

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9»
г. Печора**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

МОУ «СОШ № 9»

от «05» апреля 2022г.

Протокол № 5

Отчёт

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Печора за 2021 год

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации (полное)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9». г.Печора
Наименование образовательной организации (краткое)	МОУ «СОШ № 9»
Руководитель	Вера Ивановна Семенова
Адрес юридический	169600, Республика Коми, г. Печора, Печорский проспект, дом 75
Адрес фактический	169600, Республика Коми, г. Печора, Печорский проспект, дом 75
Адрес электронной почты	school119@mail.ru
Адрес сайта	https://www.school9pechora.ru/
Телефон/ факс	8(82142)7-37-35
Учредитель	Муниципальное образование муниципальный район «Печора». Функции и полномочия учредителя от имени Муниципального образования муниципального района «Печора» осуществляет Управление образования муниципального района «Печора»
Организационно-правовая форма	МОУ «СОШ № 9» - некоммерческая организация - муниципальное общеобразовательное учреждение.
Тип	Общеобразовательное учреждение
Лицензия	№ 1722-О от 22.01.2019 Серия 11Л01 0002064
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 147-О № от 19.05.2014 Серия 11А01 0000174
Режим работы	08-00 - 17.00

1.2. Система управления организации.

1.2.1 Наименования и функции органов управления

Управление МОУ «СОШ № 9» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МОУ «СОШ № 9» г. Печора (утвержден приказом начальника УО МР «Печора» от 16.11.2021г. № 979 (2)).

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Семенова В.И., которая осуществляет текущее руководство деятельностью МОУ «СОШ № 9».

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Общим собранием работников Учреждения осуществляются полномочия трудового коллектива. Общее собрание действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении.

Педагогический совет Учреждение является постоянно действующим коллегиальным органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами

педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет формируется и осуществляет свою деятельность на основании Положения о педагогическом совете, утверждаемого Директором Учреждения.

Управляющий совет Учреждения является коллегиальным органом управления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного и партнерского характера управления образованием. Деятельность членов Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решения, гласности. Управляющий совет формируется и осуществляет свою деятельность на основании Положения об Управляющем совете, утверждаемого Директором Учреждения. В состав Управляющего совета Учреждения входят родители (законные представители) учащихся.

В Учреждении создаются представительные органы учащихся и их родителей (законных представителей), деятельность которых регулируется соответствующими локальными актами: Общешкольное родительское собрание, Ученический совет.

Общешкольное родительское собрание

Общешкольное родительское собрание состоит из всех родителей (законных представителей) обучающихся в Учреждении. Общешкольное родительское собрание собирается четыре раза в год согласно общешкольному плану работы.

Ученический совет.

В целях развития ученического самоуправления, учета мнения учащихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся создается Ученический совет. В Ученический совет входят по одному представителю от каждого классного коллектива с 1 по 11 класс. Представители классных коллективов избираются на классном собрании. Заседания Ученического совета проводятся один раз в месяц согласно плану работы на учебный год.

1.2.2.Сведения о методическом совете, методических объединениях.

В структуру методической службы МОУ «СОШ № 9» входят школьный методический совет (ШМС) и школьные методические объединения (ШМО): учителей начальных классов; учителей иностранного языка; учителей математики, информатики; учителей биологии, химии, географии, физики; учителей истории и обществознания, русского языка и литературы; учителей физической культуры и ОБЖ; учителей естественного цикла; классных руководителей.

ШМС является основным структурным подразделением методической службы школы, обеспечивающим сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы в школе. ШМС координирует работу подразделений методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Цель: обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства..

Задачи ШМС:

- Создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- Создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;
- Изучение профессиональные достижения педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы;
- Распространение опыта работы образовательного учреждения в профессиональных средствах

массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями округа, города, региона, страны;

- Создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
- Стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно- экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в учреждении и работы учителя;
- Проведение первичной экспертизы стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов);
- Контролирование хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;
- Анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки учащихся и учителей;
- Внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений;
- Обеспечение развития личностно ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

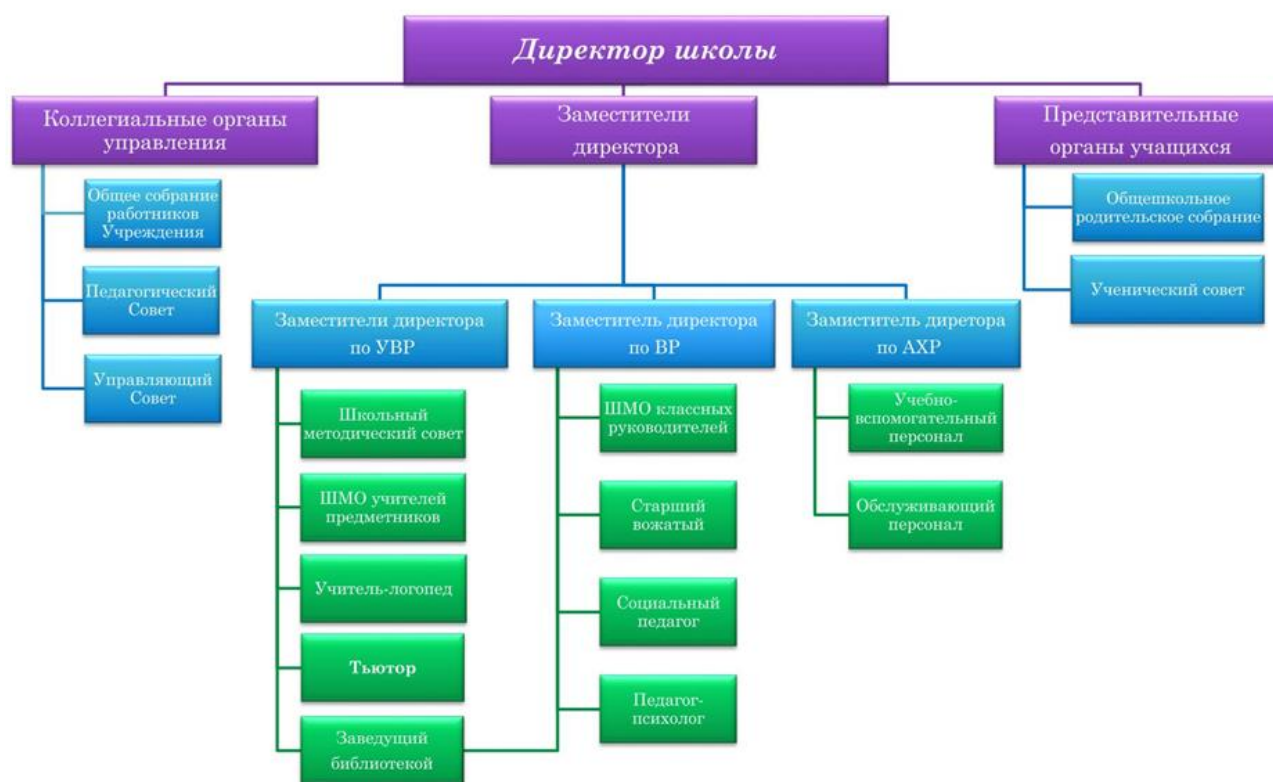
В состав ШМС входят: руководители школьных методических объединений, заместители директора по учебно-воспитательной работе, творчески работающие педагоги, учителя, имеющие первую и высшую квалификационную категорию.

Методическая тема: «Создание образовательной среды школы, способствующей формированию профессиональных компетенций педагогического коллектива для повышения качества и эффективности образования, развития творческого потенциала обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Школьные методические объединения (ШМО) осуществляют свою деятельность под руководством школьного методического совета. Руководство деятельностью ШМО осуществляет руководитель, который назначается приказом директора школы.

1.2.3. Схема структуры управления.

Структура управления ОО



1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ведется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»;
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы,
- календарный учебный график;
- расписание занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Печора в течение 2021 года МОУ «СОШ № 9» продолжала работу по профилактике коронавирусной инфекции:

1. закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук;
2. введен ежедневный усиленный фильтр учеников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров;
3. разделены входы учащихся 1-4 классов и 5-11 классов по двум потокам;
4. разработан график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, использования бактерицидных установок;
5. составлено расписание работы столовой и приема пищи;
6. составлено поступенчатое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
7. закреплены классы за конкретными кабинетами;
8. размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

1.3.1. Основные образовательные программы.

Программы	I полугодие 2021 года (01.01.21 - 31.08.21)	II полугодие 2021 года (01.09.21- 31.12.21)
ООП НОО (ФГОС НОО)	1-4 классы	1-4 классы
АООП НОО (ФГОС НОО) (для учащихся с ЗПР)	1,3 класс	1,2,4 класс
АООП НОО (ФГОС НОО) (для учащихся с ТНР)	1,2 класс	2,3 класс
АООП НОО (ФГОС НОО) (для учащихся с НОДА)	-	1 класс
ООП ООО (ФГОС ООО)	5-9 классы	5-9 классы
АООП ООО (ФГОС ООО) (для слабовидящих)	7 класс	8 класс
АООП ООО (ФГОС ООО) (для учащихся с РАС)	7 класс	8 класс
АООП ООО (ФГОС ООО) (для учащихся с ССД)	8 класс	9 класс
ООП СОО (ФГОС)	10 класс	11 класс

1.3.2. Учебные планы, календарный учебный график: <https://www.school9pechora.ru/>

1.3.3. Расписание занятий (ГИС ЭО «Сетевой город»).

1.3.4. Количество учащихся, классов - комплектов по уровням общего образования.

	На начало отчетного периода (01.01.2021)			На конец отчетного периода (31.12.2021)		
	Количество учащихся	Классов-комплектов	Средняя наполняемость	Количество учащихся	Классов-комплектов	Средняя наполняемость
НОО(1-4)	376	13	28,9	377	13	29
ООО(5-9)	398	15	26,5	394	15	26,2
СОО (10-11)	72	3	24	59	3	19,6
	846	31	27,2	830	31	26,7

1.3.5. Режим работы образовательной организации.

Клас сы	Количество смен	Начало учебных занятий	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	8ч 15 мин	35 мин (сентябрь – декабрь) 40 мин (январь – май)	5	33
2-11	1	8ч 15 мин	40 минут	5	34

1.3.6. Профили обучения.

Профили обучения	Углубленные предметы	Класс	Количество учащихся I полугодие 2021 года (01.01.21 - 31.08.21)	Количество учащихся II полугодие 2021 года (01.09.21-31.12.21)
Гуманитарный профиль	Английский язык	10	25	-
	Литература	11	-	19
	Право			
Естественно- научный	Математика	10	18	11
	Химия	11	-	17
	Биология			
Технологический	Математика Информатика Физика	10	-	11

1.3.7. Воспитательная работа.

Во втором полугодии 2020 – 2021 учебного года воспитательная работа МОУ «СОШ №9» осуществлялась в соответствии с Программой духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровень НОО, Программой воспитания и социализации обучающихся на ступени ООУ, на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей.

Поставленная цель воспитательной работы МОУ «СОШ №9» на 2020 – 2021 учебный год - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

На 2020 – 2021 учебный год были сформулированы следующие задачи:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы школы, реализовывались по следующим направлениям деятельности:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание
7. Ученическое самоуправление;
8. Работа с обучающимися «группы риска»;
9. Организация профориентационной работы;
10. Работа с классными руководителями;
11. Работа с родителями.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, педагогами-организаторами, классными руководителями, учителями предметниками, педагогами дополнительного образования, социальным педагогом, педагогом-психологом, заведующим библиотекой).

Реализация основных направлений воспитательной работы через проводимые мероприятия (в первом полугодии 2021 года) представлена в таблице:

Мероприятия, направленные на воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Охват
1	День рождения города Печора	Январь	830
2	Масленичные забавы	Февраль-март	124
3	«Международный женский день»	Март	830
4	«День космонавтики»	Апрель	25
5	«День Земли»	Апрель	50
6	«День Победы»	Май	830
7	«Прощание с начальной школой» - праздничное мероприятие	Май	78
8	Торжественное мероприятие «Последний звонок»	Май	133
9	День защиты детей	Июнь	75

Мероприятия, направленные на воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Охват
1	Участие в мероприятиях центра серебряного волонтерства «Дари добро»	Февраль, март, апрель	27
2	Урок толерантности	Март	25

Мероприятия, направленные на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Охват
1	Классный час «День снятия блокады Ленинграда»	Январь	830
2	Акция «Блокадный хлеб»	Январь	830

3	Международный день памяти жертв Холокоста.	Январь	830
4 5	Урок мужества «Сталинградская битва»	Февраль	90
6	Смотр строя и песни	Февраль	152
7	Турнир знатоков «Они сражались за Родину»	Февраль	60
8	Дорогами Афгана (1989-2021)	Февраль	8
9	«А ну-ка, парни!»- праздничное мероприятие	Февраль	90
10	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (приуроченный ко дню катастрофы на Чернобыльской АЭС, 1986 год)	Апрель	25
11	Акция «Георгиевская лента»	Май	830
12	Выставка творчества детей «Мы наследники Победы» (конкурсы рисунков, сувениров, поделок)	Май	125
13	Проект «Бессмертный полк» (онлайн)	Май	400
	Мероприятия отряда «Юнармии»		
1	Муниципальные соревнования «Виват, юнармейцы»	Февраль	6
2	Муниципальный конкурс «Юнармеец года»	Апрель	1
3	«Мы о войне стихами говорим»	Апрель	3
4	Интернет-эстафета «Мы помним, мы чтим, мы гордимся»	Апрель	6

Мероприятия, направленные на воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Охват
1	Физкультминутки «Мы за ЗОЖ»	Январь - май	345
2	Викторина на знание ПДД РФ	Февраль	345
3	«Школа безопасности»	Март	75
4	Богатырские забавы	Февраль – март	124
5	Всемирный день борьбы с наркоманией	Март	498
6	Профилактика правонарушений – беседы, просмотр видеороликов с обсуждением - о вреде курения; профилактика ДДТТ	Март	411
7	Гражданская оборона (эвакуация, ГО и ЧС РК)	Март	830
8	ГИМС МЧС (правила поведения на воде)	Март	75
9	«День Земли»	Апрель	25
10	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Апрель	175
11	Всероссийский урок по ОБЖ	Апрель	52
12	Лиза Алерт	июнь	75

Мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Охват
1	«Ярмарка учебных мест»	Апрель	75 чел.

2	Профориентационные беседы с представителями УФСИН России по РК, представителем Ухтинского государственного университета	Апрель	22 чел.
3	Классный час «Моя будущая профессия!»	Апрель	830 чел.

План воспитательной работы МОУ «СОШ №9» на 2021 – 2022 учебный год составлялся в соответствии с Рабочей программой воспитания школы, отвечает поставленной и цели и задачам.

Цель воспитания в МОУ «СОШ №9» – личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими социально значимых знаний
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике

Задачи воспитательного процесса в МОУ «СОШ №9»:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

План воспитательной работы составлен на начальный уровень образования, основной общий уровень образования и уровень основного общего образования и включает 7 направлений, соответствующие модулям Рабочей программы воспитания.

6 инвариативных модулей:

- ✓ Классное руководство
- ✓ Курсы внеурочной деятельности
- ✓ Работа с родителями
- ✓ Самоуправление
- ✓ Профориентация

Один вариативный модуль: ключевые общешкольные дела.

В первом полугодии 2021 – 2022 учебного года были реализованы профилактические мероприятия, направленные на охрану здоровья и безопасность учащихся: «Внимание, дети!», «Осторожный пешеход», «Дети России 2021», «Мы за ЗОЖ», профилактика потребления алкогольной продукции и табакокурения.

