ФГОС

Материально-техническая база МОУ «СОШ № 9» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной

МОУ «СОШ № 9» располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. Для выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования распределено оборудование, сформированное на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса, Федеральных требований к образовательным организациям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010, № 986), письма Минобрнауки России «О закупке оборудования для общеобразовательных учреждений» от 21.06.2011 № АФ-241-18 в соответствии с ведомостью учета.

Соответствие материально - технической базы школы действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база МОУ «СОШ № 9» обеспечивает образовательную деятельность по образовательным программам общего образования и соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается лицензионными документами (Лицензия № 1722-О от 22 января 2019 г. серия 11 Л 01 № 0002064, срок действия - бессрочно).

Соответствие нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемых к:

- участку (территории) школы:

Школа расположена на земельном участке общей площадью 22 702,0 кв.м., в том числе застроенная - 2031 кв.м., замощенная - 1700 кв.м. Территория школы ограждена забором. На территории выделены зона отдыха, физкультурно - спортивная и хозяйственная зоны. На пришкольной территории располагается спортивный стадион. Часть территории озеленена, имеется парковая зона. Территория приспособлена для организации безопасного отдыха детей, для проведения внеклассных и внеурочных занятий. Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам покрыты асфальтом и бетоном. Пришкольная территория в период короткого светового дня освещается уличными фонарями.

- зданию школы:

Учебный процесс осуществляется в типовом школьном здании, общей площадью 5996,2 кв.м., в том числе учебные помещения – 3 762,0 кв. м., что соответствует нормам охраны труда работников школы и организации образовательного процесса.

Здание школы имеет централизованное отопление от котельной № 4 (площадью 5996,2 кв.м.), водопровод (площадью 5996,2 кв.м.), канализацию (площадью 5996,2 кв.м.), электроснабжение (площадью 5996,2 кв.м.).

- помещению библиотеки:

Библиотека школы (площадью 103 кв.м.) имеет помещение для хранения библиотечного фонда (общее количество единиц хранения – 26357) и читальный зал на 7 посадочных мест, включая 2 компьютеризированных посадочных места с выходом в Интернет. Библиотека оборудована новой мебелью, имеет оснащенное компьютерное место библиотекаря, подключенное к Интернету.

Подключение школы к сети Интернет, подписка на электронные издания позволяют учителям и учащимся своевременно получать необходимую для организации учебно-воспитательного процесса информацию.

К помещению для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, возможность организации качественного горячего питания:

Помещения школьной столовой, (помещение для питания учащихся на 186 посадочных мест, а также для хранения и приготовления пищи) имеют 100% уровень оснащённости, что обеспечивает возможность для хранения, приготовления пищи и в целом организацию качественного горячего питания учащихся. Услуги по организации питания учащихся оказывает ИП «Бартош Н.И». Ежегодно заключается Договор на оказание услуг общественного питания.

Бесплатное питание организовано:

- для учащихся 1-4-х классов на основании Постановления правительства Республики Коми;
- для учащихся семей, в установленном порядке признанных «малоимущими», в соответствии с действующим законом Республики Коми;

Остальные учащиеся питаются за счет родительских средств.

Соблюдается питьевой режим в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Школа обеспечена необходимыми помещениям, предназначенным для занятий музыкой (кабинет музыки), ИЗО (кабинет ИЗО), техническим творчеством, моделированием (кабинеты обслуживающего труда, технического труда (столярно-слесарная мастерская), кабинеты информатики), естественно-научными исследованиями (оборудованные кабинеты физики, химии, биологии), иностранными языками, в том числе коми языком (кабинет иностранного языка с лингафонным оборудованием).

- актовому залу:

Актовый зал (площадью 165 кв.м) на 203 посадочных места расположен на III этаже здания. Имеет необходимое оборудование: акустическую систему, музыкальные инструменты, мультимедийную установку с выходом в Интернет.

- спортивному залу и спортивному оборудованию:

Спортивный зал, тренерская, снарядная, спортивное оборудование, соответствуют нормам охраны труда работников школы и организации образовательного и воспитательного процесса.

- помещениям для медицинского персонала:

В школе имеются оборудованные медицинский и процедурный (прививочный) кабинеты, соответствующие требованиям, предъявляемым к помещениям для медицинского персонала и оказания медицинских услуг. Медицинское обслуживание

осуществляется ГБУЗ РК «Печорская центральная районная больница» (Договор на безвозмездное оказание медицинских услуг от 09.01.2020 года).

- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю:

Материально-техническая база школы обеспечивает образовательную деятельность по образовательным программам общего образования. Учебные кабинеты школы оснащены современной мебелью с учетом ростовой группы, хорошо освещены, эстетически оформлены. Соблюдается тепловой, световой, воздушный режим и режим проветривания. Наполняемость классов соответствует норме. В школе целесообразно используются бюджетные средства и средства, полученные из внебюджетных источников для приобретения спортивного инвентаря, дооборудования кабинетов техническими средствами обучения.

-расходным материалам и канцелярским принадлежностям:

Школа в достаточном количестве обеспечивается расходными материалами и канцелярскими принадлежностями.

Здание школы построено в 1979 году. Проектная мощность рассчитана на обучение 1176 человек. Капитальный ремонт здания не проводился. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным отоплением, водоснабжением, канализацией, вентиляцией. Действует автоматическая система противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, система аварийного освещения, система видеонаблюдения в здании и по периметру школы, электронная проходная. Имеется «тревожная» кнопка вызова вневедомственной охраны, оборудована локальная компьютерная сеть с подключением к сети Интернет.

В школе имеется медицинский кабинет с современным оборудованием, столовая с современным технологическим оборудованием, два спортивных зала (272,4 кв.м и 98 кв.м), стадион, актовый зал, два кабинета информатики, две мастерские, лингафонный кабинет, библиотека, музей.

Территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждена забором, имеет наружное освещение.

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять учебный процесс в современных условиях. Учебные кабинеты и другие помещения школы оборудуются с учетом требований ФГОС общего образования.

В целом, материально-технические условия, созданные в школе, обеспечивают соблюдение требований ФГОС ООО, в том числе:

№ п\п	Требования	Соблюдение (да\нет)
1.	Санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса	да
2.	Требования к санитарно-бытовым условиям:	
	- оборудование гардеробов	да

	- санузлов,	да
	- мест личной гигиены	да
3.	Требования к социально-бытовым условиям	
	- оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого учащегося	да
	- учительская с рабочей зоной и местами для отдыха;	да
	- комната психологической разгрузки;	нет
	- административные кабинеты (помещений);	да
	- помещения для питания учащихся, хранения и приготовления пищи;	да
4.	Требования строительных норм и правил	да
5.	Требования пожарной и электробезопасности	да
6.	Требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательных учреждений	да
7.	Требования к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений	да
8.	Требования к транспортному обслуживанию учащихся	нет
9.	Требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях	да
10.	Своевременный и необходимый объем текущего и капитального ремонта	да

В таблицах ниже приведены данные по укомплектованности учебных кабинетов и иных помещений

**Обеспеченность техническим оборудованием учебных и иных помещений школы
(на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования)
ПАСПОРТ МОУ «СОШ № 9» на 31 декабря 2022г.**

№ п/п	Кабинет	Что должно быть в кабинете	Что числится	Кол-во	Что приобретено в 2022 году	Кол-во	Примечание
Общешкольное оснащение							
1	Директор	Оборудование, не закреплённое за предметными кабинетами: средства ИКТ для сбора, хранения, обработки информации, торжественных актов школы, работы с родителями и общественностью. Методические материалы для педагогического работника по использованию комплекта или отдельных компонентов в образовательном процессе. Программы повышения квалификации педагогических работников по использованию комплекта или отдельных компонентов комплекта в образовательном процессе.	Ноутбук	1			
			Принтер	1			
2	Заместители Директора по УВР		Ноутбук	2			
			МФУ	3			
3	Заместитель директора по ВР		Ноутбук	1			
			Магнитола LG	1			
			МФУ	1			
4	Заместитель директора по АХР		Ноутбук	1			
			МФУ	1			
5	Библиотека		Компьютер	1			
			Принтер	1			
			Ноутбук	1			
			Ксерокс	1			
6	Актальный зал		Акустическая система	1			
		Синтезатор	1				
		Радиосистема двух антенная с двумя	1				

			ручными микрофонами				
			Колонки	2			
			МФУ	1			
			Пианино «Аккорд»	1			
			Мультимедийный проектор	1			
			Экран	1			
			Принтер цветной	1			
			Ноутбук	1			
			Пульт микшерный	1			
			Видеокамера LEGRIA	2			
			Усилитель с колонками (2 шт.)	1			
Оснащение учебных кабинетов для педагога							
7	15	Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК): ноутбук интерактивное оборудование: интерактивная доска проект мультимедиа	Ноутбук	1			
			Интерактивная доска	1			
			Проектор	1			
			Принтер	1			
			Ксерокс	1			
			Колонки	2			
8	17	копировальная техника визуализатор цифровой оборудование для тестирования качеств знаний обучающихся	Ноутбук	1			
			Проектор	1			
			Ксерокс	1			
			Планшет	1			
			Принтер	1			

