

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9» Г.ПЕЧОРА
(МОУ «СОШ № 9»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 9» _____
В.И. Семенова

Приказ № 154\2 от «04» мая 2023 г.

**Программа тьюторского сопровождения
МОУ «СОШ № 9»
в отношении МОУ «ООШ № 53» пгт. Изъяю**

МО МР «Печора»

2023

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа тьюторского сопровождения МОУ «СОШ № 9» в отношении МОУ «ООШ № 53» пгт. Изъяю
Основание разработки – актуальность для школы	Вхождение в республиканский проект «Эффективная школа. 500+», необходимость разработки механизмов профессиональной помощи МОО с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
Основные разработчики	Администрация, педагогический коллектив МОУ СОШ № 9
Цели и задачи	<p><u>Цель:</u> разработка и внедрение механизмов тьюторского сопровождения, направленных на решение проблем эффективного функционирования школ с низкими образовательными результатами или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (МОУ «ООШ № 53» пгт. Изъяю).</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Определение профессиональных затруднений управленческой команды и педагогического коллектива школы сопровождения, которые могут быть решены в рамках программы.2. Разработка и реализация алгоритма сопровождения школы.3. Организация деятельности педагогического коллектива по организации профессиональной помощи коллегам и учащимся школы сопровождения.4. Оценка результатов сопровождения.

<p>Перечень разделов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт программы 2. Проблемы в деятельности МОО, в отношении которых осуществляется тьюторское сопровождение 3. Цели и задачи 4. Сроки реализации программы 5. Алгоритм тьюторского сопровождения МОУ «СОШ № 9» в отношении МОУ «ООШ № 53» пгт. Изъяю 6. Ожидаемые результаты реализации программы
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реальное продвижение в решении профессиональных затруднений управленческой команды и педагогического коллектива школы сопровождения. 2. Положительная оценка мероприятий тьюторского сопровождения школами. 3. Оформление методических материалов по решению проблем образовательного процесса и управления МОО.
<p>Показатели достижения результатов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика роста профессиональных компетентностей учителей школы сопровождения, участвующих в программе (по критериям: умение разрабатывать учебные материалы; применение механизмов формирующего оценивания; разработке КИМ). 2. Формирование пар/групп наставник-наставляемый. Оценка эффективности их работы наставляемыми и администрацией МОО. 3. Издание сборника универсальных учебных материалов по предметам, разработка дидактических листов для реализации формирующего оценивания.

Сроки и этапы реализации Программы	1. Подготовительный этап (май 2023г. - сентябрь 2023 г.) 2. Практический этап (октябрь 2023г. – ноябрь 2023г.) 3. Аналитический этап (декабрь 2023г.)
Ответственные лица, контакты	Семенова Вера Ивановна, директор 8(82142)73735 Ершова Марина Вадимовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе 8(82142)73722 Пономарева Юлия Борисовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе 8(82142)73722

2. Проблемы в деятельности МОО, в отношении которых осуществляется тьюторское сопровождение

Представленные далее проблемы в деятельности школ сопровождения были обсуждены в рамках рабочего совещания с административной командой МОУ «ООШ № 53» пгт. Изъяю.

В перечень проблем включены те затруднения, которые могут быть решены в рамках программы тьюторского сопровождения.

Критерии	МОУ «СОШ № 2»	МОУ «СОШ» с. Приуральское
Внешняя среда	<p>Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс.</p> <p>Отсутствие связей с МОО города по реализации совместных образовательных проектов.</p>	
Внутренняя среда	<p>Невысокий уровень квалификации педагогических кадров.</p> <p>Отсутствие штатных единиц педагога-психолога.</p> <p>Низкая мотивация педагогов к профессиональному развитию.</p> <p>Высокая нагрузка учителей по основным предметам, ограниченность временного ресурса по организации индивидуальной работы с учащимися во внеурочной деятельности.</p>	
Качество школьных процессов	<p style="text-align: center;"><u>Образовательный процесс:</u></p> <p>Преобладающая ориентация практики педагогической деятельности на формирование ЗУН, а не на формирование компетентностей учащихся, несформированность в коллективе единых механизмов мотивирующего обучения.</p> <p>Слабое внедрение современных дидактических материалов в практику образовательной деятельности школ.</p> <p>Несистемное использование образовательных возможностей цифровой образовательной среды.</p> <p style="text-align: center;"><u>Управление образовательной организацией:</u></p> <p>Неактуальность механизмов оценочно-аналитической деятельности административной команды.</p> <p>Недостаточный контроль исполнения управленческих решений.</p> <p>Слабая ориентация системы методической работы школы на решение проблем в области качества образования.</p>	

--	--

4. Цель и задачи реализации Алгоритма тьюторского сопровождения:

Цель: разработка и внедрение механизмов тьюторского сопровождения, направленных на решение проблем эффективного функционирования школ с низкими образовательными результатами и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (МОУ «ООШ № 53» пгт. Изъяю).