В рамках месячника безопасности (сентябрь 2021г.) были проведены профилактические мероприятия совместно с ППДН ОМВД России по г. Печоре «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних!»; совместно с медицинской сестрой наркологического кабинета «Профилактика употребления алкоголя» и др.; совместно с МКО «Меридиан»: «Профилактика табакокурения в молодежной среде», совместно с ГИБДД: профилактические беседы по соблюдению ПДД РФ, проведена викторина на знание ПДД РФ совместно с ГИБДД и законными представителями учащихся; профилактические мероприятия совместно с РЖД «правила поведения на железнодорожных путях», также были проведены совместные мероприятия с МЧС России и ГИМС по правилам поведения в ЧС и на водоемах.

В первом полугодии 2021 – 2022 учебного года в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» были организованы проведены следующие мероприятия:

- ✓ День знаний (охват 1 – 11 классы)
- ✓ «Посвящение в первоклассники» (охват 1,10,11 классы)
- ✓ «День учителя» (охват 1 – 11 классы)
- ✓ «День рождения школы» (охват 1 – 11 классы)
- ✓ «Хоровод дружбы» (охват 1 – 11 классы)
- ✓ «День матери в России» (охват 1 – 11 классы)
- ✓ «Новогодний карнавал» (охват 1 – 11 классы)

Данные мероприятия носят традиционный характер, в них принимает участие большая часть учащихся школы. После проведения данных мероприятий проводится их анализ: рассматриваются плюсы и минусы, делаются выводы для более успешной организации аналогичных мероприятий в будущем.

В первом полугодии 2021 – 2022 учебного года в рамках модуля «Работа с родителями» были организованы проведены следующие мероприятия:

- ✓ Общешкольные родительские собрания (сентябрь, декабрь 2021г.)
- ✓ Организована группа активных граждан «Родительский патруль», совместно с которой были проведены мероприятия, направленные на пропаганду соблюдения ПДД среди учащихся МОУ «СОШ №9» и жителей города, также «Родительский патруль» участвовал в совместном рейде с ППДН ОМВД по выявлению несовершеннолетних, которые находятся на улице без законных представителей после 22:00.
- ✓ Была проведена акция «Дары осени»: совместная творческая работа учащихся и родителей.
- ✓ Викторина на знание ПДД РФ (совместно дети и родители)
- ✓ Советы профилактики, индивидуальная работа с родителями учащихся, которые имеют пропуски уроков по неуважительной причине, склонность к девиантному и асоциальному поведению; индивидуальная работа по запросу родителей (законных представителей учащихся).
- ✓ «Киноуроки в школах России»

В первом полугодии 2021 – 2022 учебного года в рамках модуля «Профориентация» были организованы проведены следующие мероприятия:

- ✓ «День физкультурника» (5 – 6 классы)
- ✓ «Профессия учитель – звучит гордо!» (1 – 11 классы)
- ✓ Финансовая грамотность: профессия – финансист (6 - 11 классы)
- ✓ Федеральный проект «Билет в будущее» (6 – 11 классы)
- ✓ Профориентационные беседы с представителями различных организаций: ФСИН России, Военный комиссариат г. Печора, МЧС России, УГТУ г. Ухта, размещение на информационном стенде буклетов и информации о проведении дней «открытых дверей» в учебных заведениях и пр.

- ✓ Участие в профессиональных пробах в «Печорском промышленно-экономическом техникуме» (6 – 11 классы)
- ✓ «Парад профессий» (1 – 4 классы)
- ✓ «Выбор профиля обучения» (тренинговые занятия) (8,9,11 классы)
- ✓ Проведены классные часы «Моя будущая профессия» (1 – 11 классы)

Мероприятия по направлению «профорientация» включают в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профорientации, организацию профессиональных проб школьников. Задача – подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Реализация такого модуля, как самоуправление в школе помогает педагогам воспитывать в учащихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В первом полугодии 2021 – 2022 учебного года школьное самоуправление организовывалось через организацию и проведение следующих мероприятий:

- ✓ Выбор старосты и актива класса (1 – 11 классы)
- ✓ Организация дежурства по классу (1 – 11 классы)
- ✓ Организация дежурства по школе (6 – 11 классы)
- ✓ День знаний
- ✓ Заседание ученического совета
- ✓ Заседание детского объединения «Кристалл»
- ✓ «Посвящение в первоклассники»
- ✓ «День учителя»
- ✓ «День рождения школы»
- ✓ «Хоровод дружбы»
- ✓ «День матери в России»
- ✓ «Новогодний карнавал»
- ✓ Проведение школьных акций: «Дай доброты его сердечку!», «Душевная почта», «Зеленая Россия», «Речная лента», «Покормите птиц зимой» и др.

Реализация воспитательного потенциала модуля «Курсы внеурочной деятельности» происходит по следующим направлениям:

Интеллектуальное направление. К ним относятся:

- ✓ Предметные недели;
- ✓ Внеурочная деятельность по предметам;
- ✓ Библиотечные уроки;
- ✓ Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- ✓ Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города и т.д.
- ✓ Разработка различных проектов
- ✓ Участие в интеллектуальных играх различного уровня

Духовно-нравственное, военно-патриотическое направление. К данному направлению относятся:

- ✓ Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи;
- ✓ Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, города, Республики, России.
- ✓ Встречи с ветеранами ВОВ, проведение «Уроков мужества»;
- ✓ Оформление газет, стендов и выставок о боевой славе русского народа.
- ✓ Оформление поздравительных открыток для ветеранов ВОВ и проведение мероприятий в рамках знаменательных дат для ветеранов.
- ✓ Конкурсы рисунков патриотической направленности

Художественно – эстетическое направление.

Спортивно-оздоровительная деятельность:

- ✓ Работа спортивных секций по волейболу, пионерболу, спортивным играм
- ✓ Организация «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- ✓ Проведение бесед по охране здоровья.
- ✓ Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
- ✓ Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
- ✓ Сдача норм ГТО.

Социальное направление. Цель направления – социализация школьника, активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего и среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» реализуется по уровням образования, посредством Плана внеурочной деятельности МОУ «СОШ №9» на 2021 – 2022 учебный год.

В первой половине 2021 – 2022 учебного года были проведены два школьных методических объединения классных руководителей, на которых проводился анализ работы ШМО классных руководителей на 2020 – 2021 учебный год, были поставлены цели и задачи на 2021 – 2022 учебный год, рассматривались вопросы организации внеурочной деятельности, дополнительного образования учащихся; Рабочая программа воспитания, план воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год; вопросы по профилактической работе с учащимися.

Вывод: новая программа воспитания более удобна для реализации воспитательного процесса в школе, так как она разделена по модулям, лаконична, по окончании учебного года отчет классного руководителя можно составлять по модулям, что сокращает время на его оформление, учитывается не количественный, а качественный показатель.

1.4. Кадровое обеспечение.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педколлектива.

В 2020– 2021 учебном году образовательный процесс в школе осуществляли 43 педагога (в 2019-2020 уч.г. – 44 педагога, в 2018-2019уч.г. - 42 педагога).

1.4.1. Курсы повышения квалификации по предметам, включая работу с детьми с ОВЗ прошли 30 учителей.

В целом курсы повышения квалификации учителями школы за 2021г. представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Тема	Кол-во человек	Форма обучения	Кол-во часов	Сроки прохождения
1	Функциональная грамотность	Совершенствование предметных и методических компетенций	9	заочно	112	С 02 июля 2020 г. по 30 ноября 2020 г.

		педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»				
2	Математика	Переподготовка на учителя математики и информатики	1	заочно	1000	Март 2020 – март 2021
3	Русский язык	Адресная работа учителя русского языка с различными контингентами учащихся»	4	ГОУДПО «КРИРО»	72	01.06-15.09.2020
4	Физическая культура	Курсы повышения квалификации: «Судейство видов тестирования комплекса ГТО».	3	Г. Печора	36	Апрель 2021г.
5	ИЗО	«Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках ИЗО и искусства»	1	Сайт «Инфоурок»	108	29.08-16.09.2020
6	Начальная школа	«Функциональная грамотность: развиваем и начальной школе.- Модуль «Формирование финансовой грамотности»	1	Платформа «Я – учитель»	4	16.04.2021
7	Английский язык	Подготовка экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку	1	АНО ДПО «Платформа»	144	С 25.01 по 14.03.2021
8	Электронное образование	Онлайн-курс «Введение в электронное обучение. Открытый курс».	1	Сайт «Инфоурок»	12	07.07.2020
		Использование возможностей платформы Moodle для подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ	1	Учебный центр «Дистант плюс»		13.12.2020
		Стратегия внедрения дистанционного обучения в учебный	1	Учебный центр		17.02.2021

		процесс образовательной организации		«Дистант плюс»		
		Методика поэтапного внедрения дистанционного обучения собственными силами образовательной организации	1	Учебный центр «Дистант плюс»		21.03 2021
		Методические аспекты по выполнению индивидуального проекта обучающегося в условиях реализации ФГОС	1	Учебный центр «Дистант плюс»		23.03.2021
9	По ОВЗ	Обучение детей с ОВЗ и детей –инвалидов по ФГОС ООО и СОО	3	Академия ресурсы образования «Акцион» Москва	72	Март – апрель 2021г.
10	Классное руководство	Курсы «Зимняя онлайн-школа для классных руководителей» Курсы «Весенняя онлайн – школа для классных руководителей»	3	Платформа «Учи.ру»	15	Январь – апрель 2021г.
11	Дополнительное образование	Курсы по доп. образованию»: «Профессиональная деятельность педагога доп. образования в соответствии с профстандартом и ФГТ»	1		72	15.04-14.06.2021г
		Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности».	1		72	27.05. – 10.06.2020г
12		Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» - 44 ФЗ	2	АНО ДПО «Псковский учебно – образовательный центр»	144	02 марта 2021г.
13		Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	38	ГОУДПО «КРИРО» открытые онлайн-курсы		18.02.2021-19.02.2021

				Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА»		
14		Открытый онлайн – курс «Противодействие распространению идеологии терроризма в образовательных организациях»	6	Платформа «Единая система электронного обучения»	12	Сентябрь – октябрь 2020г.
15		«Подготовка организаторов ОГЭ и ЕГЭ»	15	Edu.ru		Апрель-май 2021г.

1.4.2. Уровень квалификации педагогов школы на сегодняшний день незначительно изменился по сравнению с предыдущим учебным годом:

- высшую квалификационную категорию имеют 7 учителей (в 2019-2020 г. – 6, в 2018-2019г – 5, в 2017 – 2018г. -7 учителей)

- первую квалификационную категорию – 22 учителей (в 2019 – 2020г. – 23, в 2018-2019г. – 24, в 2017 – 2018г. – 27 учителей);

- без категории работают – 14 учителей (в 2019-2020г.- 15, в 2018-2019г. -13, в 2017- 2018г – 15 учителей).

Следует отметить, что из всех аттестуемых учителей подтвердили свою квалификационную категорию - 4 учителя.

Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров в 2020– 2021 учебном году представлены в таблице:

Категория работников	Общее количество			Процент		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Высшая категория	5	5	7	12%	13%	16%
Первая категория	24	23	22	57%	52%	51%
Без категории	13	15	14	31%	34%	32,5%

Из таблицы видно, что процентный показатель квалификации учителей с высшей категорией повысился на 3%, первой категорией снизился на 1%, и повысился на 1% показатель учителей без категории. Причина снижения уровня данного показателя можно назвать следующие:

- отказ от прохождения аттестации учителями на 1 и высшую квалификационные категории;
- частичная смена педагогического коллектива.

Вопросы документационного обеспечения порядка и процедуры аттестации педагогических работников рассматривались на совещаниях педагогического коллектива, педагогических советах, ШМС, ШМО учителей начальных классов.

1.4.3. Обобщение педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

С целью активизации творческой инициативы учителей, популяризации их творческой деятельности и распространения передового опыта работы учителя школы ежегодно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства. Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства муниципального, республиканского, Российского и международного уровней (очно и заочно) снизилось по сравнению с 2020 – 2021 уч. г. на 4,5%. В 2020-2021 учебном году приняли участие 11 учителей, что составило 25%. (в 2019 – 2020г. – 13 учителей (29,5%), в 2018-2019г. – 8 учителей (18%):

- Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» Номинация «Методическая разработка» (муниципальный уровень) - 9 учителей.
- Дистанционный всероссийский конкурс педагогического мастерства «Учитель года по версии сайта» Всероссийского профессионального фестиваля «Педагог года-2020» - 1 учитель (диплом победителя);
- Конкурс работников образования «Использование технологии развития критического мышления в учебном процессе» интернет сообщество «Педагогический альманах» - 1 учитель (диплом победителя);
- Всероссийский дистанционный конкурс «Я Учитель. Яндекс учебник» «Педэксперт май 2021» Направление: «Оценка уровня квалификации педагогов» - 1 учитель (диплом победителя);

В 2020-2021 учебном году совершенствование педагогического мастерства осуществлялось через систему семинарских занятий. Ввиду введенных профилактических мер по борьбе с коронавирусом учителями школы открытые уроки на муниципальном уровне не давались. (в 2019-2020уч.г. – 5 уроков, в 2018-2019уч.г. – 11 уроков).

Заочно на сайтах педагогических сообществ делились опытом:

- Infourok публикации на сайте - 18 учителей
- Учи.ру – 12 учителей
- «nsportal.ru» - 4 учителя
- «Я учитель. Яндекс учебник.» Тестирование диагностика педагогических компетенций-- 2 учителя
- Всероссийское тестирование «Педэксперт 2021» - 3 учителя
- «Продленка» - 4 учителя

Таким образом, методическим опытом в педагогических ИНТЕРНЕТ сообществах: в 2021 уч.г. делились педагогическим опытом – 21 педагог (47,7%) (в 2019 – 2020г. - 15 педагогов (34,8%).

Опыт работы представили на ГМО – 13 учителей.

1.4.4. Работа с одаренными детьми.

С целью выявления одарённых учащихся, развития их творческой активности согласно плану работы школьного методического совета на 2020-2021 учебный год, Программы «Одарённые дети» в период со 01 по 23 октября 2020 года проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Школьный этап проводился по материалам, представленным ИМК Управления образования МР «Печора» и в сроки согласно графику. Для проведения олимпиады в школе был создан оргкомитет из числа руководителей ШМО и жюри из числа учителей-предметников, утвержденное приказом Управления образования МР «Печора» от 09.09.2020г. № 593(2). Результаты школьного этапа олимпиады вносились в Протоколы установленного образца. В школьном этапе общее участие учащихся 4 – 11 классов составило **756** учеников, из них 134 ученика 4-х классов по 3-м предметам и 622 ученика 5-11-х классов по 17 предметам (в 2019 – 2020г. – 944 ученика, в 2018 – 2019 учебном году общее количество участников составляло 924). В соответствии с результатами,

зафиксированными в протоколах школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады, распределено 123 призовых места.

На муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады по 19 предметам общее количество участников составило 60 учащихся 7-11 классов (в 2019-2020 уч.г. – 108 учащихся, в 2018 – 2019 уч.г. – 124 учащихся, в 2017 – 2018 уч.г. – 105 учащихся).

Анализ итогов муниципального этапа показал, что по сравнению с предыдущим учебным годом количество призовых мест, получаемых учащимися школы повысилось на 18%.

- в 2017 – 2018 г. – 23;

- в 2018 – 2019 г. – 13;

- в 2019-2020 г. – 13;

- в 2020 – 2021 г. – 16.