		прочее оборудование Автоматизированное рабочее место	Экран на треноге	1				
			Мольберт «Теремок»	3				
			Телевизор	1				
9	20		Ноутбук	1				
			Проектор	1				
			Принтер	1				
			Колонки	2				
			Экран	1				
			Телевизор	1				
			Магнитола «Филипс»	1				
10	20а	Ноутбук	1					
		Экран	1					
		Проектор	1					
		МФУ	1					
11	21	Ноутбук	1					
		Мультимедийный проектор с экраном	1					
		Принтер	1					
12	22	Ноутбук «HP»	1					
		МФУ	1					
		Интерактивная доска с проектором	1					
		магнитофон	1					
13	23	Цифровой лингафонный Кабинет	1					
		Ноутбук учителя	1					
		Интерактивная доска	1					
		Проектор	1					
		Принтер	1					

			ПО (английский язык)	1		
14	23а (обслуживающий труд)		Ноутбук	1		
			МФУ	1		
			Проектор	1		
			Телевизор	1		
			Машинка швейная	20		
			Гладильная доска	1		
			Утюг	2		
			Отпариватель	1		
			Оверлок	1		
			Плеер DVD	1		
15	24		ноутбук	1		
			проектор	1		
			мультимедийный	1		
			МФУ			
			Экран	1		
16	26		Ноутбук	1		
			Проектор	1		
			Принтер цветной	1		
			Колонки	1		
			Экран	1		
17	27		Мультимедийный	1		
			проектор			
			Экран	1		
			Ноутбук	1		
			МФУ	1		
18	28		Ноутбук	8		
			Ноутбук трансформер	8		
			Принтер	1		
			Интерактивный комплекс	1		

			МФУ	1			
			Источник бесперебойного питания	1			
19	29		Источник бесперебойного питания	2			
			Интерактивная доска	1			
			Ноутбук	15			
			Принтер цветной	1			
			Мультимедийный проектор	1			
			Комплект сетевого оборудования	1			
			Принтер	2			
			Копировальный аппарат	1			
			Интерактивная система тестирования	5			
			Управляемый коммутатор	1			
			Базовый набор Лего	10			
			Серверная платформа	1			
			Системный блок	1			
			Сканер	1			
20	33	Специализированный программно- аппаратный комплекс педагога (СПАК):	Телевизор «Rolsen»	1			
			DVD «ROLSEN»	1			
			Интерактивная доска	1			
			Ноутбук				
		- ноутбук	Проектор	1			
		-интерактивное оборудование:	Колонки	1			
				1			

21	34	- интерактивная доска - проектор мультимедийный - копировальная техника - визуализатор цифровой - оборудование для тестирования	Ноутбук Мультимедийный проектор с экраном МФУ Колонки	1 1 1 1 2			
22	35	качества знаний обучающихся прочее оборудование	Ноутбук Мультимедийный проектор Принтер Интерактивная доска	1 1 1 1			
23	36		Принтер Ноутбук Интерактивная доска Конструктор перворобот	1 1 1 3			
24	37		Ноутбук Мультимедийный проектор с экраном Принтер	1 1 1			
25	38		Мультимедийный проектор МФУ Ноутбук Интерактивная доска Музыкальный центр Программное обеспечение для	1 1 1 1 1 1			

			дистанционного управления компьютером учащегося				
26	39		Ноутбук Проектор Принтер Экран	1 1 1 1			
27	42		Экран Проектор Ноутбук Принтер	1 1 1 1			
28	43		Мультимедийный проектор с экраном Ноутбук Магнитола "Hundai" Принтер	1 1 1 1			
29	44		Мультимедийный проектор Ксерокс МФУ Ноутбук Принтер	1 1 1 1 1			
30.	46		Магнитола «LG» Телевизор Проектор Экран Ноутбук Принтер	1 1 1 1 1 1			
31.	47		Ксерокс	1			

			Ноутбук Принтер Проектор Экран	1 1 1 1			
32.	49		Музыкальный центр DVD – ВВК Ноутбук Проектор Синтезатор Пианино	2 1 1 1 1 1			
33.	31	Наглядные пособия по предмету: - плоскостные пособия, таблицы, - картины, карты, схемы.п.	Мультимедийный проектор Магнитола МФУ Ноутбук Экран Программное обеспечение для дистанционного управления компьютером учащегося	1 1 1 1 1 1			
34.	32		Мультимедийный проектор Ноутбук Интерактивная доска МФУ	1 1 1 1			