Задачи:

1. Определение профессиональных затруднений управленческой команды и педагогического коллектива школы сопровождения, которые могут быть решены в рамках программы.
2. Разработка и реализация алгоритма сопровождения школы.
3. Организация деятельности педагогического коллектива по организации профессиональной помощи коллегам и учащимся школы сопровождения.
4. Оценка результатов сопровождения.

5. Алгоритм тьюторского сопровождения МОУ «СОШ № 9» в отношении МОУ «ООШ № 53» пгт. Изъяю

В алгоритме представлены задачи и мероприятия по организации взаимодействия управленческих и педагогических команд школ, ориентированные на решение затруднений в профессиональной деятельности

№	Действия / мероприятия / содержание работ	Ожидаемый результат (критерии успеха)	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Задача 1. Разработка и принятие управленческих решений по обеспечению перехода школы в режим эффективного функционирования и развития			
1.1.	Заключение партнерских	Заключение о информационно-	Апрель 2023 г.	Директор МОУ «СОШ № 9»,

	соглашений между МОУ «СОШ № 9» и МОУ «ООШ № 53» пгт. Изъяю	методическом сотрудничестве в части проведения совместных работ и оказания взаимных услуг		директор МОУ «МОУ «ООШ № 53» пгт. Изъяю
1.2.	Проведение межсетевого методического семинара по теме «Функционирование внутренней системы оценки качества (ВСОКО) как необходимое условие повышения качества образования в школе».	Анализ действующих систем диагностик, оценок и контроля состояния качества образования в МОУ «СОШ № 9», «МОУ МОУ «ООШ № 53» пгт. Изъяю и выявление актуальных проблем, влияющих на качество образования в этих школах	Май 2023 г.	Зам. директора по УВР, ВР МОУ «СОШ № 9», МОУ МОУ «ООШ № 53» пгт. Изъяю
1.3.	Апробация новой модели управления ВСОКО МОУ МОУ «ООШ № 53» пгт. Изъяю основе модели МОУ «СОШ № 9»	Создание единой системы диагностики, оценки, контроля и принятия управленческих решений по качеству образования в МОУ «ООШ № 53» пгт. Изъяю Принятие управленческих решений (новый формат)	Сентябрь - Декабрь 2023	Зам. директора по УВР, ВР МОУ «СОШ № 9», МОУ «ООШ № 53» пгт. Изъяю

1.4.	Помощь в организации работы Методических советов школы сопровождения	Внедрен новый формат работы МС, направленный на фиксацию и решение профессиональных затруднений педагогов	Сентябрь – декабрь 2023 г.	Зам. директора по УВР, ВР МОУ «СОШ № 9», МОУ «ООШ № 53» пгт. Изьяю
1.5.	Совещание: «Совместные образовательные проекты школ содружества»	Реализация двух сетевых образовательных проектов	Сентябрь-Декабрь 2023	Директора, заместители директора

Задача 2. Обеспечение повышения уровня профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров школы

2.1.	Проведение диагностики сформированности уровня владения педагогами МОУ «СОШ № 9», МОУ «ООШ № 53» пгт. Изьяю профессиональным и компетенциями (в том числе для молодых педагогов).	Выявление актуальных проблем и затруднений в формировании и развитии профессиональных компетенций педагога	Май – сентябрь 2023 г.	Директор, зам. директора по УВР МОУ «СОШ № 9»
2.2.	Проведение круглого стола по вопросу анализа профессиональных стандартов	Подготовка рекомендаций по внесению изменений в должностные инструкции	Декабрь 2023 г.	Зам. директора по УВР МОУ «СОШ № 9», МОУ «ООШ № 53» пгт. Изьяю
2.3.	Проведение совместных заседаний предметных методических	Повышение уровня предметных и методических	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Зам. директора по УВР МОУ «СОШ № 9»,