16 учащихся стали победителями и призерами (6/10) по предметам:

- биология – победитель: Машков Илья (8б) (учитель Куракина Н.И.), призеры: Филиппова Анастасия (9б) (учитель Куракина Н.И.), Полякова Мария (10а) (учитель Куракина Н.И.)

- английский язык – победитель: Попов Алексей (11а) (учитель Бутылюк О.В.);

- технология – победитель: Машков Илья (8б) (учитель Асланов С.А.), призеры: Кошелева Анастасия (7а) (учитель Снегирева Н.Е.), Булгакова Валерия (8а) (учитель Снегирева Н.Е.), Игнатович Максим (8б кл.) (учитель Асланов С.А.);

- литература – призеры: Лука Виктория (10а) (учитель Пономарева Ю.Б.); Попова Дана (11) (учитель Халтурина И.А.);

- обществознание – победитель: Самсонова Тамара (7а) (учитель Штейникова Л.Н.);

- химия – победитель: Машков Илья (8б) (учитель Колдакова И.В.);

- экология – победитель: Михеев Степан (11 кл.) (учитель Колдакова И.В.);

- физическая культура – призеры: Шилов Дмитрий (8 кл.) (учитель Свачий О.Г.), Шуканова Екатерина (10а кл.) (учитель Халикова Г.Б.), Блищак Регина (10а кл.) (учитель Халикова Г.Б.).

В Республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году принимала участие 1 учащаяся - Полякова Мария (10а) по биологии (призер).

Обучающиеся школы на протяжении года под руководством учителей – предметников принимали участие и занимали призовые места в муниципальных, Республиканских и Всероссийских конференциях и конкурсах (очно и заочно):

Всероссийские:

- Турнир им. Ломоносова. – дистанционное участие;

- Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» - школьный этап: 1-11 класс - 266 учащихся, из них 1-4 - 69 учащихся; 5-11 класс – 236 учащихся;

- Российский научно-познавательный конкурс-исследование «Леонардо» от Центра образовательных технологий «Другая школа» (тема «Калейдоскоп опытов») г. Ижевск – Призер Ануфриева Мария (6а);

- 7 Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Вот задачка» - 10 уч-ся (Тавмасын Лиана (6в) (победитель));

- Всероссийская образовательная олимпиада по математике для 5-6 классов «Знатоки математики» - 1 уч-ся;

- Всероссийская образовательная олимпиада по математике для 6-8 классов «Математик-эрудит» - 2 уч-ся (призеры Максимова Елизавета, Тавмасын Лиана (6а);

информатика, технология» конкурс по информатике и компьютерным наукам												
Международная игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	-	42	30	35	13	19	4	5	2	19	-	169
Республиканский интернет-конкурс «Корпи»	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Всероссийская игра – конкурс «Junior Jack»	-	-	-	-	12	10	-	-	-	-	-	22
English Olimpiad	-	-	-	-	-	-	-	-	8	7	-	15
Международный конкурс по английскому языку «Умка»	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус – зимняя сессия»	-	-	-	-	-	4	-	16	-	-	-	20
Российский научно – познавательный конкурс – исследование «Леонардо»	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	4
Международный природоведческий игра – конкурс «Астра»	-	14	11	15	-	-	-	-	-	-	-	40
Всероссийский химический диктант 2021	-	-	-	-	-	-	-	7	5	18	1	31
Международный игра – конкурс по естествознанию «ЧИП»	-	11	12	27	-	-	-	-	-	-	-	50
Всероссийский Экологический диктант	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	6
Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников «РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ 2020/2021»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	16
Открытая всероссийская интеллектуальная	-	-	-	69	-	73	8	69	7	14	26	266

олимпиада «Наше наследие»												
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру	21	3	15	18	-	-	-	-	-	-	-	57
по математике	19	14	23	26	-	-	-	-	-	-	-	82
по русскому языку	19	3	17	21	-	-	-	-	-	-	-	60
по литературному чтению	2		19	25	-	-	-	-	-	-	-	46
по ОБЖ	2		6		-	-	-	-	-	-	-	8
по английскому языку	4			12	-	-	-	-	-	-	-	16
Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-го класса	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16
Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 1-го класса	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25
Зимняя олимпиада по программированию	3	5	9	3	-	-	-	-	-	-	-	20
по математике	37	26	29	9	-	-	-	-	-	-	-	101
Межпредметная Дино Олимпиада	12	18	26	8	-	-	-	-	-	-	-	64
Весенняя олимпиада по русскому языку	48	23	21	25	-	-	-	-	-	-	-	117
по окружающему миру	16	17	6	15	-	-	-	-	-	-	-	54
по английскому языку	2	11	1	1	-	-	-	-	-	-	-	15
Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для 1-го класса	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-го класса	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9
Марафон «Тайны Египта»	21	15	17	14	-	-	-	-	-	-	-	67
«Покорение Рима»	17	2	9	11	-	-	-	-	-	-	-	39
«Путешествие в Индию»	22	5	6	9	-	-	-	-	-	-	-	42
«Затерянная Атлантида»	20	16	9	5	-	-	-	-	-	-	-	50
«Сказочная Лапландия»	27	6	14	7	-	-	-	-	-	-	-	54
«Остров сокровищ»	29	21	18	17	-	-	-	-	-	-	-	85
«Цветущие Гавайи»	29	19	20	-	-	-	-	-	-	-	-	68
«Мистические Бермуды»	28	6	16	3	-	-	-	-	-	-	-	33
«Поход за знаниями»	15	8	9	2	-	-	-	-	-	-	-	34

Всего было задействовано **693** ученика 2-11 классов (82%) (в 2019-2020уч.г. – 678 учеников (80%), в 2018 – 2019уч.г. – 606 учеников (77%), в 2017 – 2018 уч.году – 500 учеников (68%).

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы участвовали в школьных спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу, футболу, пионерболу, президентских состязаниях, сдачи ГТО. В рамках оборонно – массового и спортивного месячника учителями физической культуры проводились соревнования «А, ну – ка, парни!» «Веселые старты», силовое многоборье, «Президентские состязания».

Ежегодно учащиеся и учителя школы принимают активное участие во Всероссийских акциях «Кросс нации», «Лыжня России».

В 2020/2021 уч. году результативность в спортивных соревнованиях составила - 8%, по сравнению с 2019 – 2020 уч. г. снизилось на 2% уровне. (в 2019-2020г. – 26%, в 2018 – 2019уч.г. – 24%).

Согласно плану работы школы на 2020-2021 учебный год, на основании положения «О школьной научно-практической конференции» в целях развития интеллектуального творчества и познавательной активности обучающихся школы, вовлечения в исследовательскую и проектную деятельность, профессионального самоопределения учащихся была организована и проведена школьная НПК «Эврика». В рамках проведения конференции проходила защита учащимися 9-х классов индивидуального итогового проекта. В целом в подготовке к научно-практической конференции приняли участие 8 учащихся 7- 9-х классов (в 2019-2020уч.г. – 25 уч., в 2018-2019г. – 6 учеников). На конференцию были представлены индивидуальные работы. Проектные и исследовательские работы учащихся рассматривались на предметных секциях по направлениям: гуманитарная, технологическая, естествознание, информационно – математическая.

Всего на конференции были представлены 7 работ.

Выступления учащихся сопровождались презентациями и выставкой изделий, выполненных в соответствии с проектами. Работы отличались актуальностью, познавательностью и новизной.

Участие в подготовке исследовательских и проектных работ приняли следующие педагоги школы: Куракина Н.И., Штейникова Л.Н., Филиппова В.И., Колчанова Е.М., Бутылюк О.В.. По сравнению с 2019 – 2020 уч.г. активность учащихся и учителей снизилась на 72%.

В городской конференции «Первые шаги в науку» приняли участия в 2 учащиеся : Быкова Анна (2 м.) – секция «Математики» (учитель Филиппова В.И.),

Бибичева Кира (3м.) – секция «Краеведения» (учитель Хайруллина Г.М.).

Традиционно школа принимала участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика 2021»: в школьном этапе приняли участие 8 учащихся (в 2019 – 2020 уч. году – 6 учащихся; в 2018-2019 уч.г. – 15 учащихся). Подготовку обучающихся к конкурсу осуществляли учителя русского языка и литературы Жиленко И.П., Поль – Тютюкова И.Л., Халтурина И.А., Порубаева В.С..

В муниципальном этапе приняли участие 2 учащихся: Федулова Ева, ученица 5в класса (учитель Халтурина И.А.), Коротун Виктор, ученица 8а класса (учитель Коротун Виктор).

В 2020-2021 уч. году был создан банк одаренных детей. Информация о результативности участия учащихся в мероприятиях муниципального, республиканского и российского уровней вносилась в электронную систему ГИС ЭО зам. директора по ВР Прокопьевой Л.А..

В 2020 -2021 учебном году продолжилась работа по экологическому воспитанию. Школа участвовала в Республиканском мониторинге по экологии. В целях распространение интереса к проблемам экологии, популяризации экологических знаний, формирования потребности в изучении экологии учителями естественного цикла: Колдаковой И.В., Куракиной Н.И., Стаховской И.В., Журавлевой Т.С., а также учителями начальных классов организовывались выставки поделок, рисунков учащихся.

Был проведен Всероссийский урок «Экология и энергосбережение». В школе проводились акции «Сдай батарейку», «Экология в опасности», «Помоги своей планете». Учащиеся 2-11 классов принимали активное участие в акциях «Покормите птиц зимой», «Съедобная подвесная кормушка для птиц», «День Земли».

На протяжении 14 лет школа тесно сотрудничает с Национальным парком «Югд Ва». В 2019-2020 уч.г. учащиеся школы участвовали в мероприятиях в рамках акции «Марш парков»: проводились классные часы «Экология в опасности», «Помоги своей планете». В течение учебного года учителя и учащиеся активно принимали участие во всероссийских экологических уроках: «Трагедия Чернобыля», «Экология и мы», «Жизнь без мусора», «Спасем планету» и другие. В рамках школьной научно – практической конференции «Эврика» учащимися были представлены экологические проекты: " Влияние среды на коррозию металлов", "Охраняемые территории Печорского района", " Изготовление настольных игр по биологии из вторичного сырья", " Степень загрязнения снега как показатель уровня загрязнения воздуха автомобильным транспортом", "Изготовление эко - сумки". В рамках экологического образования учащиеся школы участвовали во Всероссийской предметной олимпиаде по экологии, сверхпрограммой общероссийской олимпиаде «Олимпус. Весенняя сессия», во Всероссийском экологическом диктанте; участвовали в конкурсах «Я делаю чистый горд», во Всероссийском предметном конкурсе – исследовании естественнонаучной грамотности «Бионик: Спектр наук».

В 2020- 2021 г. на базе школы под руководством учителя Куракиной Н.И. продолжило работу школьное лесничество «Берендеи». В течение года учащиеся знакомилась с особенностями северного леса и видами деревьев, ухаживали за цветами в кабинетах и кулуарах. Для учащихся 5-6 классов был показан фильм «Как правильно вести себя в лесу», где они могли убедиться, какой вред наносят лесные пожары ежегодно в нашей стране. В рамках работы школьного летнего лагеря учащиеся приняли участие в акции «Речная лента».

1.5. Работа по реализации ФГОС.

1.5.1. В течение 2020-2021 учебного года велась работа по внедрению ФГОС на уровне среднего общего образования согласно ООП СОО в 10-х классах. В 2020-2021 учебном году в МОУ «СОШ № 9» была проделана следующая работа по реализации ФГОС :

Нормативно - правовое обеспечение. Созданы следующие нормативные документы по реализации ФГОС:

- план методической работы, обеспечивающий реализацию ФГОС СОО;
- учебный план ФГОС НОО, ООО, СОО;
- разработка основной образовательной программы ФГОС СОО и локальных актов, соответствующих требованию ФГОС СОО;
- план внеурочной деятельности учащихся, осваивающих ООП НОО, ООО, СОО;
- график по повышению квалификации учителей;
- приказ об утверждении перечня учебников и учебных пособий на 2020-2021 учебный год по ФГОС;
- приказы, аналитические справки по внутришкольному контролю реализации ФГОС на уровнях НОО, ООО, СОО;
- план подготовки введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

В 1-4 классах по ФГОС работают 13 учителей начальных классов. Из них имеют высшую квалификационную категорию – 3 (23%), первую квалификационную категорию – 6 (46%) учителей,

без категории – 4 (30,7%) учитель. 100% учителей 1-4 классов прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС нового поколения в систему НОО.

В 5-10 классах по ФГОС работают 30 учителей – предметников. Из них высшую категорию имеют – 4 (12,9%), первую квалификационную категорию – 16 (53%), без категории – 10 (33%).

Курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ООО прошли 32 учителей, что составляет 85%. Повышение квалификации учителей осуществляется в соответствии с графиком.

1.5.2 В соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год в первом полугодии (с 01.09.21г. по 31.12.21г) проводилась работа по введению новых ФГОС на уровне НОО и ООО.

- Проведен педагогический совет «Ключевые вопросы перехода на новые ФГОС НОО и ООО» (30.11.2021г.) В рамках педагогического совета были освещены вопросы об особенностях ФГОС на уровне НОО (ФГОС начального общего образования (утв. Приказом Министерства Просвещения от 31.05.2021 г. № 286.) и на уровне ООО (ФГОС основного общего образования (утв. Приказом Министерства Просвещения от 31.05.2021 г. № 287).

Решением педагогического совета

- утверждена дорожная карта проведения мероприятий по введению новых ФГОС;
- утверждены рабочие группы по разработке ООП на уровне НОО и ООО.

2. Итоги успеваемости.

2.1. По итогам 2020-2021 учебного года в школе аттестовались 838 учащихся (в 2019-2020 – 848 учащихся), в том числе:

в 1-4 классах – 374 учащихся (в 2019-2020гг. – 375 учащихся, в 2018-2019г. – 320 учащихся, в 2017-2018г. – 310 учащихся)

в 5-9 классах – 396 учащихся (в 2019-2020г. – 419 учащихся, в 2018 – 2019г. -393 учащихся, в 2017 – 2018г. – 401 учащихся)

в 10-11 классах – 68 учащихся (в 2019-2020г. – 54 учащихся, в 2018 – 2019г. – 65 учащихся, в 2017 – 2018г. – 69 учащихся).

На «отлично» закончили год **32 учащихся** (во 2-4 классах – 21 учащихся; в 5-9 – 9 учащихся; в 10-11 классах – 2 учащихся).

- в 2019 – 2020гг – 37 учащихся (во 2-4 классах – 19 учащихся; в 5-9 – 17 учащихся; в 10-11 классах – 1 учащихся)

- в 2018 – 2019г. – 26 учащихся (во 2-4 классах – 18 учащихся, в 5-9 – 8 учащихся, в 10-11 классах – 1 учащихся)

- в 2017 – 2018г. – 27 учащихся (во 2-4 классах – 20 учащихся; в 5-9 – 7 учащихся; в 10-11 классах – 0);

Из них по итогам учебного года награждены похвальным листом МОУ «СОШ № 9» «**За отличные успехи в учении**» 16 учащихся (в 2019 – 2020г. – 21 учащихся, в 2018-2019 г. – 15 учащихся, в 2017 – 2018г. – 20 учащихся).

На «4» и «5» закончили год **226 учащихся** (в 2019 – 2020г – 240 учащихся, в 2018 – 2019г. – 221 учащихся, в 2017 – 2018г. – 238 учащихся):

- во 2-4 классах – 139 учащихся (в 2019 – 2020г. – 127 учащихся, в 2018 – 2019г. – 118, в 2017 – 2018г. – 120 учащихся);

- в 5-9 классах – 68 учащихся (в 2019 – 2020г. – 98 учащихся, в 2018 – 2019г. – 97, в 2017 – 2018г. – 100 учащихся);

- в 10-11 классах – 19 учащихся (в 2019 – 2020г – 15 учащихся, в 2018 – 2019г. – 16, в 2017 – 2018г. – 18 учащихся).