35.	40	<p>Специализированный программно- аппаратный комплекс педагога (СПАК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук - интерактивное оборудование: - интерактивная доска - проектор мультимедийный - копировальная техника - визуализатор цифровой - оборудование для тестирования качества знаний обучающихся - прочее оборудование 	<p>Видеопроектор Ноутбук Комплект моделей атомов Модели разные Интерактивная доска Проектор Микроскоп цифровой Документкамера МФУ Микролаборатория (набор) Цифровая лаборатория</p>	<p>1 1 1 1 1 1</p>	<p>Цифровая лаборатория по химии ноутбук</p>	<p>3 1</p>	
36.	41 (биология)	<p>Обучающая цифровая лабораторная учебная техника Обучающая традиционная лабораторная учебная техника. Наглядные пособия</p>	<p>Комплект мультимедийный Ноутбук Экран Телевизор Наглядные пособия Микроскоп цифровой Микроскоп Компл. лаборат. приборов</p>	<p>1 1 1 1 12</p>	<p>Микроскоп цифровой Цифровая лаборатория по биологии Цифровая лаборатория по физиологии МФУ Ноутбук</p>	<p>2 3 1 1 1</p>	
37.	25		<p>Ноутбук Экран Мультимедийный проектор Колонки Интерактивная доска Принтер</p>	<p>1 1 1 2 1 1</p>			
38.	18		<p>Ноутбук</p>	<p>1</p>			

			Проектор Принтер Программное обеспечение для психолога Ксерокс Экран	1 1 1 1 1			
39.	19		Ноутбук Проектор Экран Принтер	1 1 1 1			
40.	14		Ноутбук Проектор Экран Принтер Ксерокс	1 1 1 1 1			
41.	12 (русский язык)		Ксерокс Ноутбук Принтер Проектор	1 1 1 1 1			
42.	30 (физика)		Интерактивная доска Мультимедийный проектор Экран Принтер Ноутбук Амперметр демонст.цифров.	1 1 1 1 1 1 1 4	Цифровая лаборатория по физике	3	

			К-кт приборов для изучения принципов радиоприема	1			
			Осциллограф	1			
			Весы учебные	1			
			Набор демонстр. «Волновая оптика»	1			
			Набор демонстр. «Геометрич. Оптика»	1			
			Прибор для измер. длины свет. волны	1			
			Интеракт. система тестиров.	1			
			Документ-камера Тележка-хранилищ с систем.	1			
			подзарядки и ИБП				
			К-кт приборов для лаборат. Работ	15			
			Термометр лабораторный	30			
			Документ-камера МФУ	2			
				2			
43.	45		Проектор	1			
			Ноутбук	1			
			Музыкальный центр	1			
			Принтер	1			
			Экран	1			
			Колонки	1			

44.	48		Музыкальный центр Ноутбук Принтер Проектор Экран	1 1 1 1			
45.	13 (столярно-слесарная мастерская)		Ноутбук Проектор Экран Принтер Перфоратор Шуруповерт Электродрель Станок сверлильный	1 1 1 1 1 1 1 1			
46.	33а (БСЗ)		Ноутбук Принтер Силовой комплекс Магнитола Шведская стенка Ворота д/мини футбола	1 1 1 1 9 2			
Оснащение учебных кабинетов для учащихся							
47.	28 (информатика)	Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающихся (СПАК):	Ноутбук	12			
48.	29 (информатика)		Ноутбук	12			
49.	30 (физика)	Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением.	Ноутбук	28			
50.	23 (англ. язык)		Ноутбук	16			
51.	36		Ноутбук	10			

4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение всех видов занятий по учебным предметам и учебно-информационный фонд находится в удовлетворительном состоянии. Все обучающиеся школы обеспечены необходимой учебной литературой по всем предметам учебного плана в полном объеме.

Перечень учебников определяется в строгом соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

В библиотеке имеется перечень нежелательной литературы и Интернет сайтов экстремистской направленности. Он регулярно пополняется, обновляется.

В библиотеке имеются в наличии образовательные ресурсы: справочники, материалы к урокам, энциклопедии, видеофильмы по предметам, ЭОР. Школьная библиотека оснащена принтером, копировальной техникой, компьютером.

Состояние учебно-информационного фонда

Учебно-информационный фонд библиотеки МОУ «СОШ № 9» насчитывает 19313 экз. учебной литературы, 6948 экз. художественной и методической литературы, что позволяет на 100 % обеспечить потребности образовательного процесса.

Учебная литература	Художественная и методическая литература	Программно-информационный источник (наименований в ед.)	Наличие систем сбора учебной информации на магнитных носителях
19313 экз.	6948 экз.	68 ед., из них 32 –ЭОР к учебнику; 36 –электронные источники в помощь учителю	-