	объединений с участием педагогов МОУ «СОШ № 9», МОУ «ООШ № 53» пгт. Изъяю по анализу структуры и содержания диагностических работ, обеспечивающих оценку компетенций учителей	компетенций педагогов.		руководители ШМО.
Задача 3. Развитие профессиональной компетентности педагога через совершенствование методической среды				
3.1.	Проведение совместных практико-ориентированных семинаров по темам: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО»;	Повышение профессиональной компетентности педагогов по разработке и внедрению рабочих программ учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС	Октябрь 2023 г.	Зам. директора по УВР МОУ «СОШ № 9», МОУ «ООШ № 53» пгт. Изъяю
	«Формирование мотивации педагогов – обеспечение их активности в повышении результативности учебно-воспитательного процесса»	Повышение профессиональной мотивации педагогов	Ноябрь 2023	Зам. директора по УВР МОУ «СОШ № 9», МОУ «ООШ № 53» пгт. Изъяю; Педагоги-психологи ОО

3.2.	Организации апробации учителями школы сопровождения универсальных учебных материалов, разработанными МОУ «СОШ № 9»	Повышение эффективности урока в школе сопровождения по предметам	Сентябрь-декабрь 2023	Учителя МОУ «СОШ № 9», МОУ «ООШ № 53» пгт. Изъяю
3.3.	Проведение методической недели для учителей МОУ «ООШ № 53» пгт. Изъяю в форме стажировки по теме «Мотивирующий урок», «Контрольно-оценивающая деятельность»	Повышение уровня предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций педагогов.	Ноябрь 2023 г.	Зам. директора по УВР, ВР МОУ «СОШ № 9»
3.4.	Организация наставничества членов администрации и педагогов школы сопровождения (закрепление учителей, определение вариантов совместной работы):	Повышение уровня предметных и методических компетенций педагогов.	Май-декабрь 2023	Администрация, педагоги МОУ «СОШ № 9»
3.5.1	Проведение учителями-предметниками МОУ «СОШ № 9» консультаций для педагогов МОУ «ООШ № 53» пгт. Изъяю по вопросу использования	Повышение уровня предметных и методических компетенций педагогов.	Сентябрь – декабрь 2023 г.	Педагоги МОУ «СОШ № 9»

	эффективных приёмов работы с учащимися по повышению уровня образовательных результатов.			
3.5.2	Онлайн консультирование учителями-предметниками МОУ «СОШ № 9» педагогов МОУ МОУ «ООШ № 53» пгт. Изьяю по вопросу использования эффективных приёмов работы с учащимися по повышению уровня образовательных результатов.	Повышение уровня предметных и методических компетенций педагогов.	Сентябрь – май 2023г.	Администрация, педагоги МОУ «СОШ № 9»
3.6.	Проведение круглого стола с участием педагогов учителей МОУ «СОШ № 9», МОУ «ООШ № 53» пгт. Изьяю «Системно-деятельностный подход в проектировании современного урока»	Повышение уровня предметных и методических компетенций педагогов.	Декабрь 2023 г.	Администрация, педагоги МОУ «СОШ № 9», МОУ «ООШ № 53» пгт. Изьяю
Задача 4. Повышение уровня предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся через развитие учебной мотивации				
4.1.	Межсетевое сотрудничество МОУ «СОШ № 9»,	Повышение уровня интеллектуального и творческого	Сентябрь – декабрь 2023 г.	Администрация, педагоги МОУ «СОШ

	МОУ «ООШ № 53» пгт. Изъяю по участию учащихся в конкурсных мероприятиях в рамках организации школьных предметных декад.	развития учащихся.		№ 9», МОУ «ООШ № 53» пгт. Изъяю
4.2.	Межсетевое сотрудничество МОУ «СОШ № 9», «ООШ № 53» пгт. Изъяю по участию учащихся в общешкольных внеурочных воспитательных мероприятиях.	Создание условий для формирования и развития нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию.	Сентябрь – декабрь 2023 г.	Администрация, педагоги МОУ «СОШ № 9», МОУ «ООШ № 53» пгт. Изъяю
4.3.	Посещение учащимися МОУ «ООШ № 53» пгт. Изъяю занятий внеурочной деятельности по предметам естественно-научной направленности в ЦО «Точка роста на базе МОУ «СОШ № 9».	Повышение уровня предметных и метапредметных результатов учащихся.	Сентябрь – декабрь 2023 г.	Администрация, педагоги МОУ «СОШ № 9», руководитель ЦО «Точка роста»

4.4.	Проведение соревнований между учащимися МОУ «СОШ № 9», МОУ «ООШ № 53» пгт. Изъяю в рамках плана мероприятий школьного спортивного клуба «Энергия».	Формирование у учащихся ценности здорового и безопасного образа жизни.	Сентябрь – декабрь 2023 г.	Администрация, педагоги МОУ «СОШ № 9», МОУ «ООШ № 53» пгт. Изъяю
------	--	--	----------------------------	--