Общий процент успеваемости по школе составил 99,7% (в 2019 – 2020г. – 100%, в 2018 – 2019г. – 99,8%, в 2017 – 2018г. – 99,8%).

- на уровне начального общего образования – 100%;

- на уровне основного общего образования – 99,7%;

- на уровне среднего общего образования – 98,5%.

Средний процент качества знаний по школе составил 34% (в 2019 – 2020г. – 38%, в 2018-2019г. – 36%, в 2017 – 2018г. – 37,6%).

- на уровне начального общего образования – 55,5%;

- на уровне основного общего образования - 3,8%;

- на уровне среднего общего образования – 30,8%.

Не успевают по итогам 2020-2021 учебного года 2 учащихся:

- 1 учащийся на уровне ООО имеет академическую задолженность по предметам учебного плана: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Иностранный язык (англ.)», «Второй иностранный язык (франц.)», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Биология», «Химия», «Физика», «География», «Технология», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «ОБЖ», «Физическая культура», «Музыка». В соответствии с п. 8 ст.58 закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. и решением Педагогического Совета школы (решение педсовета, протокол № 6 от 27.05. 2021г.), в следующий класс переводится условно, с академической задолженностью по вышеперечисленным предметам учебного плана.

- 1 учащийся на уровне СОО не аттестован по всем предметам учебного плана ввиду продолжительной болезни. Не допущен к государственной итоговой аттестации как не освоивший учебную программу на уровне среднего общего образования и не прошедший промежуточную аттестацию (решение педсовета, протокол № 5 от 20.05.2021г.).

Анализ итогов успеваемости 2020 – 2021 учебного года свидетельствует о том, что **общий процент успеваемости по школе** составил **99,7%**, что ниже показателя за 2019 – 2020 уч. год на 0,3% (в 2019 – 2020г – 100%, в 2018-2019г. – 99,8%)

Уровень качества знаний обучающихся по школе составил 34% (в 2019-2020г.- 38%), что ниже показателя 2019-2020 уч. года на 4%.

2.2. В целях установления фактического уровня теоретических знаний учащихся 2-11 классов по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесения уровня знаний с требованиями уровня государственного образовательного стандарта; контроля за выполнением учебных программ по предметам учебного плана проводилась промежуточная аттестация

- во 2-8 классах с 19 апреля по 21 мая 2021 года

- в 9-11 классах, с 19 апреля по 14 мая 2021года.

Промежуточная аттестация в 2020-2021 учебном году проводилась в форме контрольной работы в соответствии с утвержденным графиком по контрольно– измерительным материалам, разработанным учителями – предметниками и рассмотренным на школьном методическом совете.

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблицах:

Приложение 1

На уровне НОО

класс	Предмет	кол. чел.	получили				К.З. %	Усп %	С.б.	СОУ	Учитель
			"5"	"4"	"3"	"2"					
Русский язык											
2а	Русский язык	31	10	12	9	-	71	100%	4	67,4	Матвеевко И.В.
2б	Русский язык	26	7	10	9	-	65	100%	3,54	59,5	Иващук Е.В.
2в	Русский язык	30	13	12	5	-	83	100%	4,4	77	Красикова В.В.
2г	Русский язык	29	2	10	17	-	41	100%	3,1	53	Ярушина Т.И.
							65	100%	3,7	64	
3а	Русский язык	31	6	15	10	-	68	100%	3,8	62	Ташкинова Н.Н.
3б	Русский язык	27	9	12	6	-	74	100%	4,4	68	Чекрыгина Т.В.
3в	Русский язык	29	2	10	17	-	41	100%	3	58,5	Ершова М.В.
							61	100%	3,7	62	
4а	Русский язык	28	8	15	4	-	85	100%	4,1	70,5	Кристина О.В.
4б	Русский язык	28	4	9	13	-	50	100%	3,65	56	Нагаева И.В.
4в	Русский язык	29	6	10	12	-	57	100%	3,79	60	Прокопьева Л.А.
							64	100%	3,84	62,1	
Родной (русский) язык											
2а	Родной (русский) язык	31	10	14	7	-	77,4	100%	4	79	Матвеевко И.В.
2б	Родной (русский) язык	26	3	13	10	-	61	100%	3,59	57,6	Иващук Е.В.
2в	Родной (русский) язык	30	10	10	10	-	66	100%	3,5	58	Красикова В.В.
2г	Родной (русский) язык	29	2	9	18	-	37	100%	3	48	Ярушина Т.И.
							61	100%	3,5	60	
3а	Родной (русский) язык	31	1	18	12	-	61	100%	3,4	48	Ташкинова Н.А.

3б	Родной (русский) язык	27	6	12	9	-	66	100%	3,8	62	Чекрыгина Т.В.
3в	Родной (русский) язык	29	3	13	13	-	53	100%	3,5	52	Ершова М.В.
							61	100%	3,5	57	
4а	Родной (русский) язык	28	11	10	6	-	78	100%	4,2	72	Кристина О.В.
4б	Родной (русский) язык	28	2	11	13	-	50	100%	3,58	53	Нагаева И.В.
4в	Родной (русский) язык	29	8	11	9	-	68	100%	3,96	65	Прокопьева Л.А.
							65,3	100%	3,91	41,9	
Литературное чтение											
2а	Литературное чтение	31	10	13	8	-	74	100%	4	68,3	Матвеевко И.В.
2б	Литературное чтение	26	14	10	3	-	88,5	100%	4,4	79,5	Ивашук Е.В.
2в	Литературное чтение	30	10	13	7	-	76	100%	3,9	66	Красикова В.В.
2г	Литературное чтение	29	10	7	12	-	58	100	3,4	53	Ярушина Т.И.
							74	100%	4,12	60,3	
3а	Литературное чтение	31	7	16	8	-	74	100%	3,4	65	Ташкинова Н.Н.
3б	Литературное чтение	27	11	7	9	-	66	100%	3,8	68	Чекрыгина Т.В.
3в	Литературное чтение	29	4	9	16	-	44	100%	3	48	Нагаева И.В.
							51	100%	3,4	52,6	
4а	Литературное чтение	28	3	13	12	-	57,1	100%	3,68	55,8	Кристина О.В.
4б	Литературное чтение	28	8	16	4	-	78,6	100%	4,07	68,3	Нагаева И.В.
4в	Литературное чтение	29	8	9	12	-	58,6	100%	4,03	63	Прокопьева Л.А.
							65,3	100%	3,85	62,2	
Литературное чтение на родном (русском) языке											
2а	Литературное чтение на родном (русском) языке	31	7	42	-	-	100	100%	4	72	Матвеевко И.В.
2б	Литературное чтение на родном (русском) языке	26	-	17	9	-	66	100%	3,7	61	Ивашук Е.В.
2в	Литературное чтение на родном (русском) языке	30	10	14	6	-	80	100%	4,3	72	Красикова В.В.
2г	Литературное чтение на родном (русском) языке	29	2	11	16	-	44	100	3,2	54	Ярушина Т.И.

							89,7	100%	4,36	78,4	
3а	Литературное чтение на родном (русском) языке	31	2	13	10	-	60	100	3,68	56	Ташкинова Н.Н.
3б	Литературное чтение на родном (русском) языке	27	9	14	4	-	85	100	4	72	Чекрыгина Т.В.
3в	Литературное чтение на родном (русском) языке	29	3	13	13	-	55	100	3,3	52	Ершова М.В.
							60	100%	3,86	62,2	
4а	Литературное чтение на родном (русском) языке	28	9	9	10	-	64,2	100	3,96	65,5	Кристина О.В.
4б	Литературное чтение на родном (русском) языке	28	9	11	8	-	71	100	4,04	67	Нагаева И.В.
4в	Литературное чтение на родном (русском) языке	29	13	8	8	-	72,4	100	4,21	73	Прокопьева Л.А.
							69	100%	4,07	68,5	
Математика											
2а	Математика	31	10	16	5	-	84	100%	4	71	Матвеевко И.В.
2б	Математика	27	3	17	7	-	74	100%	3,6	62	Иващук Е.В.
2в	Математика	30	5	15	10	-	66	100%	3,5	58	Красикова В.В.
2г	Математика	29	4	10	15	-	48	100	3,1	53	Ярушина Т.И.
							68	100%	3,5	61	
3а	Математика	31	11	14	6	-	81	100%	4	71	Ташкинова Н.Н.
3б	Математика	27	9	13	5	-	81	100%	4	72	Чекрыгина Т.В.
3в	Математика	29	3	10	16	-	44	100%	3	54	Ершова М.В.
							68	100%	4	64	
4а	Математика	28	7	11	10	-	64	100%	3,8	63	Кристина О.В.
4б	Математика	28	21	7	-	-	85,7	100%	4,36	78	Нагаева И.В.
4в	Математика	29	11	13	5	-	79,3	100%	4,17	71	Прокопьева Л.А.
							76,3	100%	4,11	70,6	
Окружающий мир											
2а	Окружающий мир	31	13	18	-	-	100	100%	4,4	79	Матвеевко И.В.
2б	Окружающий мир	27	10	14	3	-	88	100%	4,4	74	Иващук Е.В.
2в	Окружающий мир	30	12	15	3	-	90	100%	4,7	84	Красикова В.В.

2Г	Окружающий мир	29	10	10	9	-	69	100%	3,3	64	Ярушина Т.И.
							86	100%	4,2	75	
3а	Окружающий мир	31	7	16	8	-	74	100%	3,5	65	Ташкинова Н.Н.
3б	Окружающий мир	27	11	9	7	-	74	100%	3,81	60	Чекрыгина Т.В.
3в	Окружающий мир	29	8	11	10	-	65	100%	3,1	54	Ташкинова Н.Н.
							71	100%	3,4	59	
4а	Окружающий мир	28	3	17	8	-	71	100%	3,82	59	Кристина О.В.
4б	Окружающий мир	28	9	17	0	-	100	100%	4,32	75	Нагаева И.В.
4в	Окружающий мир	29	9	14	6	-	48,3	100%	3,5	52	Прокопьева Л.А.
							73	100%	3,88	62	
Край, в котором я живу											
2а	Край , в котором я живу	31	10	15	6	-	80	100	4,2	76	Матвеевко И.В.
2б	Край , в котором я живу	26	6	17	3	-	88	100	4,2	76	Иващук Е.В.
2в	Край , в котором я живу	30	20	3	7	-	76	100	3,9	63	Красикова В.В.
2г	Край , в котором я живу	29	7	13	9	-	68	100	3,5	57	Ярушина Т.И.
3а	Край , в котором я живу	31	11	16	4	-	87	100	4,2	73	Ташкинова Н..
3б	Край , в котором я живу	27	8	15	4	-	85	100	4,1	70,5	Чекрыгина Т.В.
3в	Край , в котором я живу	29	3	13	13	-	55	100	3	58	Ершова М.В.
4а	Край , в котором я живу	28	8	15	5	-	82	100	4,11	69	Кристина О.В.
4б	Край , в котором я живу	28	24	4	-	-	100	100	4,7	72	Нагаева И.В.
4в	Край , в котором я живу	29	14	11	4	-	96	100	4,3	68	Прокопьева Л.А.
							92	100	4,2	72	

Изобразительное искусство											
2а	Изобразительное искусство	31	12	15	4	-	87	100%	4	74,3	Пьянкова Л.В.
2б	Изобразительное искусство	27	4	22	1	-	96,2	100%	4,1	78,2	Пьянкова Л.В.
2в	Изобразительное искусство	30	16	8	6	-	80	100%	4,4	75	Пьянкова Л.В.
2г	Изобразительное искусство	29	10	8	11	-	62	100	3,7	59	Пьянкова Л.В.
							82,7	100%	4,15	69	
3а	Изобразительное искусство	31	0	19	12	-	61	100%	3,6	53	Ташкинова Н.Н.
3б	Изобразительное искусство	27	13	13	1	-	96	100%	4,4	80	Чекрыгина Т.В.
3в	Изобразительное искусство	29	8	13	8	-	72	100%	3,9	67	Пьянкова Л.В.
							76	100%	3,9	66	
4а	Изобразительное искусство	28	2	5	21	-	25	100%	3,32	45,5	Крестина О.В.
4б	Изобразительное искусство	28	8	18	2	-	92	100%	4,21	72	Нагаева И.В.
4в	Изобразительное искусство	29	6	19	4	-	86	100%	4,03	66	Прокопьева Л.А.
							67,6	100%	3,8	61	
Технология											
2а	Технология	31	9	16	6	-	80,6	100%	4,3	77	Матвеевко И.В.
2б	Технология	26	9	11	6	-	74	100%	4,3	68,7	Иващук Е.В.
2в	Технология	30	14	14	2	-	93	100%	4,7	76	Красикова В.В.
2г	Технология	29	15	10	4	-	86	100%	4,6	74	Ярушина Т.И.
							70,6	100%	4	67,1	
3а	Технология	31	1	21	9	-	71	100%	3,7	57	Ташкинова Н.Н.
3б	Технология	27	10	10	7	-	74	100%	4	70	Чекрыгина Т.В.
3в	Технология	29	5	15	9	-	68	100%	3,4	53	Пьянкова Л.В.
							71	100%	3,7	60	
4а	Технология	28	7	12	9	-	67,8	100%	3,93	64	Крестина О.В.
4б	Технология	28	22	6	-	-	100	100%	4,79	92,3	Нагаева И.В.
4в	Технология	29	13	12	4	-	86	100%	4,31	76	Прокопьева Л.А.

							84	100%	4,3	77	
Музыка											
2а	Музыка	31	11	10	-	-	100	100%	4,3	76,7	Матвеевко И.В.
2б	Музыка	26	19	7	-	-	100	100%	4,74	89	Иващук Е.В.
2в	Музыка	30	20	8	2	-	93	100%	4,52	83	Красикова В.В.
2г	Музыка	29	19	10	-	-	100	100%	4,74	89	Ярушина Т.И.
							94	100%	4,5	82,3	
3а	Музыка	31	29	10	2	-	93	100%	4,5	78	Колчанова Е.М.
3б	Музыка	27	18	7	2	-	86	100%	4,5	74	Колчанова Е.М.
3в	Музыка	29	15	9	5	-	82	100%	4,56	84	Колчанова Е.М.
							87	100%	4,5	78	
4а	Музыка	28	8	17	3	-	82	100%	4,11	69	Колчанова Е.М.
4б	Музыка	28	8	20	0	-	100	100%	4,29	74	Колчанова Е.М.
4в	Музыка	29	5	21	3	-	89	100%	4,07	67	Колчанова Е.М.
							90	100%	4,1	70	
Иностранный язык											
2а	Иностранный язык	31	3	11	16	-	46,6	100%	3,57	52,6	Семенова В.И.
2б	Иностранный язык	26	3	10	11	-	48	100%	3,6	53	Суркова А.М.
2в	Иностранный язык	30	12	8	10	-	66	100%	3,96	64	Суркова А.М.
2г.	Иностранный язык	29	3	10	14	-	44	100%	3,6	53	Суркова А.М.
							51	100%	3,8	55,7	
3а	Иностранный язык	31	1	12	18	-	42	100%	3,4	49	Суркова А.М. Максимова А.А.
3б	Иностранный язык	27	6	11	10	-	59	100%	3,81	60	Суркова А.М. Максимова А.А.
3в	Иностранный язык	29	5	8	16	-	44	100%	3,3	40	Суркова А.М. Максимова А.А.
							48	100%	3,5	49	
4а	Иностранный язык	28	-	6	22	-	21	100%	3,96	65	Суркова А.М. Семенова В.И.
4б	Иностранный язык	28	3	19	6	-	78	100%	3,89	61	Суркова А.М. Семенова В.И.
4в	Иностранный язык	29	2	12	15	-	48	100%	3,5	52	Суркова А.М. Семенова В.И.
							41,6	100%	3,62	55	
Физическая культура											

2а	Физическая культура	31	20	11	-	-	100	100%	3,7	87	Свачий О.Г.	
2б	Физическая культура	26	11	12	3	-	85	100%	4,3	74	Свачий О.Г.	
2в	Физическая культура	30	24	6	-	-	100	100%	4,86	94,9	Свачий О.Г.	
2г	Физическая культура	29	20	8	1	-	96	100%	4,8	78	Халикова Г.Б.	
							96,2	100%	4,1	76		
3а	Физическая культура	31	14	11	6	-	81	100%	4,2	75	Свачий О.Г.	
3б	Физическая культура	27	17	5	5	-	81,1	100%	4,5	75	Свачий О.Г.	
3в	Физическая культура	29	12	11	6	-	75	100%	4,88	96	Свачий О.Г.	
							76,6	100%	4,5	82		
4а	Физическая культура	28	25	3	-	-	100	100%	4,9	96,1	Халикова Г.Б.	
4б	Физическая культура	28	28	-	-	-	100	100%	5	100	Халикова Г.Б.	
4в	Физическая культура	29	24	4	1	-	96,6	100	4,8	92,8	Халикова Г.Б.	
							98,8	100%	4,9	98,8		
ОРКСЭ												
	Предмет	Модуль					К.3 %	Усп. %	Учитель			
4а	ОРКСЭ	Модуль «Основы светской этики»					83%	100	Кристина О.В.			
4а	ОРКСЭ	Модуль «Основы мировых религиозных культур»					82%	100	Кристина О.В.			
4а	ОРКСЭ	Модуль «Основы исламской культуры»					64%	100	Кристина О.В.			
4а,б,в	ОРКСЭ	Модуль «Основы православной культуры»					80%	100	Климов С.Г.			
4б	ОРКСЭ	Модуль «Основы мировых религиозных культур»					75%	100	Нагаева И.В.			
4б	ОРКСЭ	Модуль «Основы светской этики»					71%	100	Нагаева И.В.			
4в	ОРКСЭ	Модуль «Основы мировых религиозных культур»					75%	100	Пррокопьева Л.А.			
4в	ОРКСЭ	Модуль «Основы светской этики»					71%	100	Пррокопьева Л.А.			
						74%	100					

На уровне ООО

Предмет	класс	Кол-во	получили				Усп %	Кач %	С.б.	СОУ%
			"5"	"4"	"3"	"2"				
1.Русский язык	5а	27	4	5	18	0	100	33	3,5	50,7
	5б	27	5	6	16	0	100	40,7	3,6	54
	5в	28	4	8	16	0	100	42,9	3,6	53
Всего в 5 классах		82	13	19	50	0	100	39	3,5	52,6
	6а	28	0	11	17	0	100	39	3,4	47
	6б	27/26	1	8	17	0	100	34,6	3,4	47
	6в	26	2	3	21	0	100	19	3,3	44
Всего в 6 классах		81/80	3	22	55	0	100	31	3,4	46
	7а	25	1	10	14	0	100	49,8	3,5	44
	7б	24	0	4	13	0	100	16,7	3,2	40,7
	7в	26	0	1	25	0	100	3,8	3	37
Всего в 7 классах		75	1	15	59	0	100	21	3	42,5
	8а	28/26	0	8	18	0	100	30,8	3,5	45,8
	8б	25	2	10	13	0	100	48	3,6	52,3
	8в	28	3	11	14	0	100	50	3,6	53,9
Всего в 8 классах		81/79	5	29	45	0	100	43	3,5	50,7
	9а	26	0	20	6	0	100	76,9	3,8	57,5
	9б	26	0	8	18	0	100	30,8	3,3	44,6
	9в	25/24	1	9	14	0	100	41,7	3,5	49
Всего в 9 классах		77/76	10	26	37	0	100	49	3	55
<u>Всего на уровне ООО</u>		<u>396/ 392</u>	<u>32</u>	<u>111</u>	<u>246</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>36,4</u>	<u>3,3</u>	<u>49,3</u>
	10а	21	2	5	14	0	100	33	3,6	53
	10б	18	5	9	4	0	100	77,8	4	67,8
	11	29/28	12	10	6	1	100	78,6	4,3	74
<u>Всего на уровне СОО</u>		<u>68/67</u>	<u>19</u>	<u>24</u>	<u>24</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>64</u>	<u>4</u>	<u>64,9</u>
2.Литература	5а	27	3	8	16	0	100	51,4	3,5	40,7
	5б	27	1	6	20	0	100	44,6	3,3	25,9
	5в	28	5	9	14	0	100	50	3,6	56,4
Всего в 5 классах		82	9	23	50	0	100	39	3,5	50,9
	6а	28	9	11	8	0	100	71,4	4	67,6
	6б	27/26	3	8	15	0	100	42,3	3,5	52
	6в	26	6	9	11	0	100	57,7	3,8	60,5
Всего в 6 классах		81/80	18	28	34	0	100	57,5	3,8	60
	7а	25	3	9	13	0	100	48	3,6	53,8

	7б	24	0	7	17	0	100	29	3,3	44
	7в	26	0	7	19	0	100	26,9	3,3	43,5
Всего в 7 классах		75	3	23	49	0	100	34,7	3,4	47
	8а	28/27	2	7	18	0	100	33	3,5	48
	8б	25	2	9	14	0	100	44	3,5	51
	8в	28	4	13	11	0	100	60,7	3,8	58
Всего в 8 классах		81/80	8	29	43	0	100	46,3	3,6	52,8
	9а	26	8	14	4	0	100	84	4	70,8
	9б	26	7	9	10	0	100	61	3,9	61,5
	9в	25	2	7	15	0	100	37,5	3,5	49,5
Всего в 9 классах		77	17	30	29	0	100	61,8	3,8	61,4
Всего на уровне ООУ		396/392	55	133	205	0	100	47,9	3,6	54,5
Профиль	10а	21	9	11	5	0	100	80	4	71
База	10б	18	6	7	9	0	100	59	4	62
	11	29/28	1	8	15	0	100	38	3,3	48
Всего на уровне СОО		68/67	16	26	29	0	100	59	4	61
4.Родной (русский) язык	5а	27	8	5	14	0	100	48	3,8	60
	5б	27	4	14	9	0	100	66,7	3,8	60
	5в	28	5	15	8	0	100	71,4	3,9	62
Всего в 5 классах		82	17	34	31	0	100	62	3,8	60,9
	6а	28	4	15	9	0	100	67,9	3,8	60
	6б	27/26	6	6	14	0	100	46,2	3,7	57
	6в	26	4	11	11	0	100	57,7	3,7	57,7
Всего в 6 классах		81/80	14	32	34	0	100	57,5	3,8	58,4
	7а	25	2	6	17	0	100	32	3,4	47,8
	7б	24	8	11	5	0	100	79	4	70
	7в	26	2	18	6	0	100	76,9	3,8	60
Всего в 7 классах		75	12	35	28	0	100	62,7	3,8	59
	8а	28/27	1	7	19	0	100	29,6	3,4	46
	8б	25	1	7	17	0	100	32	3,4	46,4
	8в	28	0	10	18	0	100	35,7	3,4	46
Всего в 8 классах		81/80	2	24	54	0	100	32,5	3,4	46
	9а	26	3	15	8	0	100	69	3,8	59,5

	9б	26	6	12	8	0	100	69	3,9	63,6
	9в	25	4	7	14	0	100	44	54	3,6
Всего в 9 классах		77	13	34	30	0	100	61	3,7	59
<u>Всего на уровне ОО</u>		<u>396/392</u>	<u>58</u>	<u>159</u>	<u>177</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>55</u>	<u>3,7</u>	<u>55</u>
	10а	21	6	15	0	0	100	100	4,2	74,3
	10б	18	5	9	4	0	100	77,8	4	67,8
<u>Всего на уровне СО</u>		<u>39</u>	11	24	4	0	100	89,7	4	71
5.Родная(русская) литература	5а	27	2	12	13	0	100	51,8	3,6	53
	5б	27	8	13	6	0	100	77,7	4	68,4
	5в	28	4	14	10	0	100	64	3,7	59
Всего в 5 классах		84	14	39	28	0	100	63	3,6	58
	6а	28	8	12	8	0	100	71	4	66
	6б	27	1	12	14	0	100	48	3,5	50
	6в	26	4	11	11	0	100	57,6	3,7	57,6
Всего в 6 классах		81/80	13	35	33	0	100	59	3,7	58
	7а	25	7	9	9	0	100	64	3,9	64
	7б	24	3	8	13	0	100	45,8	3,5	53
	7в	26	0	11	15	0	100	42	3,4	47,8
Всего в 7 классах		75	10	28	37	0	100	50,6	3,6	54,9
	8а	28	4	9	15	0	100	46,4	3,6	54,13
	8б	25	4	12	9	0	100	64	3,8	59,6
	8в	28	11	9	8	0	100	71	4	70
Всего в 8 классах		81	19	30	32	0	100	60	3,8	61,3
	9а	26	3	15	8	0	100	69	3,8	59,5
	9б	26	6	12	8	0	100	69	3,9	63,6
	9в	25	4	7	14	0	100	44	54	3,6
Всего в 9 классах		77	13	34	30	0	100	61	3,7	59
<u>Всего на уровне ОО</u>		<u>396</u>	<u>69</u>	<u>166</u>	<u>159</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>59,3</u>	<u>3,7</u>	<u>58,7</u>
3 Английский язык	5а	27	5	6	16	0	100	81	4	80
	5б	27	8	4	17	0	100	41	3,6	58
	5в	28	3	7	18	0	100	36	3	50

Всего в 5 классах		84	16	17	51	0	100	39	3,5	54
	6а	28	7	6	12	0	100	52	3,8	61
	6б	27/26	4	5	15	0	100	38	3,5	53
	6в	26	2	6	13	0	100	38	3,4	50
Всего в 6 классах		70	13	17	40	0	100	43	3,6	55
	7а	25	2	5	17	0	100	29	3	47
	7б	24	9	9	9	0	100	67	4	67
	7в	26	3	9	12	0	100	48	3	52
Всего в 7 классах		75	20	26	52	0	100	46	3,6	56
	8а	28/26	6	12	7	0	100	75	4	68
	8б	25	3	12	10	0	100	60	3,7	57
	8в	28	1	7	18	0	100	46	3	46
Всего в 8 классах		81/79	10	31	35	0	100	46	3,7	57
	9а	26	6	15	3	0	100	88	4	70
	9б	26	8	11	6	0	100	76	4	69
	9в	25/24	1	10	13	0	100	46	3,6	50
Всего в 9 классах		77/76	15	36	22	0	100	70	4,6	63
Всего на уровне ОО		396/392	74	127	200	0	100	46	3,6	57
Профиль	10а	21	2	8	14	0	100	42	3,5	51
База	10б	18	1	0	22	0	100	4	3	39
	11	29/28	2	6	16	0	100	33	3,4	48
Всего на уровне СО		68/67	5	14	52	0	100	27	3	46
Французский язык	7а	25	3	7	15	0	100	40	3,5	51,5
	7б	24	2	7	15	0	100	37,5	3,4	49,5
	7в	26	0	4	22	0	100	15,3	3	40
Всего в 7 классах		75	5	18	52	0	100	30,6	3,3	46,9
	8а	28/26	6	11	9	0	100	65,3	3,8	62,6
	8б	24	11	8	5	0	100	79,4	4	74,6
	8в	28	10	3	15	0	100	46,4	3,8	61,8
Всего в 8 классах		81/78	27	22	29	0	100	62,8	66	3,9
Всего на уровень ОО		153	32	40	81	0	100	47	3,6	56
5.Математика	5а	27	0	4	23	0	100	15	3	40
	5б	27	1	11	15	0	100	41	3,4	49
	5в	28	2	7	19	0	100	32	3	48

Всего в 5 классах		82	3	22	57	0	100	30	3	49
	6а	28	0	15	13	0	100	53,6	3,5	51
	6б	27/26	1	2	23	0	100	11,5	3	41
	6в	26	2	9	15	0	100	39	3	47
Всего в 6 классах		81/80	3	26	51	0	100	35	3,3	46,5
Всего на уровне ООУ		<u>163/161</u>	<u>6</u>	<u>48</u>	<u>108</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>33,5</u>	<u>3,3</u>	<u>46,9</u>
Алгебра	7а	25	4	7	14	0	100	44	3,6	54
Геометрия		25	1	8	16	0	100	37	3,4	48
Алгебра	7б	24	1	7	16	0	100	33	3,4	46,8
Геометрия		24	1	12	11	0	100	59	3,7	58
Алгебра	7в	26	0	2	24	0	100	7,7	3	38
Геометрия		26	0	2	24	0	100	7,7	3	38
Всего в 7 классах :Алгебра		75	5	16	54	0	100	28	3,3	46
Всего в 7 классах :Геометрия		75	2	22	51	0	100	32	3,3	45,9
Алгебра	8а	28	0	4	24	0	100	40	3	14
Геометрия		28/27	1	5	21	0	100	22	3,3	44
Алгебра	8б	25	2	2	21	0	100	16	3	43
Геометрия		25	2	7	16	0	100	30	3,4	47,8
Алгебра	8в	28	1	8	19	0	100	32	3,4	43
Геометрия		28	4	5	19	0	100	32	3,5	50
Всего в 8 классах: Алгебра		81	3	14	64	0	100	21	3,2	43
Всего в 8 классах: Геометрия		81/80	7	17	56	0	100	30	3,4	47,8
Алгебра	9а	26	0	8	18	0	100	30,8	3,3	44,6
Геометрия		26	2	2	22	0	100	15,4	3	43
Алгебра	9б	26	0	3	23	0	100	11,5	3	39
Геометрия		26	1	3	22	0	100	15,4	3	41,7
Алгебра	9в	25	0	0	25	0	100	0	3	36
Геометрия		25	0	0	25	0	100	0	3	36
Всего в 9 классах (алгебра)		77	0	11	66	0	100	14	3	40
Всего в 9 классах (геометрия)		77	3	5	69	0	100	10,4	3	40
Всего на уровне ООУ (алгебра)		<u>233</u>	<u>8</u>	<u>41</u>	<u>184</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>21</u>	<u>3,2</u>	<u>43</u>
Всего на уровне ООУ (геометрия)		<u>233</u>	<u>12</u>	<u>44</u>	<u>177</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>24</u>	<u>3,2</u>	<u>44,5</u>
База	10а	21	1	2	18	0	100	14	3	41

Профиль	10б	24	3	6	9	0	100	50	3,7	56
	11	29/28	10	14	4	0	100	85,7	4	73,4
<u>Всего на уровне СОО</u>		<u>68/67</u>	<u>14</u>	<u>22</u>	<u>31</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>53</u>	<u>3,7</u>	<u>58,7</u>
6.Информатика	5а	27	0	10	17	0	100	37	3,3	46
	5б	27	3	11	15	0	100	48	3,5	53
	5в	28	2	6	20	0	100	29	3	47
Всего в 5 классах		84	5	27	52	0	100	38	3,4	49
	6а	28	0	13	12	0	100	52	3,5	51
	6б	27/26	1	15	8	0	100	67	3,7	56
	6в	26	1	10	10	0	100	52	3,5	52
Всего в 6 классах		70	2	38	30	0	100	57	3,6	53
	7а	25	1	5	18	0	100	34	3	44
	7б	24	1	14	12	0	100	56	3,5	53
	7в	26	1	8	16	0	100	36	3	48
Всего в 7 классах		75	3	33	63	0	100	36	3,4	47
	8а	28/26	0	16	8	0	100	67	3,6	55
	8б	25	2	11	12	0	100	52	3,6	53
	8в	28	1	6	19	0	100	27	3	45
Всего в 8 классах		81/79	3	33	39	0	100	48	3,5	51
	9а	26	1	8	15	0	100	38	3	48
	9б	26	2	11	11	0	100	44	4	57
	9в	25/24	2	8	14	0	100	42	3,6	51
Всего в 9 классах		77/76	5	27	41	0	100	44	3	51
<u>Всего на уровне ОО</u>		<u>396/392</u>	<u>18</u>	<u>158</u>	<u>225</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>44</u>	<u>3,4</u>	<u>50</u>
База	10а	21	2	6	17	0	100	32	3	48
База	10б	18	1	4	18	0	100	22	3	44
	11	29/28	3	11	10	0	100	58	3,7	57
<u>Всего на уровне СОО</u>		<u>68/67</u>	<u>6</u>	<u>21</u>	<u>45</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>38</u>	<u>3,4</u>	<u>50</u>
7.Биология	5а	27	1	5	21	0	100	22	3	44
	5б	27	3	6	20	0	100	31	3	48
	5в	28	0	4	24	0	100	14	3	40
Всего в 5 классах		84	4	15	65	0	100	23	3	44
	6а	28	2	10	13	0	100	48	3,5	52
	6б	27/26	1	12	11	0	100	54	3,6	53
	6в	26	0	6	15	0	100	27	3	42

Всего в 6 классах		71	3	27	39	0	100	42	3	48
	7а	25	0	6	18	0	100	25	3	43
	7б	24	6	3	18	0	100	33	3,5	53
	7в	26	1	15	9	0	100	64	3,7	55
Всего в 7 классах		75	7	24	44	0	100	41	3	50
	8а	28/26	4	5	15	0	100	37,6	3,5	54
	8б	25	2	9	14	0	100	44	3,5	52
	8в	28	3	5	18	0	100	31	3,4	50
Всего в 8 классах		81/79	9	19	47	0	100	37,5	3,5	52
	9а	26	0	8	18	0	100	30,7	3	42
	9б	26	1	6	19	0	100	27	3	45
	9в	25	0	7	18	0	100	28	3	42
Всего в 9 классах		77	1	21	55	0	100	28	3,3	44
Всего на уровне ООУ		396/392	23	103	250	0	100	31	3	45
Профиль	10б	18	3	7	12	0	100	45	3,5	54
	11	29/28	1	11	12	0	100	50	4,5	52
Всего на уровне СОУ		68/67	6	31	32	0	100	52	3,5	53
8.География	5а	27	6	14	7	0	100	74	3,9	65
	5б	27	13	9	7	0	100	76	4,2	73
	5в	28	10	9	9	0	100	60	4	60
Всего в 5 классах		84	29	32	23	0	100	70	4	66
	6а	28	18	7	0	0	100	100	4,7	90
	6б	27/26	11	8	5	0	100	79	4	75
	6в	26	7	9	5	0	100	76	4	69
Всего в 6 классах		70	34	24	10	0	100	85	4,2	78
	7а	25	2	3	19	0	100	21	3	45
	7б	24	6	10	11	0	100	59	3,8	61
	7в	26	3	10	12	0	100	52	3,6	55
Всего в 7 классах		75	12	29	58	0	100	40	3,5	51
	8а	28/26	3	14	7	0	100	71	3,8	60
	8б	25	1	15	9	0	100	64	3,6	55
	8в	28	0	14	12	0	100	54	3,5	51
Всего в 8 классах		81/79	4	43	28	0	100	63	3,6	55
	9а	26	0	9	17	0	100	34,6	3	45,7
	9б	26	5	4	17	0	100	34,6	3,5	52,6
	9в	25	0	7	18	0	100	28	3	43,8
Всего в 9 классах		77	5	20	52	0	100	32,5	3,4	47,4
Всего на уровне ООУ		396/392	82	160	157	0	100	60	3,7	60
База	10а	21	6	14	5	0	100	80	4	67
База	10б	18	6	11	7	0	100	71	4	65
	11	29/28	1	21	2	0	100	92	3,9	62
Всего на уровне СОУ		68/67	13	46	14	0	100	81	4	65

9.Химия	8а	28/27	3	4	20	0	100	25,9	3,4	47,3
	8б	25	4	5	16	0	100	36	3,5	51
	8в	28	3	8	17	0	100	39,3	3,5	50,9
Всего в 8 классах		81/80	10	17	53	0	100	33,8	3,5	50
	9а	26	0	2	24	0	100	7,7	3	38
	9б	26	0	3	23	0	100	11,5	3	39
	9в	25	0	1	24	0	100	4	3	37
Всего в 9 классах		77	0	6	71	0	100	7,8	3	38
Всего на уровне ОО		157	10	23	124	0	100	21	3,2	44
Профиль	10б	18	4	1	13	0	100	27,8	3,5	51,8
	11	29/ 28	6	12	10	0	100	64,3	3,9	61,7
Всего на уровне СО		46	10	13	23	0	100	46	3,5	57
10.Физика	7а	25	0	7	18	0	100	28	3,3	43,8
	7б	24	1	3	20	0	100	16,7	3,2	42
	7в	26	0	5	21	0	100	20	3,3	43
Всего в 7 классах		75	1	15	59	0	100	21	3,3	43
	8а	28/27	0	2	25	0	100	7,4	3	38,7
	8б	25	1	2	22	0	100	12	3,2	40,8
	8в	28	0	2	26	0	100	7	3	38
Всего в 8 классах		81/80	1	6	73	0	100	8,8	3	39
	9а	26	0	0	26	0	100	0	3	36
	9б	26	0	0	26	0	100	0	3	36
	9в	25	0	0	25	0	100	0	3	36
Всего в 9 классах		77	0	0	77	0	100	0	3	36
Всего на уровне ОО		233/232	2	21	209	0	100	2	3	39
	11	29/28	1	14	13	0	100	53,6	3,6	52
Всего на уровне СО		29/28	1	14	13	0	100	53,6	3,6	52
Естествознание	10а	21	0	6	17	0	100	26	3,3	43
Всего на уровне СО		21	0	6	17	0	100	26	3,3	43
Астрономия	11	29/28	10	14	4	0	100	85,7	4,2	72,9
Всего на уровне СО		29/28	10	14	4	0	100	85,7	4,2	72,9
11.История	5а	27	3	9	15	0	100	44	3,6	52
	5б	27	14	6	7	0	100	74	4,3	75
	5в	28	5	7	16	0	100	42,9	3,6	54
Всего в 5 классах		84	22	22	38	0	100	53,7	3,8	60,7
	6а	28	8	15	5	0	100	65	4	69,3
	6б	27/26	6	11	1	0	100	65	4	63
	6в	26	11	10	4	0	100	84	4,4	76
Всего в 6 классах		81/80	25	36	18	0	100	77	4	69
	7а	25	4	7	14	0	100	44	3,6	54

	7б	24	2	15	7	0	100	70,8	3,8	58,8
	7в	26	1	9	16	0	100	50,7	3,6	53,5
Всего в 7 классах		75	7	31	7	0	100	50,7	3,6	53,5
	8а	28/26	1	12	13	0	100	52	3,7	52,3
	8б	25	3	16	6	0	100	79	3,9	58
	8в	28	3	15	10	0	100	66,7	3,9	59
Всего в 8 классах		81/79	7	43	29	0	100	60,7	3,9	58,3
	9а	26	0	14	12	0	100	53,8	3,5	51
	9б	26	2	9	15	0	100	42	3,5	50,6
	9в	25	1	9	15	0	100	44	3,4	49,7
Всего в 9 классах		77/76	3	32	42	0	100	46	3,3	50
Всего на уровне ООУ		396/394	64	164	134	0	100	56	3,7	57
База	10а	21	3	12	6	0	100	70,8	3,8	60
База	10б	18	3	14	1	0	100	94,4	4	68
	11	29/28	15	12	1	0	100	96	4,6	82,9
Всего на уровне СОУ		68/67	21	38	8	0	100	88	4	71,9
12.Общест вознание	6а	28	9	10	9	0	100	67,9	4	66,6
	6б	27/26	7	6	13	0	100	52	4,3	73
	6в	26	8	13	5	0	100	80,8	4	69,7
Всего в 6 классах		81/80	26	29	26	0	100	68,7	4	67
	7а	25	6	6	13	0	100	48	3,7	58
	7б	24	1	10	13	0	100	45,8	3,5	50,3
	7в	26	5	11	10	0	100	61,5	3,8	56
Всего в 7 классах		75	12	27	36	0	100	52	3,7	56,3
	8а	28/26	6	9	11	0	100	60	4	63
	8б	25	7	12	6	0	100	76	4	67,4
	8в	28	8	11	0	0	100	60,7	3,9	63
Всего в 8 классах		81/79	21	30	28	0	100	65,4	4	64,6
	9а	26	2	19	5	0	100	80	3,9	61
	9б	26	0	17	9	0	100	65	3,7	54
	9в	25/24	0	2	24	0	100	51,9	3,5	51,5
Всего в 9 классах		77	2	38	37	0	100	71	4	60
Всего на уровне ООУ		312	67	130	112	0	100	63	3,8	60,9
	10а	21	3	13	5	0	100	70,8	3,8	60
	10б	18	3	13	2	0	100	88,9	4	66,9
	11	29/28	15	12	1	0	100	96,4	4,6	82,9
Всего на уровне СОУ		68/67	21	38	8	0	100	88	4	71,9
Право	10а	21	16	4	1	0	100	95	4,6	91,7
Всего на уровне СОУ		21	16	4	1	0	100	95	4,6	91,7
13. ИЗО	5а	27	8	12	7	0	100	74	4	67

	5б	27	10	14	3	0	100	83	4	72
	5в	28	18	6	4	0	100	86	4,5	83
Всего в 5 классах		84	36	32	14	0	100	81	4	74
	6а	28	18	8	2	0	100	94	4,6	88
	6б	27/26	15	6	5	0	100	79	4,3	78
	6в	26	15	8	3	0	100	100	4,6	86
Всего в 6 классах		81/80	48	22	10	0	100	87	4,4	82
	7а	25	12	10	3	0	100	88	4,3	79
	7б	24	15	5	4	0	100	85	4,5	84
	7в	26	13	9	4	0	100	84	4	78
Всего в 7 классах		75	40	24	11	0	100	85	4,3	79
<u>Всего на уровне ООУ</u>		<u>239</u>	<u>124</u>	<u>78</u>	<u>3</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>84,9</u>	<u>3,4</u>	<u>78</u>
14. МХК	11	29/28	26	2	0	0	100	100	4,9	97
<u>Всего на уровне СОУ</u>		<u>29/28</u>	<u>11</u>	<u>10</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>4,9</u>	<u>97</u>
15. Музыка	5а	27	7	13	7	0	100	74	4	66
	5б	27	9	15	3	0	100	90	4	74
	5в	28	10	11	7	0	100	75	4	70
Всего в 5 классах		82	26	39	17	0	100	80	4	70
	6а	28	21	4	3	0	100	92	4,8	94
	6б	27/26	18	5	3	0	100	88	4,6	88
	6в	26	10	9	7	0	100	67	4	67
Всего в 6 классах		81/80	49	18	13	0	100	86	4,5	84
	7а	25	10	12	3	0	100	88	4	74
	7б	24	15	6	3	0	100	89	4	81
	7в	26	13	10	3	0	100	92	4	80
Всего в 7 классах		75	38	29	8	0	100	87	4,3	78
	8а	28/26	10	7	9	0	100	65	4	68
	8б	25	19	5	1	0	100	96	4,7	90
	8в	28	13	9	6	0	100	78,5	4	74
Всего в 8 классах		81/79	42	21	16	0	100	79,7	4	77,4
<u>Всего на уровне ООУ</u>		<u>316</u>	<u>163</u>	<u>113</u>	<u>57</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>84</u>	<u>4</u>	<u>77</u>
16. Технологии	5а	27	3	10	14	0	100	41	3	50
	5б	27	2	12	13	0	100	38	3	49
	5в	28	5	10	13	0	100	54	3,7	57
Всего в 5 классах		82	10	22	40	0	100	44	3,5	52
	6а	28	3	16	9	0	100	64	3,6	54
	6б	27/26	9	8	9	0	100	54	3,6	62
	6в	26	5	7	14	0	100	46	3	54
Всего в 6 классах		70	9	27	32	0	100	54	3,6	54
	7а	25	4	10	11	0	100	54	3,6	56

	7б	24	6	14	4	0	100	74	4	66	
	7в	26	4	11	11	0	100	56	3,7	57	
Всего в 7 классах		75	14	35	26	0	100	62	3,7	58	
	8а	28/26	3	18	5	0	100	88	4	71	
	8б	25	14	10	1	0	100	96	4,5	83	
	8в	28	6	14	8	0	100	69	3,9	64	
Всего в 8 классах		81/79	23	42	14	0	100	84	4	72	
<u>Всего на уровне ООУ</u>		<u>328</u>	<u>59</u>	<u>138</u>	<u>129</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>60</u>	<u>3,7</u>	<u>59</u>	
	11	29/28	27	0	0	0	100	100	5	100	
<u>Всего на уровне СОУ</u>		<u>29/28</u>	<u>35</u>	<u>29</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>90</u>	<u>4,4</u>	<u>80</u>	
17.Физическая культура	5а	27	2	21	4	0	100	85	3,9	62,5	
	5б	27	16	11	0	0	100	100	4,6	85	
	5в	28	5	21	2	0	100	92,9	4,2	68	
	Всего в 5 классах		82	23	53	6	0	100	92,7	4,2	72
	6а	28	17	10	1	0	100	96	4,6	84,9	
	6б	27/26	5	16	5	0	100	80,8	4	65,5	
	6в	26	11	12	3	0	100	88,5	4,3	76	
Всего в 6 классах		81/80	33	38	9	0	100	88,8	4,3	75,7	
	7а	25	13	10	2	0	100	96	4,6	88	
	7б	24	7	13	4	0	100	70	3,8	61	
	7в	26	1	20	5	0	100	82	3,8	60	
Всего в 7 классах		75	21	43	11	0	100	85	4	69,9	
	8а	28/27	23	1	3	0	100	88,8	4,7	91	
	8б	25	22	3	0	0	100	100	4,8	95	
	8в	26	22	2	2	0	100	92	4,7	92	
Всего в 8 классах		81/79	67	6	5	0	100	92	4,7	91	
	9а	26	19	4	3	0	100	88	4,6	87	
	9б	26	22	1	3	0	100	88	4,7	91	
	9в	25	17	5	3	0	100	88	4,7	89	
Всего в 9 классах		77	58	10	9	0	100	88	4,6	87	
<u>Всего на уровне ООУ</u>		<u>393</u>	<u>202</u>	<u>150</u>	<u>40</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>89,5</u>	<u>4,4</u>	<u>79,4</u>	
	10а	21	21	0	0	0	100	100	5	100	
	10б	18	16	2	0	0	100	100	4,8	96	
	11	29/28	28	0	0	0	100	100	5	100	
<u>Всего на уровне СОУ</u>		<u>68/69</u>	<u>67</u>	<u>2</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>100</u>	<u>4,9</u>	<u>99,4</u>	
18. ОБЖ	8а	28/27	2	8	17	0	100	37	3,5	49,6	
	8б	25	16	8	1	0	100	96	4,6	86	
	8в	28	4	5	17	0	100	35	3	51	
	Всего в 8 классах		81/79	6	36	37	0	100	53,2	3,6	53,8
	9а	26	6	16	4	0	100	84,6	4	68	

	9б	26	5	14	7	0	100	73	3,9	63,4
	9в	25	4	6	15	0	100	40	3,6	53
Всего в 9 классах		77	15	36	26	0	100	66	3,9	61,6
<u>Всего на уровне ОО</u>		<u>156</u>	<u>21</u>	<u>72</u>	<u>63</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>59</u>	<u>3,7</u>	<u>57,5</u>
	10а	21	0	19	2	0	100	79	3,8	58
	10б	18	0	16	2	0	100	88,9	3,9	88,9
	11	29/28	8	15	5	0	100	82	4	69,3
<u>Всего на уровне СО</u>		<u>68/67</u>	<u>8</u>	<u>50</u>	<u>9</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>86,5</u>	<u>3,9</u>	<u>64,5</u>

В целом, результаты ПА подтверждают текущую успеваемость учащихся и успешность по четвертям, однако по некоторым предметам учебного плана выявлено несоответствие качества результатов промежуточной аттестации годовым отметкам учащихся.

На уровне ОО

- по информатике качество знаний за год 68%, что выше показателей промежуточной аттестации на 24%;

- по ОБЖ качество ЗУН за год 85%, что выше показателей промежуточной аттестации на 26%.

На уровне СО

- по английскому языку качество ЗУН за год составило 45%, что выше показателей по промежуточной аттестации на 18%;

- по информатике и ИКТ качество ЗУН за год 65%, что выше показателей промежуточной аттестации на 27%.

2.3. Результаты ГИА.

2.3.1. В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/2021 учебного года	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	77	29
Количество учащихся на семейном образовании	0	0
Количество учащихся с ОВЗ	1	0
Количество учащихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	77	29
Количество учащихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество учащихся, проходивших процедуру ГИА	77	29

Количество учащихся, получивших аттестат	77	29
--	----	----

ГИА в 9-х классах. В 2020/2021 учебном году одним из условий допуска учащихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 77 учащихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	31	3	100	69	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	21	3	100	48	4

Результаты ОГЭ показали, что качество знаний по математике снизилось по сравнению с 2018-2019 уч. годом на 10%, также снизилось качество знаний по русскому языку на 21%, что соответствует критическому уровню обученности.

Результаты ОГЭ (ГВЭ) за 2021г. представлены в таблице:

Название предметов	ОГЭ/ГВЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач-во	СОУ	Ср.б
Русский язык	77	9	28	40	0	100	48	53,6	3,6
Математика	76 (1 ОБЗ)	0	16	60	0	100	21	41,8	3

Результаты ОГЭ показали, что качество знаний по математике снизилось по сравнению с 2018-2019 уч. годом на 10% и составило 21%, степень обученности составила- 41,8%, также снизилось качество знаний по русскому языку на 21% и составило 48%, степень обученности составила – 53,6%, что соответствует допустимому уровню обученности учащихся.

Результаты контрольных работ в 9-х классах. Практически все выпускники 9-х классов (кроме 2 учащихся по обществознанию) успешно написали контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость по всем предметам (кроме обществознания) и в целом хорошее качество знаний учащихся.

Предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач-во	СОУ	Ср.б
Литература	1	0	0	1	0	100	0	36	3
Обществознание	48	2	13	22	11	77	31	41,6	3
Биология	6	1	2	3	0	100	50	56	3,6
Информатика	11	1	3	7	0	100	36,3	49,4	3,4
Физика	1	0	4	0	0	100	100	64	4
География	7	2	4	1	0	100	85,7	70	4
Химия	2	1	0	1	0	100	50	68	4

В 2021г. аттестат об основном общем образовании получили 77 учащихся 9-х классов.

2.3.2. В 2020/2021 учебном году одним из условий допуска учащихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 29 учащихся (100%), по результатам проверки все учащиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (29 человек) успешно сдали ГИА. Из них 29 учащихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ представлены в таблице:

Средний балл по результатам ЕГЭ для выпускников общеобразовательных классов составляет при использовании 100-бальной шкалы по предметам	2018-2019	2019-2020	2020-2021
- русский язык	65	64	66
- математика	4	-	-
математика (база)	49	47	53
математика (профиль)			
- физика	52	51	51
- химия	56	49	63
- биология	57	63	60
- география	-	56	63
- история	46	49	68
- обществознание	47	50	65
- литература	55	42	44
- информатика	69	7	33
- английский язык	--	70	78

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество учащихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 ученик (3%), получили «Серебряную медаль» - 2 ученика (6%) от общей численности выпускников 2021 года.

Количество медалистов за последние пять лет.

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
0/1с	0/0	1з/1с	1с	1з/2с

3. В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в целях реализации программы качества образовательных услуг проводился мониторинг показателей качества услуг в соответствии с разработанными индикаторами.

Результаты ВСОКО за 2020-2021 учебный год

Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности (**качества процесса**)

№	Параметр оценки		Единица	Единица
	2020	2021		
1. Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:		848 человек	838 человек
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:			
	начального общего образования		375 человек	374 человек
	основного общего образования		419 человек	396 человек
	среднего общего образования		54 человек	68 человек
1.3.	Формы получения образования в ОО:			
	очная		Имеется	Имеется
	очно-заочная		Имеется 2	Не имеется
	заочная		Не имеется	Не имеется
	индивидуальный учебный план		Имеется 22	Имеется 16
	индивидуальное обучение на дому		Имеется 1 человек	Имеется 2 человека
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:			
	с применением дистанционных образовательных технологий		Имеется	Имеется
	с применением электронного обучения		Имеется	имеется
2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС				
2.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004г.		Соответствует	Соответствует
2.2.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану		Имеется	Имеется
2.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента Школы.		Имеется	Имеется
2.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана		Имеется	Имеется
2.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС		Соответствует	Соответствует
2.6.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям))(выполнение рабочих программ)		Да	Да
2.7.	Наличие программ воспитательной направленности		Имеется	Имеется
2.8.	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП		Имеется	имеется

2.9.	Наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется	Имеется
2.10.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да	Да
2.11.	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется план работы с неуспевающими	Имеется план работы с неуспевающим и
2.12.	Наличие индивидуальных учебных планов и графиков	Имеется	Имеется
2.13.	Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися	Имеется программа работы с одаренными детьми	Имеется программа работы с одаренными детьми
3. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС			
3.1.	Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС общего образования		
	ФГОС НОО	Соответствует	Соответствует
	ФГОС ООО	Соответствует	Соответствует
	ФГОС СОО	Не имеется	Имеется
3.2.	Учет в ООП (по уровням общего образования) специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется	Имеется
3.3.	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)	Имеется (НОО, ООО)	Имеется (НОО, ООО, СОО)
3.4.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП (по уровням общего образования) в очной, очно – заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательных потребностей и возможностей обучающихся)	Имеется (НОО, очное)	Имеется НОО, ООО, СОО; ИУП
3.5.	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана ОО по уровням образования	Соответствует	Соответствует
3.6.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется	Имеется
3.7.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС	Имеется	Имеется
3.8.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ)	Да	ДА

3.9.	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется	Имеется
3.10.	Наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)	Имеется	Имеется
3.11.	Наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)	Имеется	Имеется
3.12.	Наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется (НОО, ООО)	Имеется
3.13.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да	Да

Структура оценки условий реализации основной образовательной программы
(сводный бланк для стартовой и контрольной оценки)

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	Фактический показатель на старте 2020г	Фактический показатель на старте 2021г.	Планируемый показатель («дорожная карта»)	Факт выполнения «дорожной карты»
Кадровые	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	чел./%	35/77%	36/83%		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	35/ 77%	36/83%		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: первая; высшая	чел./%	I – 23/ 52% B – 5 / 13%	I-22/51% B- 7/16%		
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет; свыше 30 лет	чел./%	4 /8% 15 /33%	5/11,9 % 15/35 %		

	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	41/82%	42 /97%		
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих	чел./%	2/4 %	0		
	профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	36/78%	3/6,9%		
Материально-технические, в т.ч. информационно-образовательная среда	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.%	16,8	16,8		
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	ед./%	100%	100%		

	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: свыше 30 лет с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; свыше 30 лет	да/нет	Нет	Нет		
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	848/100%	838 /100%		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,89	8,89		
Учебно-методические	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	17.327	26.698/31,85		
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует /не соответствует	соответствует	соответствует		
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	соответствует /не соответствует	соответствует	соответствует		

Структура оценки достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы

№	Показатель	Единица измерения 2020г.	Единица измерения 2021г.
1.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	350/ 42%	258/ 34%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	4
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65	66
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База -- Профиль -47	База - - Профиль -53
6.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
8.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
9.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0

11.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2%	0
13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	1/3.4%
14.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	06/77,8%	93/ 82%
15.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	/ 8%	/ 4,4%
	муниципального уровня;	/ 8%	/1,9%
	регионального уровня;	/ 0,1%	0,3%
	федерального уровня;	чно – 6 очно – 2 – 0,2%	очно – 18/ 2%
	международного уровня	чно – 0 очно - 0	
16.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
17.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		0%

Содержание оценки метапредметных результатов освоения учащимися основной образовательной программы НОО, ООО (помимо результатов, оцениваемых эмпирически в ходе группового проекта)*

№	Результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки
1	Представление о собственном стиле познавательной деятельности (индивидуального познавательного стиля)	Освоение понятий: темперамент, характер, познавательный стиль; аудиал, визуал, кинестетик; анализ, синтез, дедукция, индукция; знание, информация	237 учащихся, демонстрирующих освоение указанных понятий и терминов	Опрос или тест	Классный руководитель	4, 7, 9 классы. Для вновь прибывших учащихся – индивидуально
		Опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности	237 специальных занятий (психолого-педагогические тренинги; консультации) или самостоятельно освоенных развивающих веб-программ, веб-лекций, обеспечивающих учащемуся опыт рефлексии собственного стиля познавательной деятельности	Статистический учет	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года
2	Навыки работы с информацией	Умение кодировать информацию (в том числе, полученную в сети интернет) посредством: плана (простого, сложного, тезисного, цитатного); тезисов; конспекта; таблицы; схемы или графика; кластера	77 учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями	Контрольные работы	Учитель начальных классов Учитель русского языка	9 классы. Для вновь прибывших учащихся – индивидуально

		Умение реферировать и рецензировать информацию (писать реферат и рецензию); представлять информацию в виде текстов публицистического стиля		Уроки защиты рефератов		
		Умение представлять информацию в виде сообщения, доклада	237 учащихся	Мини-сессии публичных выступлений		
3	Смысловое чтение (читательская компетенция)	Умение выделять главную информацию в тексте и видеть избыточную (лишнюю, ненужную для решения поставленной задачи) Умение распознавать информационный подтекст (для текстов художественного и публицистического стиля)	237 учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями	Комплексная контрольная работа Ситуационные задачи и (или) проектные задачи. Анализ текста	Учитель начальных классов Учитель математики Учитель начальных классов Учитель русского языка	4, 7, 9 классы. Для вновь прибывших учащихся – индивидуально
4	Владение ИКТ-технологиями	Умение использовать ИКТ-технологии в познавательной деятельности и социальной практике с соблюдением требований эргономики, техники безопасности	77 учащихся, демонстрирующих владение указанными умениями	Самооценка учащихся в ходе анкетирования. Отзыв родителей	Учитель информатики	9 классы. Для вновь прибывших учащихся – индивидуально

Содержание оценки личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки
1	Готовность к активной гражданской позиции Факультатив «Правоведение» (11 класс), групповое занятие «Практическое обществознание» (9 класс)	Сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	30 учащихся, демонстрирующие сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Тестирование	классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года
		Социально-культурный опыт учащихся	30 портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося	Статистический учет	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года
2	Готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля Групповое занятие «Выбор профиля обучения» (8 -9 класс)	Понимание учащимся собственных профессиональных склонностей и способностей	158 учащихся, своевременно ознакомленных с заключением психолога о профессиональных склонностях и способностях учащихся	Статистический учет	Классный руководитель	Первый раз на этапе предпрофильной подготовки (по окончании учащимися 7-8 класса) Второй раз - по окончании уровня основного общего образования
		Положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения	39 учащихся, имеющих опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения (10а и 10б класс)	Статистический учет	Классный руководитель	
		Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых соответствует рекомендованному про-	77 учащихся, имеющих завершённые и презентованные проекты, тематика которых соот-	Статистический учет	Классный руководитель	

	филю	ветствует рекомендованному профилю обучения				
- аз- орм ий, вно- тво», а	Освоение учащимися существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	50- Количество учащихся, демонстрирующих освоение содержания понятий: ценностная ориентация, нормы морали, национальная и этническая идентичность, семья, брак и др.	Опрос	Психолог и(или) классный руководитель в рамках содержания рабочих программ по обществознанию и литературе	Ежегодно, в конце учебного года	
ры : их живу»	Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа, ценностям семьи и брака и др.	2 - Количество учащихся, имеющих завершенные и презентованные проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа	Статистический учет	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года	
ть звого тесо», гры», ни	Демонстрация культуры ЗОЖ в среде образования и социальной практике	(396 уч.) 47%- Стабильность посещения занятий физической культурой 3 % - Сокращения количества пропусков уроков по болезни 100%- Соблюдение правил гигиены	Статистический учет Отзыв классного руководителя	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года	
ть кой	Готовность учащихся к экологически безопасному поведению в быту, социальной и профессиональной практике	100% - освоение понятий экологического содержания 11 - единицы портфолио, подтверждающие социальнокультурный опыт учащегося	Опрос Статистический учет	Учитель биологии	Ежегодно, в конце учебного года	

4. Материально-технические условия реализации для реализации ФГОС

Материально-техническая база МОУ «СОШ № 9» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы основного общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

МОУ «СОШ № 9» располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам. Для выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования распределено оборудование, сформированное на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в части материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса, Федеральных требований к образовательным организациям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010, № 986), письма Минобрнауки России «О закупке оборудования для общеобразовательных учреждений» от 21.06.2011 № АФ-241-18 в соответствии с ведомостью учета.

Соответствие материально - технической базы школы действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база МОУ «СОШ № 9» обеспечивает образовательную деятельность по образовательным программам общего образования и соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается лицензионными документами (Лицензия № 1722-О от 22 января 2019 г. серия 11 Л 01 № 0002064, срок действия - бессрочно).

Соответствие нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемых к:

- участку (территории) школы:

Школа расположена на земельном участке общей площадью 22 702,0 кв.м., в том числе застроенная - 2031 кв.м., замощенная - 1700 кв.м. Территория школы ограждена забором. На территории выделены зона отдыха, физкультурно - спортивная и хозяйственная зоны. На пришкольной территории располагается спортивный стадион. Часть территории озеленена, имеется парковая зона. Территория приспособлена для организации безопасного отдыха детей, для проведения внеклассных и внеурочных занятий. Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам покрыты асфальтом и бетоном. Пришкольная территория в период короткого светового дня освещается уличными фонарями.

– **зданию школы:**

Учебный процесс осуществляется в типовом школьном здании, общей площадью 5996,2 кв.м., в том числе учебные помещения – 3 762,0 кв. м., что соответствует нормам охраны труда работников школы и организации образовательного процесса.

Здание школы имеет централизованное отопление от котельной № 4 (площадью

5996,2кв.м.), водопровод (площадью 5996,2кв.м.), канализацию (площадью 5996,2кв.м.), электроснабжение (площадью 5996,2кв.м.).

– **помещению библиотеки:**

Библиотека школы (площадью 103 кв.м.) имеет помещение для хранения библиотечного фонда (общее количество единиц хранения – 20938) и читальный зал на 7 посадочных мест, включая 2 компьютеризированных посадочных места с выходом в Интернет. Библиотека оборудована новой мебелью, имеет оснащенное компьютерное место библиотекаря, подключенное к Интернету.

Подключение школы к сети Интернет, подписка на электронные издания позволяют учителям и учащимся своевременно получать необходимую для организации учебно-воспитательного процесса информацию.

К помещению для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, возможность организации качественного

горячего питания:

Помещения школьной столовой, (помещение для питания учащихся на 186 посадочных мест, а также для хранения и приготовления пищи) имеют 100% уровень оснащённости, что обеспечивает возможность для хранения, приготовления пищи и в целом организацию качественного горячего питания учащихся. Услуги по организации питания учащихся оказывает ИП «Бартош Н.И». Ежегодно заключается Договор на оказание услуг общественного питания.

Бесплатное питание организовано:

- для учащихся 1-4-х классов на основании Постановления правительства Республики Коми;

- для учащихся семей, в установленном порядке признанных «малоимущими», в соответствии с действующим законом Республики Коми; Остальные учащиеся питаются за счет родительских средств.

Соблюдается питьевой режим в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Школа обеспечена необходимыми помещениям, предназначенным для занятий музыкой (кабинет музыки), ИЗО (кабинет ИЗО), техническим творчеством, моделированием (кабинеты обслуживающего труда, технического труда (столярно-слесарная мастерская), кабинеты информатики), естественно-научными исследованиями (оборудованные кабинеты физики, химии, биологии), иностранными языками, в том числе коми языком (кабинет иностранного языка с лингафонным оборудованием).

– **актовому залу:**

Актовый зал (площадью 165 кв.м) на 203 посадочных места расположен на III этаже здания. Имеет необходимое оборудование: акустическую систему, музыкальные инструменты, мультимедийную установку с выходом в Интернет.

– **спортивному залу и спортивному оборудованию:**

Спортивный зал, тренерская, снарядная, спортивное оборудование, соответствуют нормам охраны труда работников школы и организации образовательного и воспитательного процесса.

– **помещениям для медицинского персонала:**

В школе имеются оборудованные медицинский и процедурный (прививочный)

кабинеты, соответствующие требованиям, предъявляемым к помещениям для медицинского персонала и оказания медицинских услуг. Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ РК «Печорская центральная районная больница» (Договор на безвозмездное оказание медицинских услуг от 09.01.2020 года).

– **мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю:**

Материально-техническая база школы обеспечивает образовательную деятельность по образовательным программам общего образования. Учебные кабинеты школы оснащены современной мебелью с учетом ростовой группы, хорошо освещены, эстетически оформлены. Соблюдается тепловой, световой, воздушный режим и режим проветривания. Наполняемость классов соответствует норме. В школе целесообразно используются бюджетные средства и средства, полученные из внебюджетных источников для приобретения спортивного инвентаря, дооборудования кабинетов техническими средствами обучения.

-расходным материалам и канцелярским принадлежностям:

Школа в достаточном количестве обеспечивается расходными материалами и канцелярскими принадлежностями.

Здание школы построено в 1979 году. Проектная мощность рассчитана на обучение 1176 человек. Капитальный ремонт здания не проводился. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным отоплением, водоснабжением, канализацией, вентиляцией. Действует автоматическая система противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, система аварийного освещения, система видеонаблюдения в здании и по периметру школы, электронная проходная. Имеется «тревожная» кнопка вызова вневедомственной охраны, оборудована локальная компьютерная сеть с подключением к сети Интернет.

В школе имеется медицинский кабинет с современным оборудованием, столовая с современным технологическим оборудованием, два спортивных зала (272,4 кв.м и 98 кв.м), стадион, актовый зал, два кабинета информатики, две мастерские, лингафонный кабинет, библиотека, музей.

Территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждена забором, имеет наружное освещение.

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять учебный процесс в современных условиях. Учебные кабинеты и другие помещения школы оборудуются с учетом требований ФГОС общего образования.

В целом, материально-технические условия, созданные в школе, обеспечивают соблюдение требований ФГОС ООО, в том числе:

№ п\п	Требования	Соблюдение (да\нет)
1.	Санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса	да
2.	Требования к санитарно-бытовым условиям:	
	- оборудование гардеробов	да

	- санузлов,	да
	- мест личной гигиены	да
3.	Требования к социально-бытовым условиям	
	- оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого учащегося	да
	- учительская с рабочей зоной и местами для отдыха;	да
	- комната психологической разгрузки;	нет
	- административные кабинеты (помещений);	да
	- помещения для питания учащихся, хранения и приготовления пищи;	да
4.	Требования строительных норм и правил	да
5.	Требования пожарной и электробезопасности	да
6.	Требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательных учреждений	да
7.	Требования к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений	да
8.	Требования к транспортному обслуживанию учащихся	нет
9.	Требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях	да
10.	Своевременный и необходимый объем текущего и капитального ремонта	да

В таблицах ниже приведены данные по укомплектованности учебных кабинетов и иных помещений школы.

Обеспеченность техническим оборудованием учебных и иных помещений школы

№ п/п	Кабинет	Что должно быть в кабинете	Что числится	Кол-во	Что приобретено 2020-2021 год	Кол-во	Примечание
Общешкольное оснащение							
1	Директор	Оборудование, не закреплённое за предметными кабинетами: средства ИКТ для сбора, хранения, обработки информации, торжественных актов школы, работы с родителями и общественностью. Методические материалы для педагогического работника по использованию комплекта или отдельных компонентов в образовательном процессе. Программы повышения квалификации педагогических работников по использованию комплекта или отдельных компонентов комплекта в образовательном процессе.	Ноутбук	1	Принтер	1	
2	Заместители директора по УВР		Ноутбук	2			
			МФУ	2	МФУ	1	
3	Заместитель директора по ВР		Ноутбук	1			
			Магнитола LG	1	МФУ	1	
4	Заместитель директора по АХР		Ноутбук	1			
			МФУ	1			
5	Библиотека		Компьютер	1			
			Принтер	1			
			Ноутбук	1			
			Ксерокс	1			
6	Актальный зал		Акустическая система	1	Микрофон	1	
			Синтезатор	1			
			Радиосистема двух антенная с двумя ручными микрофонами	1			
		Колонки	2				
		МФУ	1				
		Пианино «Аккорд»	1				

			Мультимедийный проектор	1				
			Экран	1				
			Принтер цветной	1				
			Ноутбук	1				
			Пульт микшерный	1				
			Видеокамера LEGRIA	2				
			Усилитель с колонками (2 шт.)	1				
Оснащение учебных кабинетов для педагога								
7	15	Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК): ноутбук интерактивное оборудование: интерактивная доска проект мультимедиа копировальная техника визуализатор цифровой оборудование для тестирования качеств знаний обучающихся прочее оборудование Автоматизированное рабочее место	Ноутбук	1	Интерактивная доска	1		
			Проектор	1				
			Принтер	1				
			Ксерокс	1				
			Колонки	2				
8	17		копировальная техника визуализатор цифровой оборудование для тестирования качеств знаний обучающихся прочее оборудование Автоматизированное рабочее место	Ноутбук	1			
				Проектор	1			
		Ксерокс		1				
		Планшет		1				
		Принтер		1				
		Экран на треноге		1				
		Мольберт «Теремок»		3				
9	20	Автоматизированное рабочее место	Телевизор	1				
			Ноутбук	1				
			Проектор	1				
			Принтер	1				
			Колонки	2				

			Экран	1			
			Телевизор	1			
			Магнитола «Филипс»	1			
10	20а		Ноутбук	1			
			Экран	1			
			Проектор	1			
			МФУ	1			
11	21		Ноутбук	1			
			Мультимедийный проектор с Экраном	1			
			Принтер	1			
12	22		Ноутбук «HP»	1			
			Телевизор «Rolsen»	1			
			DVD «ROLSEN»	1			
			Интерактивная доска с проектором	1			
13	23		Цифровой лингафонный Кабинет	1			
			Ноутбук учителя	1			
			Интерактивная доска	1			
			Проектор	1			
			Принтер	1			
			ПО (английский язык)	1			
14	23а (обслуживающ ий труд)		Ноутбук	1			
			МФУ	1			
			Проектор	1			
			Телевизор	1			
			Машинка швейная	20			
			Гладильная доска	1			

			Утюг	2			
			Отпариватель	1			
			Оверлок	1			
			Плеер DVD	1			
15	24		ноутбук	1			
			проектор	1			
			мультимедийный МФУ	1			
			Экран	1			
16	26		Ноутбук	1			
			Проектор	1			
			Принтер цветной	1			
			Колонки	1			
			Экран	1			
17	27		Мультимедийный проектор	1			
			Экран	1			
			Ноутбук	1			
			МФУ	1			
18	28		Ноутбук	1	Ноутбук-трансформер	8	
			Принтер	1	Интерактивный комплекс	1	
			МФУ	1			
			Источник бесперебойного питания	1			
19	29		Источник бесперебойного питания	2			
			Интерактивная доска	1			
			Ноутбук	1			
			Принтер цветной	1			

			Мультимедийный проектор	1			
			Комплект сетевого оборудования	1			
			Принтер	2			
			Копировальный аппарат	1			
			Интерактивная система тестирования	5			
			Управляемый коммутатор	1			
			Базовый набор Лего	10			
			Серверная платформа	1			
			Системный блок	1			
			Сканер	1			
20	33	Специализированный программно- аппаратный комплекс педагога (СПАК): - ноутбук - интерактивное оборудование: - интерактивная доска	Телевизор Магнитофон Интерактивная доска Ноутбук Проектор Колонки	1 1 1 1 1 1	МФУ	1	
21	34	- проектор мультимедийный - копировальная техника - визуализатор цифровой - оборудование для тестирования качества знаний обучающихся	Ноутбук Мультимедийный проектор с экраном МФУ Колонки	1 1 1 2			
22	35	прочее оборудование	Ноутбук Мультимедийный проектор Принтер	1 1 1	Интерактивная доска	1	

23	36		Принтер лазерный Ноутбук Интерактивная доска	1 1 1			
24	37		Ноутбук Мультимедийный проектор с экраном Принтер	1 1 1 1			
25	38		Мультимедийный проектор МФУ Ноутбук Интерактивная доска Музыкальный центр Программное обеспечение для дистанционного управления компьютером учащегося	1 1 1 1 1 1			
26	39		Ноутбук Проектор Принтер Экран	1 1 1 1			
27	42		Экран Проектор Ноутбук Принтер	1 1 1 1			
28	43		Мультимедийный проектор с экраном Ноутбук Магнитола "Hundaj"	1 1 1 1			

			Принтер				
29	44		Мультимедийный проектор Ксерокс МФУ Ноутбук Принтер	1 1 1 1 1			
30.	46		Магнитола «LG» Телевизор Проектор Экран Ноутбук Принтер	1 1 1 1 1 1			
31.	47		Ксерокс Ноутбук Принтер Проектор Экран	1 1 1 1 1			
32.	49		Музыкальный центр DVD – ВВК Ноутбук Проектор Синтезатор Пианино	2 1 1 1 1 1			
33.	31	Наглядные пособия по предмету: - плоскостные пособия, таблицы, - картины, карты, схемы.п.	Мультимедийный проектор Магнитола МФУ Ноутбук Экран Программное обеспечение для дистанционного	1 1 1 1 1 1 1			

			управления компьютером учащегося				
34.	32		Мультимедийный проектор Ноутбук Интерактивная доска МФУ	1 1 1 1			
35.	40	Специализированный программно- аппаратный комплекс педагога (СПАК): - ноутбук - интерактивное оборудование: - интерактивная доска - проектор мультимедийный - копировальная техника - визуализатор цифровой - оборудование для тестирования качества знаний обучающихся - прочее оборудование Обучающая цифровая лабораторная учебная техника Обучающая традиционная лабораторная учебная техника. Наглядные пособия	Видеопроектор Ноутбук Комплект моделей атомов Модели разные Интерактивная доска Проектор	1 1 1 1 1 1	Микроскоп цифровой Документкамера МФУ Микролаборатория(набор) Цифровая лаборатория	2 2 2 15 1	
36.	41		Комплект мультимедийный Ноутбук Экран Телевизор Наглядные пособия	1 1 1 1			
37.	25		Ноутбук Экран Мультимедийный проектор Колонки Интерактивная доска	1 1 1 2 1			

			Принтер	1			
38.	18		Ноутбук Проектор Принтер Программное обеспечение для психолога Ксерокс Экран	1 1 1 1 1 1 1			
39.	19		Ноутбук Проектор Экран	1 1 1			
40.	14		Ноутбук Проектор Экран Принтер Ксерокс	1 1 1 1 1			
41.	12 (биология)		Ксерокс Телевизор «Генерал» Ноутбук Принтер МФУ Комплект лаборат. приборов (цифровой микроскоп Микроскоп Компл. лаборат. приборов	1 1 2 1 1 1 2 15			
42.	30 (физика)		Интерактивная доска Мультимедийный проектор Экран Принтер	1 1 1 1 1	Документ- камера Мобильный класс МФУ	1 1 2	

			Принтер Проектор Экран	1 1 1			
45.	13 (столярно-слесарная мастерская)		Ноутбук Проектор Экран Принтер Перфоратор Шуруповерт Электродрель Станок сверлильный	1 1 1 1 1 1 1 1			
46.	33а (БСЗ)		Ноутбук Принтер Силовой комплекс Магнитола Шведская стенка	1 1 1 1 9	Ворота д/мини-футбола	2	
Оснащение учебных кабинетов для учащихся							
47.	28 (информатика)	Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающихся (СПАК): Персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с программным обеспечением.	Ноутбук	12			
48.	29 (информатика)		Ноутбук	12			
49.	30 (физика)		Ноутбук	13	Ноутбук	15	
50.	23 (англ. язык)		Ноутбук	16			
51.	36		Ноутбук	10			

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение всех видов занятий по учебным предметам и учебно-информационный фонд находится в удовлетворительном состоянии. Все обучающиеся школы обеспечены необходимой учебной литературой по всем предметам учебного плана в полном объеме.

Перечень учебников определяется в строгом соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

В библиотеке имеется перечень нежелательной литературы и Интернет сайтов экстремистской направленности. Он регулярно пополняется, обновляется.

В библиотеке имеются в наличии образовательные ресурсы: справочники, материалы к урокам, энциклопедии, видеофильмы по предметам, ЭОР. Школьная библиотека оснащена принтером, копировальной техникой, компьютером (специализированное АРМ и ПО для библиотеки).

Состояние учебно-информационного фонда

Учебно-информационный фонд библиотеки МОУ «СОШ № 9» насчитывает 26698 экз. учебной литературы, 6616 экз. художественной и методической литературы, что позволяет на 100 % обеспечить потребности образовательного процесса.

Учебная литература	Художественная и методическая литература	Программно-информационный источник (наименований в ед.)	Наличие систем сбора учебной информации на магнитных носителях
20082 экз.	6616 экз.	68 ед., из них 32 –ЭОР к учебнику; 36 –электронные источники в помощь учителю	-